



EL TORREÓN

Conéctate con tu comunidad

ESTE 2023 CUMPLIMOS 450 AÑOS



Los estamos preparando todo para celebrar en grande nuestros 450 años.

SÍGUENOS EN NUESTRAS REDES SOCIALES



@Colsantoto



Colegio Santo Tomás
de Aquino

DEL AULA A LA CIMA



Hace 13 años, John Alberto Manrique García dio un gran paso al ingresar a la prestigiosa Institución Educativa, Colegio Santo Tomás de Aquino, que en sus propias palabras al día de hoy describe como su "hogar". Esta historia comienza cuando la maestra Adriana Castellanos, quien actualmente es profesora de inglés en la Institución, le recomienda verbalmente que el colegio tiene vacantes disponibles y le sugiere que deberían enviar sus hojas de vida. Adriana, otro compañero y él deciden aplicar a estas convocatorias. En aquel entonces, John no tenía grandes expectativas de convertirse en un directivo; su primer puesto en el colegio fue como profesor de educación física. Desde el primer día, John se sintió acogido por la comunidad educativa. Aunque había pasado por rigurosos filtros y evaluaciones para ser contratado, su llegada no generó resentimientos ni rivalidades. Por el contrario, los docentes de su área lo recibieron con los brazos abiertos y lo

ayudaron a adaptarse rápidamente. En sus palabras, "Eran profesionales que te acogían y que eran personas ya de edad, que veían al muchacho joven que llegaba al colegio, pero no te hacían el rechazo, sino que te acogían y te enseñaban, te llevaban de la mano por la filosofía e identidad del colegio. Para mí, esto fue un aprendizaje muy valioso del cual les agradezco infinitamente aquí en el colegio".

En aquellos años, Jorge González era el coordinador del área de educación física, quien se convirtió en su mentor y le enseñó cómo podría liderar en



algún momento. Sin embargo, Jorge se fue al año siguiente y fue el maestro Alejandro Urdaneta quien asumió la coordinación. John continuó desempeñando el papel de acompañamiento. A pesar de eso, John no tuvo problemas para adaptarse a la situación. El ambiente familiar y el apoyo de sus compañeros lo motivaron a desarrollar estrategias innovadoras para promover una educación física más integral y diversa.

Con el paso del tiempo, John se esforzó por superarse y crecer en su carrera docente. Pero la vida tenía otros planes para él. "Oh sorpresa que a los 6 meses me eligen a mí como coordinador y para mí eso fue tomar las riendas y empezar a estructurar las necesidades que yo veía en el colegio y lo que se estaba haciendo. Le di un giro completo a la educación física en el colegio. Sin embargo, abandonar esa posición y enfrentarse al desafío de convertirse en un directivo

fue un proceso complicado y emocionalmente exigente para él. El cambio de rol implicó dejar atrás su zona de confort. John se encontró con nuevas responsabilidades, como tomar decisiones estratégicas para el crecimiento y desarrollo de la institución. Aprendió a liderar equipos, manejar situaciones conflictivas y gestionar los recursos de manera eficiente.

John recuerda con nostalgia aquellos momentos en los que solo se veía como un profesor de educación física. Pero sabía que tenía mucho más para ofrecer y que su capacidad de liderazgo podría tener un impacto positivo en la educación de los estudiantes y en el crecimiento del colegio.

Con el tiempo, John se ganó el respeto y la confianza de toda la comunidad educativa. Su dedicación, pasión y visión transformadora se reflejaron en los logros



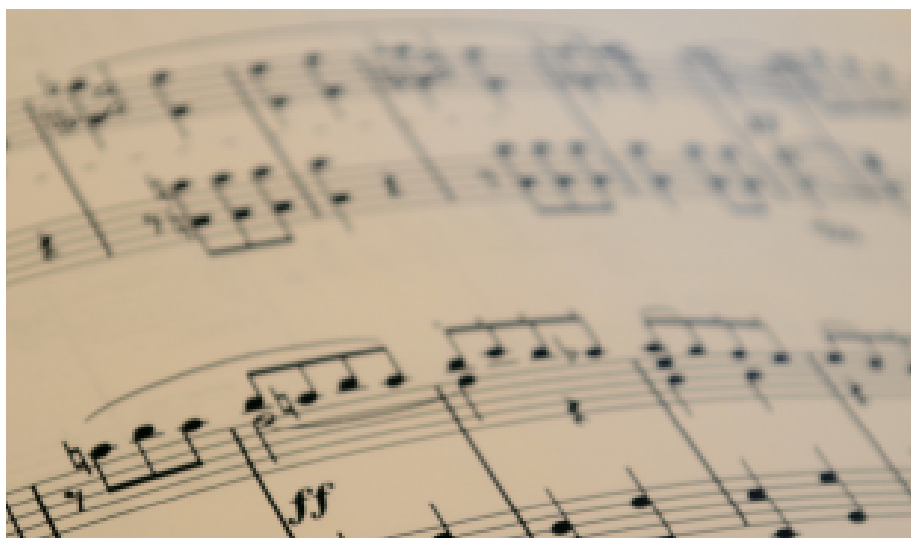
obtenidos. Bajo su dirección, la Institución se destacó por su excelencia académica y su enfoque integral en la formación de los estudiantes.

Hoy en día, John Alberto Manrique García es reconocido como un ejemplo de superación y perseverancia. Su historia inspira a docentes, demostrando que con determinación, esfuerzo y un entorno de apoyo, cualquier profesor puede llegar a ocupar altos cargos en la educación y marcar la diferencia en la vida de los estudiantes. Su ascenso de profesor a director es un testimonio de cómo el compromiso y la pasión pueden transformar no solo la vida de un individuo, sino también toda una institución educativa.

EL ARTE EN EL ESTUDIO

En el presente artículo, mediante algunas entrevistas realizadas a los profesores de dibujo técnico, música y danzas, preguntamos cómo habían visto el ámbito artístico desde su llegada al Santo Tomás de Aquino, ya que la materia de énfasis o artes en sí no lleva mucho tiempo en el colegio, queremos dar a conocer estos cambios e informa al respecto.

Música: Mediante entrevistas con algunos profesores de música, hemos identificado cómo esta materia se ha desarrollado en el colegio. En el pasado,



la enseñanza de la materia se limitaba únicamente a aspectos teóricos, como la historia, las notas y la lectura de pentagramas. Sin embargo, los estudiantes tenían dificultades para aplicar estos conocimientos al tocar un instrumento. Con el paso del tiempo, el colegio ha fomentado un mayor interés por la música entre los estudiantes, lo cual se refleja en la adquisición de instrumentos, la creación de bandas y orquestas filarmónicas. Este avance es significativo, ya que en el pasado solo unos pocos estudiantes se destacaban como solistas. Aunque siempre se puede mejorar, es evidente que en la actualidad la enseñanza de música en el colegio ha tenido un gran progreso. Además, el colegio fomenta esta forma de arte a través de diversas actividades, como la invitación de bandas de otros colegios, la organización de shows de talento y la invitación de los estudiantes en eventos escolares. Estas decisiones han tenido un gran impacto en el desarrollo musical de los estudiantes y les dan una mayor oportunidad para expresarse y crecer.



Danza: En el presente artículo mediante algunas entrevistas realizadas a los profesores de dibujo técnico, música y danzas, preguntamos cómo habían visto el ámbito artístico desde su llegada al Santo Tomás de Aquino, ya que la materia de énfasis o artes en si

y este arte, aunque sí se puede ver que la danza está vista como algo puramente superficial. Con esto me refiero a que la danza solo esta para verse bonita y no piensan más en lo que es trabajar cosas nuevas y los movimientos del cuerpo más que verlo como algo que tiene que verse bonito, pero en general desde que se implementó en el colegio se le a dado la importancia y tiempo suficiente.

Arte: Durante los años de trabajo de varios maestros, se vio reflejado algunos de los cambios en uno de los énfasis artísticos como lo es arte. El arte en el colegio Santo Tomás de Aquino inició como una materia fundamental aunque poco énfasis en los más pequeños del colegio, ya fue hasta más adelante que decidieron incentivar a que se viera reflejado los procesos artísticos de todo el colegio, implementando técnicas de pintura, ya sea con oleo, acrilico o acuarelas y el dibujo técnico. El colegio apoya estas grandes ideas usando recursos, espacios de integración cultural en donde se evidencian los avances en cada una de estas clases y donde se da reconocimiento a nuestros artistas. Los maestros son los directores y figuras que los acompañan en el proceso y los estudiantes quienes sacan. El maestro Humberto nos comentó acerca de un aula conocida como Fray angelico en donde se traían ejemplares de artistas nacionales y tenía la ilusión de un museo en donde se aprendía, se inspiraban y era un lugar donde muchos se sentían agusto con el arte se hacian montajes en ese espacio el cual se

perdió por el paso de los años, afirman que la pérdida de este mágico lugar afectó a las ganas de aprender de arte y afecto en el comportamiento de los estudiantes en sitios donde se vean muestras de arte. Seguimos evolucionando pero la invitación es a crecer más y a revivir estos espacios que nos hacían un colegio único, apoyemos el arte como tomamos y generemos un impacto para las próximas generaciones.



Autores 1002:

Christian Marin

Paula lovera

Alejandra rodriguez

Entrevistados:

Músico: Fernando Reyes Nelson Berdugo

Danzas: Jeison David Murcia Jorge García (Tito)

Arte: Humberto Orozco

EL COVID-19 EN EL COLEGIO SANTO TOMÁS DE AQUINO

Escrito por:

Alejandro Estrada

Julián Cardozo

Samuel Sanchez

1002

Profesores

Nosotros hemos realizado una serie de entrevistas a algunas áreas educativas de la institución, algunos los cuales dictaron clase de modalidad virtual y estos mismo nos han dado respuestas similares entre si una de ellas es la deshumanización de las clases, aunque no todas las respuestas fueron negativas como por ejemplo el apoyo de parte del Colegio a los maestros brindándoles útiles para tener un ambiente de trabajo satisfactorio.

Con el inicio de la pandemia del Covid-19 el Colegio Santo Tomas de Aquino se vio obligado a implementar una modalidad virtual para las clases, nosotros en este articulo queremos resaltar las experiencias y opiniones de maestros y alumnos dando a resaltar las diferencias de como se pudo sobrellevar esta era compleja para la academia.

Psicología

Después de haber hablado con el área psicológica del colegio hemos obtenido respuestas muy motivadoras ya que nos comentan que si bien hubo altibajos el trabajo también se pudo dar de forma satisfactoria ya que incluso desde antes también se tenía la opción de una modalidad virtual.



Qué piensan los estudiantes?

Viernes, 28 de Julio de 2023

Anónimo. J.S.

-En la virtualidad podía dormir todo el día y sin consecuencias ya que no tenía porque prender la cámara, solo decía que estaba dañada y ya.-

Anónimo. S.S.

-Los profesores no se daban cuenta de mi existencia ya que ni entraba a clase-

Anónimo. N.P.

-Me la pasaba o durmiendo o jugando en clase y si me preguntaban lo buscaba en Google y listo, también empecé a pasar noches en vela ya sea viendo series o jugando a videojuegos-

Anónimo. M.U.

-de vez en cuando el curso se reunía a jugar among us en la tarde.-

Anónimo. A.E.

-me encantó la virtualidad ya que pude dedicar más tiempo a hobbies que antes no podía como el streamear, para mí me gustaría volver a esta modalidad.-

Anónimo. J.A.

-me la pasaba todo el día en llamada con mis amigos aunque a veces reñía con mis padres-

Anónimo. Padre de M.F.

-Mi hijo no prestaba atención en clase necesita a un maestro en frente de él.-

Anónimo. J.E.

-Odie la virtualidad no soportaba estar todo el día en mi casa necesitaba salir y tomar el aire.-

Reflexión

Sin embargo, el Colegio Santo Tomás de Quino adoptó diversas medidas para ayudar a superar estos desafíos. Los profesores utilizaron plataformas en línea llamada meet para mejorar la interacción entre los estudiantes, organizaron clases en línea y se mantuvieron disponibles para responder preguntas y ayudar a los estudiantes con sus trabajos escolares.

Entre los mayores desafíos que enfrentaron los estudiantes, se encontraban la falta de interacción social y la dificultad para concentrarse en las clases. Muchos encontraron difícil centrarse y motivarse sin la presencia física de sus compañeros de clase y la interacción personal con sus profesores.

Conclusión

En general, la experiencia de las clases virtuales en el Colegio Santo Tomás de Aquino fue un reto para toda la comunidad educativa. Sin embargo, gracias a la colaboración, la adaptación y la dedicación de los estudiantes y profesores, se logró superar estos desafíos para seguir brindando una educación de calidad en tiempos adversos.



Los Maravillosos 450 años

Desde 1573, se cumplen 450 años desde que el Colegio Santo Tomas de Aquino fue fundado, por esto a pesar de no poder hablar con ex-alumnos de esas épocas y que nos cuenten de sus maravillosas experiencias en este colegio, si pudimos conocer las experiencias de los que actualmente trabajan en el colegio. Iniciaremos con el pasado, un pasado no tan lejano pero sí lo suficientemente como para conocer un poco más el colegio de hace unos cuantos años. Ahora conoceremos la historia de algunas personas que ya llevan años en la institución, iniciaremos con Jhon Manrique el cual actualmente se desempeña como coordinador de convivencia.

Por: Juan Diego Sandoval, Juan Diego Rojas, Daniel Peluha



PASADO 450 años
en el



PRESENTE 450 años
en el



FUTURO 450 años
en el



Este año Jhon cumple 13 años en la institución, y nos menciona que su llegada al colegio lo ha beneficiado debido a que la institución lo ha construido como persona y profesional.



El ha devuelto ese favor al colegio en la formación de los estudiantes, guiándolos por medio del ejemplo. Durante estos 13 años de experiencia menciona que uno de los cambios más notables en el colegio ha sido su infraestructura, como por ejemplo el patio central, los salones y las canchas de fútbol 5. Además de esto nos cuenta que un cambio radical ha sido la implementación del modelo IB y el bilingüismo, reforzando aspectos tanto académicos como disciplinarios.

Ya conociendo un poco más del pasado de la institución podemos avanzar unos cuantos años para ubicarnos con un docente el cual pertenece al grupo del presente. El profesor Jose Guillermo Amortegui llegó al colegio hace 3 años después de la pandemia, y se ha podido evidenciar como después de dicho suceso el colegio ha logrado superar esto, evidenciando unos grandes cambios y propuestas para ser uno de los mejores colegios de Colombia. Esto viene de la mano con el retorno de actividades importantes ya sean, las olimpiadas, convivencias, entre otros.

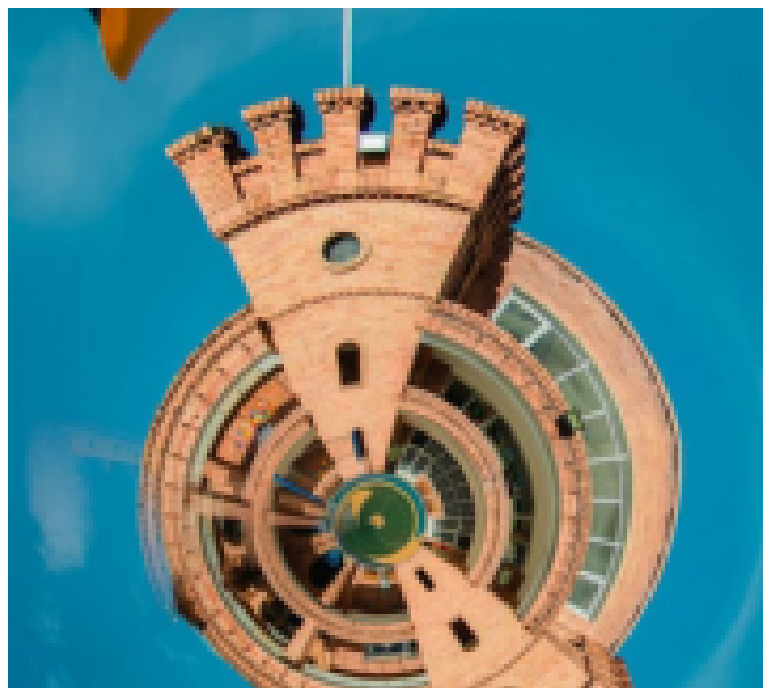
Esto beneficia a toda la institución haciendo que la vida escolar sea más llevadera. Así mismo recordamos el lamentable fallecimiento de Don Luis el cual sucedió a inicio de año de una manera bastante repentina para todos debido a que era un amigo tanto de estudiantes como de maestros y que siempre será recordado por las promociones como “Don Luchito”.

Para finalizar, pudimos hablar con una de las personas las cuales pertenece al futuro de nuestra institución, un profesor que llegó al colegio este año pero que a pesar de eso gracias a su trabajo y dedicación ha conseguido un lugar en el corazón de los estudiantes, este profesor es Jordan Alexis Salamanca el cual es profesor de Física en los grados mayores. Junto al docente Jordan visualizamos al colegio en un futuro no tan lejano para ver los posibles cambios que afrontará nuestra institución como por el ejemplo la llegada de las inteligencias artificiales las cuales según él, la institución debería mantener la mente abierta sobre las mismas debido a que podría traer cambios y beneficios significativos al proceso de enseñanza de aprendizaje.

Podemos deducir que las personas las cuales forman parte del pasado, presente y futuro de la institución tienen un propósito en este colegio y tienen opiniones basadas en lo vivido de la institución. Lo hablan desde la perspectiva como profesores y coordinadores del colegio, viviendo en un entorno con los estudiantes que es muy importante.

A través de los aportes de las experiencias de personas que han sido parte del Colegio Santo Tomás de Aquino en diferentes momentos de su historia, hemos logrado conocer sus inicios en 1573 hasta el presente y nos ha proyectado hacia un futuro prometedor.

Conociendo el pasado, representado por Jhon Manrique, quien ha dedicado 13 años al colegio y ha visto cómo ha evolucionado su infraestructura y metodologías educativas, y el presente, en el cual pertenecen importantes personas como el profesor José Guillermo Amortegui, quien ha sido testigo de cómo el colegio ha superado la pandemia y ha vuelto a la normalidad. A su vez imaginamos el futuro junto al profesor Jordan Alexis Salamanca el cual es parte de este, quien cree en el beneficio de la llegada de la inteligencia artificial y el cómo podemos aprovecharlas en el proceso de aprendizaje. Así, este recorrido nos ha permitido apreciar un poco de la larga historia y el potencial del Colegio Santo Tomás de Aquino en su búsqueda constante de brindar una educación de calidad. Para finalizar, no queda más que preguntar. ¿Cómo será el futuro de esta institución en 450 años los cuales estarán llenos de vida, experiencias y momentos significativos que pasarán a la historia tal como ha pasado desde 1573?.



AMOR Y TECNOLOGIA

LUISA OLARTE

2023

Julio

Edicion número 1

A medida que pasan los años en el mundo, el Colegio Santo Tomás de Aquino ha experimentado cambios en su diseño estructural, académico, económico y social. Todo esto nos cuenta la profesora Luisa Olarte, licenciada en Informática que ha venido acompañando el recorrido del colegio en los últimos 8 años.

La profesora relata su experiencia desde su llegada en el año 2015 aprendiendo junto a los niños de primaria, los cuales se enriquecían de tal conocimiento informático adquiriendo un cariño único frente a la tecnología como forma de enseñanza, específicamente la clase de tecnología e informática. Mientras que el tiempo transcurría ella fue consiguiendo experiencia al igual que mucho afecto por cada curso que pasaba por su clase y que vio crecer progresivamente, formando parte del campo de tecnología y emprendimiento, estando encargada de diversas y muy innovadoras actividades dentro del colegio, siendo la feria de ciencia y tecnología la más destacada y en la que pudimos aprender como estudiantes de diversos temas y funcionalidades, pero desgraciadamente el campo se desintegró y fue anexado por la dimensión de “Technomath” en donde pudo compartir con más docentes y hacer actividades aún más elaboradas como el día de las matemáticas.

El tiempo y las personas crecen, no solo su parte física sino también intelectual, por esta razón es que los niños que acompañó y vio crecer, habían adoptado una fascinación más profunda que otras generaciones, y algo muy importante fue el constante aprendizaje y motivación por conocer más acerca de un campo tan denso y en estos tiempos fundamental para el impulso de las carreras del mañana. Las ganas de aprender y el obvio interés que mostraban cada vez más estudiantes del colegio hacia el avance tecnológico que se presentaba en el momento, forzaron a las directivas del colegio modernizar y renovar los computadores y medios audiovisuales para una mejor aprendizaje, aunque tenga un par de falencias esta generación que creció en un ambiente moderno ha tenido mejores medios que demás generaciones pasadas para tener una preparación mejor y un conocimiento más amplio en el campo informático.

Con el tiempo las cosas daban fruto, la tecnología y los fondos invertidos para esta causa avanzaban y eran mayores, por lo cual, gracias a el apoyo de todos los maestros de la dimensión “technomath” y la revolucionaria idea de la profesora jacqueline, se logró implementar una metodología de enseñanza diferente y didáctica que era la robótica, sin dejar de lado las piezas de lego, siendo un gran apoyo y refuerzo para la educación informática.

AMOR Y TECNOLOGIA

LUISA OLARTE

2023

Julio

Edicion número 1

Concluyendo, podemos decir que a lo largo de 8 años la profesora Luisa Olarte a sido testigo de como la tecnología a influido de diferentes maneras, también que tiene una gran pasión por enseñar sobre los diferentes campos de la tecnología así mismo se demostró una gran interés en la implementación de la robótica y en la modernización de recursos y gracias al amor por la tecnología, se logro una transformación educativa progresiva.

Artículo desarrollado por: Julián Caballero, Juan David R, Jacinto Aconcha

IMPACTO DE LAS MUJERES EN EL CSTA, ESPECÍFICAMENTE EN LAS FIESTAS DE PROMOCIÓN

Lunes

17 julio 2023

Número 1



¿HUBO ALGUN CAMBIO EN LAS FIESTAS DE PROMOCIÓN CON MUJERES DEL CSTA?

Primero que todo, ¿Qué es una fiesta de promoción o “Prom”? Pasamos alrededor de 12 años de estudio en el colegio (desde preescolar hasta once), donde se forma gran parte de nuestra personalidad, una etapa donde el colegio es una de las cosas más importantes en nuestras vidas, al pasar por un montón de experiencias es importante tener algún tipo de evento para culminar esta fase. Este es el objetivo de las fiestas Prom. Despedir un lugar que te dio tantas cosas puede llegar a ser difícil, aceptar que ahora la rutina cambia y que hay que salir al mundo para el que te prepararon es complejo. Por eso se creó una celebración para sentir esa unión con la gente con la que compartiste por tantos años por última vez.

Esto no es para nada nuevo, las prom son algo que al día de hoy es una parte normal del ciclo estudiantil, entonces ¿Por qué estar hablando de esto?. En la mayoría de los colegios todas las prom son bastante similares, y en nuestro colegio también había sido así hasta el año pasado. En 450 años de historia, la promoción 2022 fue la primera en la que hubieron mujeres estudiantes del colegio, claro que en las fiestas anteriores cada chico llevaba su familia y acompañantes, por lo que claramente no habían solo hombres; pero nos causó curiosidad si de pronto hubo algún cambio en el ambiente. Para responder nuestras dudas hicimos una entrevista a 5 profesores y directivos, John Manrique, Humberto Orozco, Angie Paola Muñoz, Nelson Alfonso y Henry Rivera.

La respuesta que más recibimos fue que en realidad la forma en la que funcionaba todo dependía de cómo era la promoción en general más que si habían mujeres estudiantes, pero nos comentaron que pasó algo muy curioso, normalmente, cada estudiante bailaba y disfrutaba con su acompañante, por lo que se veía en la mayoría parejas de hombres y mujeres bailando, pero en el caso de esta prom, hubieron grupos grandes de chicos y menos parejas.



También comentaron que era muy temprano para llegar a conclusiones, ya que a penas hemos tenido una prom para analizar, por lo que nos recomendaron esperar unos años para poder llegar a un punto más objetivo.

SALOME GIRALDO, SARA ROBAYO, CAMILA VILLABONA 1002

LA VIEJA VS LA NUEVA ESCUELA

El pasado 19 de Julio se disputo el encuentro entre la actual selección Santo Tomas conformada por estudiantes de los grados noveno, decimo y once; contra los jóvenes egresados de la institución.

Este encuentro empezó a las 3:30 pm, en el cual los jugadores de ambos equipos mostraron destellos de su calidad lo que causo un partido muy competitivo de principio a fin. Por lo que al llegar el pitido final el encuentro termino 3-3 con goles por parte de la selección Santo Tomas de Jhoan Quintero 1103, Andrés Rodríguez 1103 y Alejandro Cárdenas 1003.

Para conocer el ganador del partido, el juego se llevo a la tanda de penaltis, fue un momento de alta tensión en el campo para todos sus asistentes, pero especialmente para los cobradores. Los ejecutores fueron:

Samuel Saldarriaga
Hugo Díaz
Alejandro Cárdenas
Juan Daniel Orjuela

La selección no pudo retenerse a la artillería de los egresados, debido a que estos no fallaron ningún cobro.

La selección Santo Tomás quiere agradecer el apoyo brindado por parte de los directivos del colegio para que estos encuentros que son una oportunidad para mejorar las habilidades en el campo, y además sean una ocasión para compartir con los exalumnos, sean posibles. Esperamos en próximos encuentros seguir trayendo alegrías al Colegio.

LA EVOLUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EN EL COLEGIO

Al paso de los años, nosotros hemos sido testigos de una evolución en la infraestructura del Colegio STA. Este Colegio paso a tener unas condiciones mucho más agradables, dinámicos y adaptados a las necesidades de los estudiantes y maestros. Esto en busca de mejorar todo el proceso de aprendizaje.

En primer lugar, uno de los cambios más evidentes ha sido la integración de tecnología en las aulas, la remodelación de los espacios tales como el patio central, los techos, la zona infantil, las oficinas de administración, la creación de los laboratorios y salas de informática.

Estos avances permiten a la institución presentar sus servicios de manera más visual y atractiva, fomentando así la participación de los estudiantes.

Además, la conectividad de wifi se ha vuelto fundamental en la cotidianidad escolar.

El colegio ha implementado redes que permiten a los alumnos acceder a recursos en línea, investigar y compartir información. Esto ha abierto posibilidades en cuanto a la forma en que

los estudiantes aprenden y se relacionan con el aprendizaje.

En términos de seguridad, el colegio han incorporado cambios significativos en su

infraestructura. Se han implementado sistemas de vigilancia y control de ingreso a la institución para garantizar la seguridad de los estudiantes y el personal de la institución.

Además, se han realizado simulacros de emergencia y se han establecido protocolos para enfrentar situaciones de riesgo.

En conclusión, la evolución en la infraestructura del colegio ha sido un proceso constante y necesario para educación actual.

ARTICULO 450 AÑOS

En este artículo encontrarás los cambios que se han visto en el colegio desde distintas perspectivas.

Empezando por contar un poco sobre la historia del Colegio, creado originalmente en 1573, convirtiéndolo en el primer colegio de Colombia.

Desde ese entonces el Colegio ha presentado demasiados cambios, si bien es difícil saber cómo era el colegio en su creación, el más fácil saber sobre el colegio desde principios del siglo 20, así que me tomé la tarea de investigar en distintos anuarios.

El más antiguo que encontré fue el de 1949, en donde encontré muchos cambios, empezando por cosas evidentes como lo son las edades, uniformes, el género de todos los estudiantes, y hasta la raza, ya que note como sólo había estudiantes blancos, y estos eran solo hombres.

Le pregunté a estudiantes de distintos cursos que cambios habían visto en el colegio en los últimos años. Estos me hablaron como cosas como las canchas, y la bien conocida "W" (que antes tenía rampas para patinar en forma de esa letra), son las que han tenido más cambios, al igual que los salones, ya que pasaron de ser de ladrillos a paredes completamente lisas y pintadas de azul y blanco.

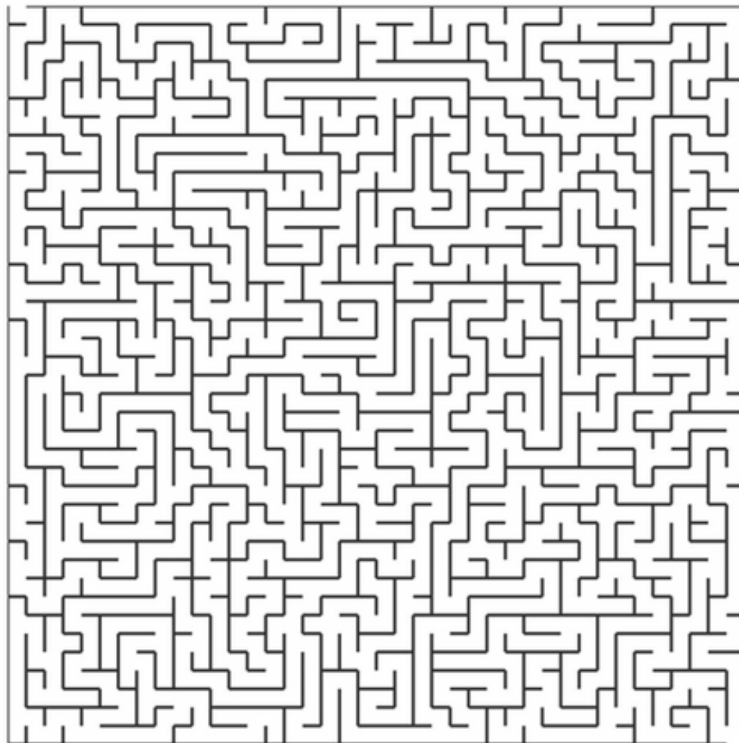
También cabe mencionar que la promoción 2022 fue la primera en graduarse como mujeres, ya que el Colegio lleva muy poco tiempo siendo mixto, por lo cual la mayoría de mujeres que siguen en el colegio entraron a partir de la década de los 2010 hasta el día de hoy.

El colegio maneja un nivel de inglés bastante básico, por lo cual en los últimos años han estado implementado mejores métodos para enseñar este idioma, y este año implementaron el IB, con el cual alumnos como los de 9 se graduaron con un nivel bastante alto de inglés comparado con otras promociones.

Celebramos con mucho orgullo los 450 años del Colegio, que estoy segura que aún está expuesto a muchos cambios, que espero y sean para bien de todos en esta institución, y espero que en el futuro pueda llegar a ser uno de los mejores colegios del país entero.

JUEGOS

8	9	7						5
			1	3		6		8
	6	1				2	4	
9		2				5	6	4
4			6		9		1	
6		8	4		5		7	
		4		1	6			
1	2		5			7		6
			8	9		4	5	1





NUESTRO COMITÉ

Alejandra Estrada León - Líder de Comunicaciones
Guillermo Amortegui - Jefe Dimensión Comunicativa

Sofía Lozano Vargas 903

Danna Camila Toquica Preciado 903

Catalina Torres Abauza 903

Manuela González Riaño 1001

Gabriela Trujillo Hernández 1001

Nicolas Villamizar Gómez 1002

Camilo Enrique Lozada Mojica 1003

Juan José Pardo Guzmán 1003

Juan Manuel Suarez Pistone 1003

Kiara Melissa Jiménez Calderón 1101

Samuel Rivera Cruz 1101

Sofía De Vivero Falcon 1102

Carlos Andrés Abril Rueda 1103



