

DEL PAPEL A LA TABLET

COLEGIO SANTO TOMÁS DE AQUINO

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

DEL PAPEL A LA TABLET

Modalidad: Ante proyecto de investigación en formato

Autores

LUIS SANTIAGO GUTIÉRREZ MOJICA

TOMAS RAMIREZ GIRALDO

BRIAN NOE SANCHEZ OSORIO

JUANA VALERIA ZAMBRANO WITTINGHAN

Director

MICHAEL ARDILA MASIAS

Licenciado en Física de la UPN

BOGOTÁ, COLOMBIA

Noviembre, 2022

DEL PAPEL A LA TABLET

COLEGIO SANTO TOMÁS DE AQUINO
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

RECTOR DEL COLEGIO

Fr. Aldemar Valencia Hernández, O.P.

VICERRECTOR

Fr. Hender Alveiro Rodríguez Pérez, O.P.

SÍNDICO

Fr. César Orlando Urazán García, O.P.

MAESTRA DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
Sonia Esperanza Gómez Rojas

DIRECTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
Michael Ardila Masías

DEL PAPEL A LA TABLET

Resumen

En el transcurso del proyecto se buscó identificar pros y contras al implementar tablets como método de aprendizaje en el colegio Santo Tomás de Aquino, buscando un nuevo método de enseñanza en algunos grados, basándonos en el objetivo general para dar una dirección al proyecto. Para esto se decidió entrevistar a los jefes de cada área y algunos directivos, con preguntas específicas que nos pudieran dar a conocer sus puntos de vista sobre la alternativa y cómo ellos creían que se podría implementar en el Colegio Santo Tomas De Aquino. Estas entrevistas se realizaron con el objetivo de buscar respuestas, consejos y una visión más realista para una mejora en el objetivo de nuestro proyecto, gracias a esta información se pudo concluir que existe una respuesta similar entre las entrevistas, la cual consiste en una buena aceptación al incluir nuevas alternativas de enseñanza actuales por parte de los docentes, pero a su vez también acotaron algunas mejoras para una implementación de este tipo; esto de forma gradual buscando un mejor modo de llevar el proyecto a cabo.

Palabras clave: Educación, Tecnología, Aprendizaje, Experiencias, Tablet, Metodología alternativa

Abstract

During the course of the project, we sought to identify the pros and cons of implementing tablets as a learning method in the Saint Thomas school, looking for a new teaching method in some grades, based on the general objective to give the project a direction. For this, they interviewed the heads of each area and some directors, with specific questions that could let us know their points of view about the alternative and how they believed that it could be implemented in the Saint Thomas school. These interviews were conducted with the aim of seeking answers, advice and a more realistic vision for an improvement in the objective of our project, thanks to this information it was possible to conclude that there is a similar response between the interviews, which consists of a good acceptance by including new alternatives of current teaching by teachers, but at the same time they also limited some improvements for an implementation of this type; this gradually looking for a better way to carry out the project.

Keywords: Education, Technology, Learning, Experiences, Tablets, Alternative methodology

DEL PAPEL A LA TABLET

Introducción

“De vez en cuando, una nueva tecnología, un antiguo problema y una gran idea se convierten en una innovación”. (Kamen, s.f., citados por Anónimo, 2019, p. 1)

Durante el desarrollo del proyecto, entenderemos como a través del tiempo la tecnología ha evolucionado en los establecimientos educativos, es por ello que la implementación de tablets en las aulas de clase será un gran avance para que los alumnos del colegio Santo Tomás de Aquino puedan mejorar sus habilidades tecnológicas.

Se identificó que estos dispositivos tienen un rol muy importante en los estudiantes ya que se podrán tener nuevos recursos didácticos, mejora de la información, un desarrollo de la creatividad en clase, motivación ante las tareas escolares y un incremento de la colaboración entre los alumnos.

El interés de nuestro proyecto es estudiar qué tan factible podría ser la implementación de tablets escolares en la Metodología del Colegio Santo Tomas De Aquino, por lo tanto, el origen de esta idea se dio gracias a que en los últimos años no se ha dado un cambio significativo en la

DEL PAPEL A LA TABLET

forma de enseñanza de los colegios y con la llegada de la pandemia se nos dio a entender que la tecnología está a favor del aprendizaje, por eso nuestra idea es proporcionar las bases de implementación y mostrar las ventajas que este tiene en el ámbito académico.

Para comenzar este anteproyecto formulamos la siguiente pregunta: ¿Cuáles serían los beneficios del uso de la Tablet que mejor se acomoden al Colegio Santo Tomas De Aquino? Esta pregunta se formuló para poder identificar los beneficios y si se podrían adaptar a la metodología actual de la Informática y La tecnología del Colegio Santo Tomas De Aquino para saber si esta es una propuesta viable o no.

Se revisarán antecedentes de otras instituciones en la implementación de tabletas con el fin de saber si la idea trajo cambios positivos a nivel académico a la institución, también si estos tendrían el mismo impacto en nuestro colegio.

Lo que se desea en este anteproyecto es llegar a descubrir si esta opción que describiremos es viable aplicarla en el Colegio Santo Tomas De Aquino, observando si se llegará a un mejor resultado académico. También en el transcurso de nuestro anteproyecto se tomarán en cuenta las opiniones de los estudiantes del colegio y si ellos creen que esto afectará su proceso académico de manera positiva.

DEL PAPEL A LA TABLET

Índice

Capítulo 1. Planteamiento del problema	7
Pregunta	10
1.1 Objetivos	10
1.1.1 Objetivo general	10
1.1.2 Objetivos específicos	10
1.1.3 Justificación	11
1.1.4 Antecedentes	11
Capitulo 2. Marco Teórico	16
2.1 Marco Teórico	16
Capitulo 3. Enfoque y diseño metodológico de la investigación	22
3.1 Metodología	22
3.2 Enfoque Metodológico	22
3.3 Población	22
3.4 Técnicas	23
Capitulo 4. Resultados	26
Capitulo 5. Conclusiones	37
Referencias.	38
Anexos	42

DEL PAPEL A LA TABLET

1 Capítulo 1. Planteamiento del problema

Para conocer el impacto actual en la implementación de las tabletas en los colegios a nivel mundial, se da a conocer uno de los muchos problemas de implementar esta nueva metodología, por ejemplo UNICEF (2020) menciona que dos tercios de los niños en edad escolar del mundo no tienen acceso a Internet en el hogar, lo cual muestra un gran obstáculo a la idea a plantear, ya que datos revelados por el informe titulado “How Many Children and Youth Have Internet Access at Home” dice que la falta de acceso es similar entre los 15 a 24 años, ya que 759 millones de jóvenes, o el 63%, no disponen de conexión en el hogar. (Anónimo, 2020, p1)

Esto muestra una preocupación a nivel global de acercar las tabletas un paso más a la educación, claro está que el problema se encuentra en países tercermundistas, estos son la mayoría de América latina y África ya que estos no cumplen con unos requisitos básicos para llevar este proyecto a cabo, como:

No se cuenta con la cobertura de internet para cada rincón del país, especialmente en las zonas rurales y comunidades indígenas, también cabe añadir que no cuentan con la tecnología suficiente como para abastecer a cada niño del lugar y por último que no tienen una economía lo bastante estable como para mantener la cobertura de wifi en todo el país o para comprar la cantidad de implementos requeridos.

Según un artículo de la UNICEF “A escala mundial, entre los infantes en el colegio de los hogares con una economía alta, el 58% tiene conexión a Internet en su casa, en comparación con sólo el 16% de los hogares más pobres. También existe la misma disparidad en el nivel de ingresos de los países. Uno de cada 20 niños en edad escolar de los países de ingresos bajos tiene

DEL PAPEL A LA TABLET

conexión a Internet en su casa, en comparación con casi 9 de cada 10 de los países de ingresos altos.

En Latinoamérica el promedio de velocidad de la banda ancha móvil alcanzó los 24,1 Mbps durante el cuarto trimestre del 2020 en América Latina. Si tomamos el promedio mundial, que es de 43,9 Mbps en igual período, se observa que ningún país de esta región logra siquiera acercarse. (Martino, 2021, p1)

Por lo menos 77 millones de individuos que viven en países rurales de Latinoamérica y el Caribe carecen de conectividad con estándares mínimos de calidad, demostró la indagación “Conectividad Rural en Latinoamérica y el Caribe – Un puente al desarrollo sustentable en tiempos de pandemia”, el análisis concentró su trabajo en 24 territorios latinoamericanos y caribeños y da un completo panorama sobre el caso de la conectividad rural en la zona, expone que un 71% poblacional urbana de Latinoamérica y el Caribe cuenta con posibilidades de conectividad, frente a menos de un 37% en la ruralidad.

En total, un 32% de la población de América Latina y el Caribe, o 244 millones de personas, no accede a servicios de internet.

La indagación constató gigantes restricciones en los datos estadísticos oficiales accesibles, lo cual impide demostrar con más exactitud el estado real del caso de conectividad en los países rurales de las Américas: únicamente el 50% de las naciones del territorio cuenta con mediciones concretas sobre conectividad en el campo rural.

En Colombia aún estamos lejos de lograr la cobertura. O al menos, como muestra el Índice de calidad de vida digital 2020, este es un estudio global sobre la calidad de la felicidad digital en 85 países (81% de la población mundial), que revisa cinco definiciones de calidad de vida digital.

DEL PAPEL A LA TABLET

Pilares básicos: informes de accesibilidad a Internet, calidad de Internet, infraestructura electrónica, seguridad electrónica y gobierno electrónico. Uno de los principales hallazgos es que existe un alto grado de desigualdad en la asequibilidad en el mundo: el 75% de las personas en los países encuestados tienen que trabajar más tiempo que el promedio mundial para pagar Internet.

Entre ellos, Colombia es uno de los países con peor acceso a Internet del mundo, y solo dos países han puntuado más que el primero en el "ranking". Los colombianos necesitan más horas de trabajo para poder pagar Internet móvil y conexiones de banda ancha más baratas desde el país. Según el informe, el tiempo de trabajo requerido para pagar los servicios móviles es casi cuatro veces el promedio mundial, mientras que el tiempo de trabajo requerido para la banda ancha es casi tres veces el promedio mundial. Es innegable que se han realizado esfuerzos en los últimos años para mejorar esta realidad. Según datos del Ministerio de Tecnología de la Información y las Comunicaciones, Colombia tiene actualmente 24,3 millones de conexiones a Internet más altas, el promedio mundial es de 3 horas y 48 minutos para pagar la banda ancha de Internet más barata, y el plan de telefonía móvil es el promedio global de 10 minutos. tiempo de trabajo Pagar tarifas de Internet móvil.

En Bogotá se evidencia la problemática a igual escala quedando inferior de calidad y conexión de internet que otras regiones del país, (el Censo Nacional de Vivienda de 2018) señala que el 75 por ciento de las viviendas tienen acceso a internet en Bogotá, mientras que algunos municipios de Colombia como lo es Sabaneta que alcanzó el 86 por ciento de personas con conexión a internet, sin comparar claramente las poblaciones de cada uno siendo mayor la población de Bogotá con 1.879.346 personas conectadas a internet y en Sabaneta con 27.503 personas conectadas a internet.

DEL PAPEL A LA TABLET

Según cifras de compañías de internet de Bogotá como lo es Tigo y Claro sus usuarios experimentaron velocidades promedio de 7,7 Mbps siendo está muy baja del promedio colombiano que es de 33.35 Mbps. Si bien es cierto que con la entrada de la pandemia del Covid-19 estas conexiones fueron mejorando no se ha evidenciado un cambio drástico.

Según La Pontificia Universidad Javeriana, el 68 por ciento de los estudiantes de colegios públicos de la capital del país reportan tener internet y computador quedando así al otro 32 por ciento sin tener internet ni computador en casa.

1.1 **Pregunta problematizadora**

¿Qué beneficios traería el uso de la tableta en el Colegio Santo Tomas de Aquino?

1.2 **Objetivos**

1.2.1 **Objetivo general**

Analizar los beneficios que aportaría la implementación del uso de la Tablet sobre el papel a la metodología del Colegio Santo Tomas De Aquino.

1.2.2 **Objetivos específicos**

Identificar experiencias en otras instituciones del cambio del papel a la Tablet, identificando ventajas y desventajas.

Examinar la metodología actual de aplicada en las diferentes asignaturas del colegio Santo Tomas de Aquino identificando sus debilidades y fortalezas.

DEL PAPEL A LA TABLET

Establecer ventajas y desventajas que brindan el uso de las Tablet sobre los cuadernos en la educación actual con el fin de seleccionar aquellos que mejor se acomoden a la metodología del Colegio Santo Tomas de Aquino.

1.3 **Justificación**

El tema se escogió porque queremos mostrar los beneficios que trae el implementar alternativas tecnológicas en el Colegio Santo Tomas de Aquino, debido a que en los últimos años, aun habiendo cambios es posible que no sean tan significativos en la metodología del colegio, debido a que las variaciones se han dado más en lo teórico que en lo práctico y con el avance de las tecnologías además de la experiencia brindada por la pandemia, se podía llegar a pensar en la posibilidad de utilizar implementos tecnológicos en el colegio en la formación de los estudiantes es decir pasar del cuaderno a la Tablet. Además, de que esto podría generar un efecto positivo tanto en los estudiantes como en la imagen del colegio, también creemos que estos nuevos tipos de enseñanza son buenos ya liberan el peso de las maletas, no tendrían que pagar libros de lectura ni de trabajo ya que se encontrarían en digital.

El objetivo de nuestra investigación es dar a conocer al colegio Santo Tomas De Aquino una nueva metodología de la que se puede enriquecer, observando sus beneficios para aprovecharlos al máximo y hacer de la asistencia al colegio una mejor experiencia. Esta idea tendría la finalidad de comunicar a la comunidad educativa para informar sobre esta nueva alternativa, y si esta llegara a ser viable implementarla en un futuro próximo.

Este trabajo de grado se va a realizar con el apoyo de nuestro tutor Michael Ardila quien nos guiará y ayudará en nuestro proceso de investigación.

DEL PAPEL A LA TABLET

1.4 Antecedentes específicos o investigativos

En este apartado se muestran los trabajos de grado que se tuvieron en cuenta como referentes para nuestro trabajo, teniendo en cuenta los siguientes criterios: metodología de enseñanza a partir de la tecnología, la tecnología como didáctica para el aprendizaje, la incorporación digital en los colegios e innovación tecnológica para la enseñanza. Los criterios mencionados anteriormente son necesarios para el desarrollo de nuestro trabajo.

En los siguientes documentos analizados se observa un factor común basado en la necesidad de incorporar la tecnología a nuestras vidas como una herramienta facilitadora de conocimiento, adquisición de bienes y servicios, así como una llave fundamental en la nueva educación. La tecnología vista como herramienta fundamental en nuestro crecimiento como seres humanos, especialmente en el tema educativo, el gobierno ha visto la urgencia de la introducción de la Tecnología en el día a día de nuestras vidas, por lo cual ya se han formado entidades encargadas de dar los parámetros para lograr que el mayor número de personas puedan ir accediendo a estas herramientas y evitar así que algunos sectores socio económicos puedan quedar relegados ante una realidad que no tiene marcha atrás.

En el desarrollo de nuestro antecedente, partimos de una de las autoras, Ortiz Mestra Y Suarez Páez, (2015), titulada "Diseño e Implementación de Aplicaciones Web", como una plataforma didáctica y complementaria para el aprendizaje, en la que el objetivo general es diseñar e implementar una aplicación web, que sirva como plataforma para implementar el proceso de enseñanza de los temas de desarrollo web (para docentes y estudiantes) de la carrera de Ingeniería de Sistemas de la Universidad de Córdoba. Utilizando la metodología de desarrollo ágil SCRUM estudiando las técnicas de ramificación que ayudarán a mejorar los procesos para

DEL PAPEL A LA TABLET

cumplir objetivos y metas en el área educativa. Las conclusiones de la investigación muestran que las universidades de hoy han adoptado la implementación de plataformas virtuales en sus instituciones como herramientas de apoyo para asistir en el proceso de enseñanza, buscando más estudiantes en muchas instalaciones. Con esta nueva herramienta, la Universidad de Córdoba brinda más beneficios a los estudiantes de desarrollo web del Programa de Ingeniería de Sistemas y Telecomunicaciones de la Universidad de Córdoba, quienes pueden ganar más espacio de información y comunicación con colegas y profesores.

En el proceso de desarrollo de los antecedentes, estudiamos y seleccionamos el trabajo de Roncería Sánchez y Piñeres Pinzón de (2015). Su nombre es "Modelo de Desarrollo Innovador en la Industria Digital", que tiene como objetivo proporcionar un método para el modelo de negocio de la industria digital, la caracterización de la industria mediante la recopilación de información relacionada con las pautas financieras y de marketing, que deben considerarse al ingresar a la industria digital. Su metodología la cual es de rastrear y adoptar estrategias efectivas para aumentar la comprensión del tema bajo investigación. Y sus conclusiones finales fueron que en la industria digital se debe considerar la variabilidad del mercado también que en esta variabilidad se debe utilizar una herramienta para innovar. Este modelo de negocio debe ser capaz de comprender las necesidades del cliente lo antes posible, reducir el tiempo de desarrollo y reducir las necesidades de inversión, para poder soportar las crecientes y cambiantes demandas de los consumidores.

En el proceso de desarrollo de antecedentes, investigamos y seleccionamos el trabajo de Vilez Ortiz de 2018. Su trabajo habló sobre "Incorporación y apropiación de tecnologías digitales en colegios de Bogotá: La oportunidad para leer las prácticas pedagógicas". Su objetivo fue

DEL PAPEL A LA TABLET

analizar la producción de políticas públicas en torno a la incorporación de tecnologías digitales en algunos colegios públicos de Bogotá. Y eligieron un diseño metodológico con descripción cualitativa. Al final sus conclusiones son que el uso de la tecnología en los espacios educativos facilita la concentración de los estudiantes, esta acción implica compartir opiniones y discutir ideas para ayudar a los niños y adolescentes a desarrollar el pensamiento crítico colaborativo.

En el proceso de elaboración de los antecedentes, estudiamos y seleccionamos el trabajo de Sáenz Ojeda y Díaz Lizarazo de (2013). Su trabajo es la innovación de la tecnología digital, el objetivo general es aplicar la estrategia nacional para integrarse a la sociedad global de la información. La estrategia de desarrollo de la sociedad de la información puede partir de la iniciativa a pequeña escala del gobierno, pero su objetivo final debe ser integrar a todo el sector público, instituciones nacionales, regionales e internacionales, departamentos reguladores y técnicos, academia, proveedores de servicios del sector privado e industrias tecnológicas, intermediarios, instituciones y sociedad civil. Un elemento esencial para aprovechar la "oportunidad digital" es adoptar un enfoque holístico y un diálogo abierto con toda la sociedad y el país. Su conclusión final fue que el uso y popularización paulatina de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) ha provocado la interrupción de los métodos de entrega de contenidos., por tanto, esto afecta la forma en que las personas interactúan con los bienes y servicios, de los cuales Internet se ha convertido en un elemento clave para la búsqueda de información , los comportamientos, las emociones y los sentimientos de las personas y las funciones organizativas. Movimientos sociales, fenómenos culturales e interacciones entre naciones. Algunos datos se pueden cuantificar, por ejemplo, a través de “un censo o información

DEL PAPEL A LA TABLET

de antecedentes sobre personas u objetos estudiados, pero la mayor parte del análisis es ilustrativo”.

DEL PAPEL A LA TABLET

Capítulo 2. Marco teórico

En este marco teórico se va a descubrir, varias definiciones de lo que son nuestras categorías, basadas en nuestros teóricos y como cada uno de ellos interpreta estas clases de manera única y específica.

Marco Teórico

Tecnología: Para McLuhan las tecnologías poseen una estructura fundamentalmente lingüística, esto quiere decir que según McLuhan las tecnologías no solo son habla si no que en su centro o por naturaleza estas son lenguaje, pero una característica conveniente que nos menciona en el texto es que las tecnologías además de ser un lenguaje también son al igual que las palabras metáforas ya que de esta manera comprometen la transformación de la persona mientras arraigan nuevos vínculos por este y sus medios, asimismo nos deja descubrir que para nuestro metodólogo el origen de las tecnologías “proviene de la capacidad del hombre de extenderse así mismo atreves de sus sentidos hacia el medio que los rodea” (McLuhan, 1989, p. 16).

McLuhan también nos menciona que las tecnologías han hecho que las personas empiecen a dudar entre el espacio interior y exterior, al desvanecer la diferencia entre estar aquí o allá, según McLuhan:

La primera insinuación de esta condición llegó con el móvil. Al aumentar la velocidad de la voz privada, recuperó la telepatía y le dio a cada uno el sentimiento de estar en todas partes al mismo tiempo. Después de que se estableció la teleconferencia, volverá a introducirse el teléfono

DEL PAPEL A LA TABLET

de imágenes, sacando fuera al usuario para inspección pública, esté o no preparado para ello. (McLuhan y Powers, 1989, p. 148).

Para Bunge las ciencias aplicadas es el procedimiento que emplea algún prototipo de conocimiento científico, o para ser más específicos Bunge nos dice que “más precisamente cuerpo de intelecto es una tecnología en sí y solamente si es compatible con la ciencia coetánea y controlable por el método científico, se lo emplea para controlar, transformar cosas o procesos naturales o sociales” (Bunge, 2019, p. 11), esto nos deja considerar que la tecnología se expone como un tipo de relación estrecha entre dos factores bastante importantes los cuales son:

- El saber teórico
- La ciencia

Sabiendo que el motivo de la ciencia es la investigación de la certeza con la técnica cuyo objetivo es la utilidad, se podría deducir que para Bunge la finalidad de la tecnología sería la búsqueda de la verdad útil.

Tecnología educativa: Para Dorrego la tecnología educativa es un conjunto de utilidades en las cuales podemos encontrar, analizar, resolver y evaluar la educación de cada individuo de muchas formas, basándonos en lo mencionado:

Tecnología Educativa es el conjunto de procesos, métodos y técnicas organizadas en forma sistemática para afrontar y resolver los problemas educativos y favorecer así el proceso de enseñanza-aprendizaje conforme a la direccionalidad de un proyecto académico-curricular, si se trata de un sistema escolar; un diseño organizacional, si se maneja del desarrollo de los recursos humanos, y un planteamiento socio educacional si se emplea del desarrollo comunitario, tomando

DEL PAPEL A LA TABLET

en cuenta sus relaciones con los demás sistemas sociales, ideológicos, políticos, económicos y culturales. (Dorrego,1987, citados por María Ruiz, s.f, p.1).

Educación: Jiménez y Vilá (1999), Citado por Maya (2001) Propone la siguiente definición de Educación:

Se define como un proceso amplio y dinámico de construcción y reconstrucción de conocimiento y entendimiento en el que surge a partir de la interacción entre personas distintas en cuanto a valores, ideas, percepciones, intereses, capacidades, estilos cognitivos y de aprendizaje, entre otros aspectos. “Los seres humanos tenemos capacidad para generar esquemas de acción sistemáticos, pudiendo perfeccionarlos y enseñarlos para que adicional aprendan; se pueden, asimismo, traspasar a otros grupos sin importar la distancia y el tiempo” (Jiménez y Vilá, 1999, p 206).

La educación puede ser un proceso de compartir de construcción de conocimiento compartiendo ideas entre varias personas. Reden y Ryan (N/A), Citado por Fajardo (2011)

La influencia deliberada y sistemática ejercida por la persona madura sobre la inmadura, por medio de la introducción, la disciplina y el desarrollo armónico de todas las facultades: físicas, sociales, intelectuales, morales, estéticas y espirituales del ser humano, de acuerdo con la jerarquía esencial de las mismas, para la utilidad individual y social, dirigida hacia la unión del educando con su fin último trascendente (p. 15).

Con esto la educación es que un individuo con mayor conocimiento, con facultades superiores y pensamientos que sujeten una interacción con otras personas que no tengan sus mismos valores. Así perfeccionando su manera de ser y convirtiéndola poco a poco en un sujeto con un importante intelecto.

DEL PAPEL A LA TABLET

Educación Tecnológica: (Guitert, 2001), Citado por Maya (2001) Nos proporciona la siguiente definición sobre la Educación tecnológica:

Como una creación humana permite aprovecharla para manejarla más fácilmente para comprender el valor que tiene en los contextos educativos, por ejemplo, como apoyo a la mediación que reclama el proceso de enseñanza y de aprendizaje en cualquiera de los niveles educativos y dentro de modelos formales y no formales.

Sabemos que la Educación Tecnológica es la que nos permite utilizarla para procesarla más fácilmente para comprender su valor en un entorno educativo.

Aprendizaje: Gagné define su teoría del aprendizaje como una variedad en la capacidad o personalidad humana con una sostenibilidad relativa basada en el modelo de procesamiento de la información:

Es un proceso sistemático y estructurado para transferir conocimientos, habilidades y experiencias a través de diferentes formas y métodos, el aprendizaje implica adquirir conocimiento de algo y traer conceptos a la memoria; En el desarrollo de enseñanza, los maestros son los facilitadores de este trascurso y los estudiantes aprenden. (Campos, Palomino, 2006, p. 2).

Nos dicen que la información llega o hace recepción en el sistema nervioso a través de receptores sensoriales, donde se procesa y almacena en la memoria hasta que necesita ser recuperada. Si esta indagación corresponde a la referencia anterior, se puede almacenar fácilmente, de lo contrario se requerirá práctica y aprendizaje repetido.

Los diversos aprendizajes posibles se pueden dividir en diferentes tipos de aprendizaje: aprender en respuesta a señales o reflejos, aprender en condiciones de estímulo-respuesta,

DEL PAPEL A LA TABLET

vincular secuencias de acción motora, asociación verbal, discriminación y aprendizaje Y comprender los conceptos y principios, y resolver la evaluación del problema.

Además, Pávlov define aprendizaje como: la teoría defendió la restricción de lo clásico. Según Pávlov, el aprendizaje ocurre cuando dos estímulos están más o menos junto al mismo tiempo, uno es incondicional y el otro es condicional. El incondicional provocará la reacción natural del cuerpo, cuando se asocie con el anterior, el condicional empezará a desencadenarlo.

La teoría también explica otros procesos que se enfocan en aprender reacciones emocionales o psicológicas inconscientes, miedo, aumento de la frecuencia cardíaca, salivación, sudoración, etc. A veces se les llama respondedores porque son respuestas automáticas o estímulos. A través del proceso de condicionamiento clásico, los humanos y también los animales pueden ser entrenados para responder involuntariamente a estímulos que antes eran ineficaces. El estímulo genera automáticamente una respuesta.

Experiencias: Según Gabriel Amengual, Kant dice que la experiencia se plantea como una crítica del conocimiento. A partir de la cual hay que elaborarse, adecuarse, responder y corresponder. Dice que la experiencia es única y personal.

Kan nos dice que el entendimiento está relacionado con un “algo” y nos habla que la experiencia es ese algo en relación con lo cual se puede y se debe plantear la cuestión de la certeza como objetividad, además dice que la búsqueda del conocimiento y la verdad es inalcanzable pues para saber hay que vivir y experimentar, siendo imposible llegar a una realidad absoluta teniendo en cuenta que cada persona tiene sus propias experiencias, e incluso formando experiencias compartidas los resultados no son los mismos.

DEL PAPEL A LA TABLET

Como resultado de las afirmaciones de que es la experiencia según Kant se puede definir a la experiencia como el producto de la actividad cognoscitiva, en la que necesariamente interviene como soporte todo el conjunto de condiciones interpuestas por la subjetividad humana.

Se afirma que con el simple hecho de no ser iguales y tener personalidad y conocimientos diferentes, de un mismo suceso las personas implicadas en este pueden experimentar y sacar reflexiones distintas de este. Con esto se nos implica que las experiencias y las enseñanzas tendrán diferencias según el sujeto que está recibiendo la información.

Aprendizaje basado en experiencias: Concepción nos habla La teoría del aprendizaje experiencial la cual se basa en los trabajos de –William James, John Dewey, Kurt Lewin, Jean Piaget, Lev Vygotsky, Carl Jung, Paulo Freire, Carl Rogers Goldstein y Scheree, Tolman, Bruner, Harvey; Hunt, Schoreder y Flavell; Kagan; Moos y Siegel; Guilford y Singer Malow–

Esta teoría defiende el aprendizaje como un proceso de adaptación humana que implica a toda la persona. Esto es aplicable no solo en el aprendizaje sino en todos los ámbitos de la vida, funciona en todos los niveles en los que el ser humano está inmerso: de la persona al grupo, a las organizaciones y a la sociedad en su conjunto.

DEL PAPEL A LA TABLET

Capítulo 3 Enfoque y diseño metodológico de la investigación.

Metodología

La metodología cualitativa es uno de los dos métodos de investigación utilizados tradicionalmente en la ciencia empírica. Se opone a los procesos cualitativos, este tipo de metodología es característico del método científico. Algunas de sus características es que busca comprender, más que establecer relaciones de causa efecto entre los fenómenos.

Por ejemplo, se pueden combinar descubrimientos que no estaban previstos en un principio, lo que ayuda a comprender mejor el fenómeno en estudio.

Enfoque metodológico

“La metodología cualitativa, es un modelo de investigación que produce algún tipo de hallazgo que no se consigue alcanzar por algún método estadístico u otros métodos de cuantificación. Este tipo de investigaciones pueden tratar de los comportamientos, emociones y sentimientos o movimientos sociales, fenómenos culturales e interacciones entre naciones. Varios datos logran cuantificarse, por ejemplo, con censos o información sobre los antecedentes de las personas u objetos estudiados. Algunos investigadores recopilan información a través de entrevistas y observaciones. Estas técnicas suelen estar relacionadas con métodos cualitativos; Sin embargo, lo modifican de una manera que permite el estudio estadístico. Lo que hacen es cuantificar la información cualitativa. Cuando se habla de análisis Cualitativo, no nos referimos a la cuantificación de datos cualitativos, sino a un proceso de lectura no matemático de interpretación, realizado con el propósito de descubrir conceptos y relaciones en los datos” (Paitan, 2013).

DEL PAPEL A LA TABLET

Población y muestra

La población en la cual vamos a trabajar son los moderadores de las secciones infantil, juvenil y mayores del Colegio Santo Tomas de Aquino. Además de también entrevistar a los líderes de las siete dimensiones del Colegio Santo Tomas de Aquino (Dimensión Cognitiva, Dimensión Corporal, Dimensión Socio afectiva, Dimensión Estética, Dimensión Comunicativa, Dimensión Espiritual, Dimensión Techmath) con la intención de identificar respuestas objetivas de lo que podría cambiar con la implementación de la propuesta.

Técnicas

Se hará un análisis detallado de los datos mediante el uso de la técnica “entrevista”, asimismo las entrevistas serán una forma oral de comunicación entre los moderadores y el grupo de investigación, cuya finalidad será la obtención de información en pro de responder al objetivo principal.

Es importante tener en cuenta que para hacer una buena entrevista se necesitará poner en práctica los siguientes aspectos:

- Saber preguntar
- Saber escuchar
- Saber observar

Se define a la entrevista como, una conversación que un periodista mantiene con una persona, esta se basa en las preguntas del entrevistador y en las respuestas y opiniones del entrevistado.

La entrevista semiestructurada es un tipo de entrevista donde el entrevistador ya tiene un esquema fijo de preguntas para los entrevistados, pero además hay preguntas específicas para

DEL PAPEL A LA TABLET

algunos participantes específicos. Cada entrevista será grabada, posteriormente serán transcritas y se sacarán los resultados de estas.

Según Paitan en su libro de la Metodología de la investigación dice que la interpretación “Puede ser una encuesta de la vida, las experiencias de vida, los comportamientos, las emociones y los sentimientos de las personas y las funciones organizativas. Movimientos sociales, fenómenos culturales e interacciones entre naciones. Algunos datos se pueden cuantificar, por ejemplo, a través de un censo o información de antecedentes sobre personas u objetos estudiados, pero la mayor parte del análisis es explicativa”.

Consentimiento Informado

Título de la investigación: DEL PAPEL A LA TABLET

Usted ha sido seleccionado(a) para participar en un proyecto de investigación. Usted debe decidir si quiere o no participar en él. El negarse a participar no va a ocasionar ningún problema.

Antes de tomar la decisión de participar en el estudio, es importante que lea y entienda la siguiente explicación. Este estudio tiene como propósito ni objetivo principal: Analizar los beneficios que aportaría la implementación del uso de la Tablet sobre el papel a la metodología del Colegio Santo Tomas De Aquino.

Las sesiones de entrevistas y grabaciones de audio (esta determinación está sujeta a la aceptación del participante) de modo que el investigador puede transcribir las ideas que usted haya expresado.

La información que se recoja no será usada para ningún otro propósito fuera de los explícitos en la investigación.

Si se tiene alguna duda relacionada con el proyecto, se pueden hacer preguntas en cualquier momento.

El docente del Colegio Santo Tomás de Aquino que supervisa este estudio es Michael Ardila Masías. Si usted desea contactarse puede hacerlo a través del Colegio Santo Tomás de Aquino al correo electrónico: michaelardila@santotomas.edu.co

Atendiendo a la normatividad vigente sobre consentimientos informados (Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2012) y de forma consciente y voluntaria.

DEL PAPEL A LA TABLET

Confirmando que he leído la información de arriba y que autorizo la grabación en audio de la sesión.

Nombre del entrevistador

Nombre del entrevistado

Firma

Firma

C.C.

C.c.

Encuesta

1. ¿Cree usted que este cambio le beneficiaría en sus temas académicos? ¿y de qué manera?
2. Si se implementa el cambio del cuaderno a la tableta, en qué aspecto cree usted que el colegio se vería afectado?
3. Con este cambio el colegio podría mejorar su nivel académico, siendo así más eficaz?
4. ¿Cree usted que los padres de familia tendrían aprobación a la hora de implementar este cambio? y porque?
5. Desde qué grado cree usted que se debería implementar este cambio?
6. ¿Estarían más motivados los estudiantes con este cambio?
7. ¿Qué metodología usará usted en su dimensión con esta nueva alternativa?
8. ¿Cree que los profesores y estudiantes necesitan una capacitación como usar estas herramientas?
9. ¿Cree que podría haber muchos problemas de distracción con este cambio? ¿y de qué manera?
10. ¿Cree que los estudiantes y maestros necesitan una capacitación de uso? y hacia donde estaría más enfocada?
11. ¿Le preocupa el manejo de los estudiantes con las tabletas, y que cree que se pueda hacer para velar por su cuidado?
12. ¿para usted cuál metodología prefiere entre la nueva alternativa de tablets o el medio tradicional del cuaderno? y porque?
13. ¿Cree usted que los estudiantes pueden generar un tipo de dependencia a estos aparatos?
- 13.1 (solo los moderadores). ¿Cree usted que la economía del colegio disminuiría o aumentaría con este proyecto?
14. ¿Cómo cree que el colegio se vería afectado si cierta cantidad de tablets se perdieran o sufrieran algún daño?
- 14.1 (Moderadora de Informática) ¿Se mejoran las capacidades de informática? y porque?
15. ¿facilita a la información tergiversada (Noticias, documentos e información falsa o modificada)?
16. ¿Está de acuerdo con esta propuesta? :)

Capítulo 4 Análisis de Resultados

Introducción

En este capítulo se verá el análisis de las entrevistas realizadas a los jefes de áreas y algunos funcionarios, con el fin de dar solución al objetivo general de, analizar los beneficios que aportaría la implementación del uso de la tableta sobre el papel a la metodología del Colegio Santo Tomas De Aquino. Queriendo la viabilidad de implementación de tableta como método de aprendizaje para el Colegio Santo Tomás de Aquino, se entrevistaron a los jefes de las dimensiones del colegio además de funcionarios de los cuales creemos relevante su opinión y consejos sobre el tema a investigar, esta información nos sirvió para responder los objetivos a cumplir.

Formulamos unas series de preguntas con las cuales se busca responder los objetivos generales y específicos de la investigación.

Los profesores fueron sometidos a una entrevista donde primero se firmó un consentimiento informado (las entrevistas fueron transcritas y se encuentran en el apartado de anexos).

En este capítulo se va a dividir en subcapítulos los cuales serán tomados y analizados de las respuestas obtenidas de las entrevistas y comparándolas con los objetivos específicos.

“Plan Piloto”

Después de saber los puntos de vista de los entrevistados, la mayoría expresó estar de acuerdo con la evolución e implementación de nuevas metodologías y medios modernos, sin embargo, para poder plantear el proyecto aún se tienen que hacer una prueba a menor escala para

DEL PAPEL A LA TABLET

tener una idea más clara del uso adecuado de estos dispositivos. Además, luego del análisis muchos profesores tienen inconformidad por el uso de los estudiantes en temas de distracción o mal uso, por eso el plan piloto que proponen es observar, analizar resultados y comparar clases con el uso de estos dispositivos y sin el uso de estos aparatos.

“Se cree que los padres de familia podrían dar una aprobación”

La totalidad de entrevistados afirman creer que los padres de familia podrían dar la aprobación a esta nueva implementación, afirmando lo dicho, así el entrevistado (John Willson Tarazona Páez coordinador de la dimensión corporal 2022) comenta “sí, yo creo que sí habría aprobación por los padres de familia“ los entrevistados que respondieron acompañado desde un punto de vista crítico se basaron en los siguientes aspectos pensando desde la perspectiva del padre de familia ya sea positivo o negativo. Una visión muy esencial fue nombrada por varios entrevistados. La entrevistada (Nancy Avendaño Medina Coordinadora de la sección juvenil 2022) opino lo siguiente “si los padres tienen la información correcta, clara, concreta, creería que no habría ningún problema “con lo anterior dicho el entrevistado (Nelson Emir Verdugo Castro coordinador dimensión estética 2022) complementa la idea sobre informar a los padres de familia diciendo así “ pienso que no tendrían ningún problema , pero si sería necesario hacer un enfoque de que es lo que se pretende con este dispositivo “con la misma similitud , comenta la entrevistada (Liliana Astroza Jaime coordinadora de la comisión comunicativa 2022) “yo creo que sí , y mientras cuando haya un plan trazado , un paso a paso y unos beneficios” recalando las respuestas dichas por los entrevistados nombrados se tiene en cuenta o por entendido que se necesita tener un plan ya planteado y revisado , sobre todo que los padres de familia estén

DEL PAPEL A LA TABLET

informados de la idea del proyecto viendo así los beneficios que queremos brindarle a la institución .Otro punto de vista expuesto por los entrevistados fue en el aspecto económico, comunicando así el entrevistado (Marcos Alfonso Calderon Villamizar coordinador de la dimensión espiritual 2022) “yo considero que un número considerable de padres de familia lo verían viable pero en la otra parte no lo harían dado que en primer lugar afectaría su bolsillo “ con respecto también a lo económico el entrevistado (Nelson Emir Berdugo Castro coordinador dimensión estética 2022) comenta “también en ese sentido a los padres de familia les ayudaría en la parte económica “ , la entrevistada (Sonia Esperanza Gómez Rojas coordinadora de la dimensión cognitiva 2022) da una solución sobre el aspecto económico para ayudar a los padres de familia diciendo así “yo creo que si vamos a quitar todos los cuadernos y quitar por ejemplo el gasto que dan en materiales de libros, y por ejemplo pagar una especie de subsidio para el uso de las tablets y si las tablets serían del colegio , yo creo que los padres de familia fácilmente accederán a este cambio “ lo dicho complementándose con los otros entrevistados no nombrados , se puede ver los beneficios económicos ya que los cuadernos , libros ya sean de lecturas o didácticos y útiles escolares pueden llegar a ser más caros que la propia tableta a esto sumándole que solo sería un gasto al año , ya que si el estudiante continúa en la institución no se tendría que pensar en el gasto del año siguiente en el tema de los útiles . Los entrevistados también le dan otra visión bueno en el aspecto ambiental ya que, al no usar cuadernos y otros materiales, se estaría ayudando de manera muy eficaz al medio ambiente. De todos modos, se debe tener en cuenta criterio que el entrevistado (Henry Steven Rivera Diaz, Psicólogo 2022)”

Sé que en el Santo Tomas esas herramientas ya se probaron en algún momento y tengo entendido por el relato de otras personas que no funcionaron en su momento, quiere decir que si

DEL PAPEL A LA TABLET

ya funcionó hubo padres de familia que estuvieron de acuerdo con hacer ese cambio”, para no caer de nuevo en alguna falencia que ya haya pasado con esta nueva metodología , uno de los requisitos es tener asegurado y garantizar a los padres de familia que la tableta aporta a los estudiantes de forma positiva y así mismo ayudará en todos los temas académicos del Colegio Santo Tomas De Aquino.

“No es un sí pero tampoco es un no”

A lo largo del proceso de formular las preguntas decidimos hacer una pregunta a los encuestados la cual sería “¿Para usted cual metodología prefiere entre la nueva alternativa de tablets o el medio tradicional del cuaderno? ¿Y por qué? “. Esta pregunta tenía dos finalidades, la primera era saber el punto de vista de los encuestados en el implementar la nueva alternativa y saber si esto sería más eficaz que la metodología actual del colegio así evitando un retroceso en la forma de la educación del colegio, la segunda finalidad de esta pregunta es saber si para el punto de vista de los maestros esta alternativa es una ventaja o desventaja en la institución.

Una de los primeros puntos de vista e importantes fue el de el entrevistado (Henry Steven Rivera Diaz, Psicólogo 2022) diciendo así: “Pues en lo personal, cuando me dedicaba a la docencia, tanto en el ámbito escolar como en el universitario, creo que para mí está en el justo medio. Es decir, el buen profesor o un buen profesor es aquel que sabe usar y echar mano de las herramientas tecnológicas antiguas, como lo puede ser todavía el papel y lápiz, como las nuevas tecnologías. Creo que me inclinaría por una combinación de ambas”. La respuesta del entrevistado antes mencionado, nos permitió saber que la nueva alternativa puede ser positiva para la educación del

DEL PAPEL A LA TABLET

Colegio Santo Tomas De Aquino ya que es poco a poco de nuevas tecnologías. Sin embargo, según el entrevistado, no debemos olvidar las herramientas tradicionales como lo son el papel y el lápiz, implementando la idea anterior, la entrevistada (Jaidy Liliana Vargas Pacheco, Coordinadora de la Dimensión Comunicativa 2022) comenta “Yo usaría las dos como lo mencioné. Usaría las dos, algo que sea alternativo yo siempre he hablado del término medio para todo, tanto en mi vida personal, con mi vida profesional. Entonces pienso que se podrían usar las dos cosas no dejar el cuaderno de lado, pero pienso que también se podría utilizar la tableta para hacer ciertas actividades o utilizarla como una estrategia, un elemento, una herramienta dentro de nuestras estrategias de clase.”. La entrevistada nos da entender que puede existir un término medio, entre el medio tradicional y la nueva alternativa. En esta respuesta a la pregunta pudimos notar que para tener un buen uso de la nueva alternativa es usarlas en actividades o herramientas necesarias según lo necesite el maestro o según lo requiera la clase.

Con las respuestas vistas con anterioridad ya podemos decir que la alternativa y el cuaderno puede coexistir esto permitiendo que no se pierda las metodologías tradicionales, pero implementando nuevas maneras en el que el colegio Santo Tomas De Aquino pudiendo ser más versátil a la hora de enseñar y realizar diferentes actividades. También es importante recalcar que con las respuestas de algunos moderadores y el vicerrector, quienes comentaron la importancia de modernizar el colegio ya que a medida que pasa el tiempo la necesidad de implementar nuevas tecnologías es más grande, sin embargo, la preocupación POR problemas de distracción o pérdida DE estos objetos existe y no debemos ignorarlas.

DEL PAPEL A LA TABLET

“Niños y tablets no van”

Después de conocer los puntos de vista de los entrevistados, la mayoría expresan una opinión muy alentadora frente a la propuesta debido a que creen que podría ser un muy buen avance para la institución, sin embargo, hay algunas condiciones que los entrevistados creen que son importantes si se implementara esta alternativa, como un plan piloto, en que grados se pondría en práctica y la mayoría estuvieron de acuerdo que por ningún motivo implementarían tablets en primaria, y todos estuvieron de acuerdo con esto, por diferentes motivos, tales como, la motricidad, ya que está en su mayoría se construye con la escritura en cuadernos ya que estos son más fáciles de manipular que una tableta, algo que es muy cierto, y que hay que tomar en cuenta es lo dicho por la entrevistada (Liliana Astroza Jaime coordinadora de la comisión comunicativa 2022) comentando así :“Con un niño, digamos, más pequeño, inicialmente, sabiendo que está desarrollando toda la parte de escritura, todavía lo haría con un cuaderno y no en la tableta. Puede que la use con los pequeños, pero no desde tan pequeñitos. ¿Por qué? Porque realmente creo que esa etapa es más para la parte de. Para la parte de. Pues no sé, debe coger un lápiz, deje de ejecutar de los trazos, pero lo que les decía motricidad fina, gruesa, etc.”. Con esta opinión podemos sacar varias conclusiones ya que como lo expresa la coordinadora de idiomas, la motricidad fina es un factor muy importante en el proceso de los estudiantes que cursan del grado de transición hasta el grado quinto, para que cuando ya pasen a grados más avanzados no tengan problemas con todo lo relacionado con la motricidad.

Otro posible factor negativo que es importante resaltar, es que al darle un dispositivo móvil a un niño, se le puede estar exponiendo a algunos peligros, debido a que este tipo de

DEL PAPEL A LA TABLET

aparatos tienen acceso libre a internet ya las redes sociales, los niños pueden ser vulnerables al conocer personas con malas intenciones, por lo que la coordinadora de idiomas también expresa su inconformidad.

Basándonos en la respuesta recibida, por el entrevistado (Henry Steven Rivera Diaz, Psicólogo 2022) podemos entender que un efecto negativo por el que los niños de la primera infancia y las tablets no son compatibles, es porque la luz que las tablets emiten pueden generarle algún tipo de daño al niño que apenas cursa los primeros años de su vida, para explicar mejor esta idea el entrevistado (Henry Steven Rivera Diaz, Psicólogo 2022) expresa su preocupación comentando : “Por ejemplo un niño que todavía está en los primeros años de su desarrollo neurológico y cognitivo TERMINAR LA IDEA O CONECTAR CON LA SIGUIENTE, tal vez la exposición a las pantallas y la luz que estas emiten no sea lo más aconsejable, a eso es lo que me refiero con que tienen consecuencias positivas y negativas, entonces si hoy la pregunta me la haces en un contexto educativo de carácter formal, yo no estaría como muy de acuerdo en que a tempranas edades tengamos ese cambio”.

Y aquí entra a jugar otro factor importante en el que los entrevistados como vimos anteriormente se preocupan, y es que es el hecho de que si los niños utilizan desde una temprana edad estos dispositivos electrónicos pueden afectar su desarrollo neurológico, lo que nos lleva a la hipótesis de que el niño dejará de pensar por sí solos para que un dispositivo móvil empiece a pensar por ellos, algo que pudimos inferir de la mayoría de entrevistas. Los entrevistados, opinan que el darles toda la información de una forma tan simple como lo es una búsqueda, podría hacer

DEL PAPEL A LA TABLET

que los estudiantes se vuelvan conformistas con el pensamiento de que de ser necesario el saber algo “Simplemente se puede buscar en internet”.

“Dependencia a la tecnología”

Una de las preguntas formuladas era “¿Cree usted que los estudiantes pueden generar un tipo de dependencia a estos aparatos?” las respuestas de los entrevistados fueron varias y muy críticas, buscando beneficiar a la comunidad educativa del Colegio Santo Tomas De Aquino ; sorprendentemente algunos opinan que esto no tiene por qué ser algo negativo para la institución, y piensan que se puede redirigir esa dependencia a la tecnología para algo bueno, simplemente es el inculcar un buen uso del internet y los medios informáticos.

El entrevistado (Marcos Alfonso Calderon Villamizar coordinador de la dimensión espiritual 2022) dio un punto de vista muy crítico y realista , el cual comentó “Creo que ya la dependencia ya la tienen, lo único hay que potencializar y enfocar esa dependencia al proceso académico intelectual en la cual el recurso tecnológico, Tablet, computador, celular puede ser utilizado de la mejor manera.” la entrevista anteriormente nombrada , se puede complementar con la opinión de la entrevistada (Nancy Avendaño Medina Coordinadora de la sección juvenil 2022) diciendo así :“Creo que ya no nos puede ser ajeno el uso de los de los aparatos tecnológicos, tanto el celular de la Tablet. Eso ya no es ajeno para nosotros. Al contrario, me parece que si hay una buena educación, una buena capacitación, cuidamos a los árboles, empezando por ahí el cuidado del medio ambiente.”

DEL PAPEL A LA TABLET

A pesar de que la segunda entrevista se desvió un poco de la pregunta, se puede complementar con la primera encuesta, ya que se evidencian algunos puntos en común. Rescatando así que este cambio es posible según la educación que se les dé a los estudiantes, así como se enfatiza en el cuidado de la casa y en él como los padres les inculcan a sus hijos el uso y cuidado de los dispositivos electrónicos. Si con la ayuda de los padres y potenciando en el ambiente escolar, se podría enseñar a los estudiantes el cómo pueden pasar su tiempo en el internet de forma productiva, además de potenciar poco a poco el cómo se debería recopilar información y hacer un filtro de esta. Desde otro punto de vista el entrevistado (John Willson Tarazona Páez coordinador de la dimensión corporal 2022) dio una respuesta muy concreta, diciendo:

“Sí, claro. Y creo que sí puede crear una dependencia porque el chico, como le digo, es responsable del uso de su Tablet, de la tecnología que hay en esta”

El entrevistado expresó el no uso de las tablets, ya que no ve el beneficio por la metodología de actividades físicas de la clase de educación física, Sin embargo, está de acuerdo con la implementación de nuevos medios tecnológicos, Además de reforzar la idea de que cada estudiante aprende a usar el medio que se le da a aprender “. La entrevistada (Paola Muñoz León coordinadora de Tecno Math) da un punto de vista positivo, diciendo así :“No si se hace un uso regulado del mismo considero que no, digo qué ahí está como la mediación entre la clase y el uso de la herramienta, por eso digo que se puede implementar más no se puede dejar de lado un bloc de notas, un libro, un cuaderno o demás que le permite al estudiante mediar entre esos dos dispositivos.”

DEL PAPEL A LA TABLET

En general de las anteriores entrevistas se puede resaltar el pensamiento de que se puede aprovechar el que los jóvenes utilizan mucho la tecnología e inculcarles el buen uso de la tecnología, el poder darles un buen uso a los recursos brindados por la institución y mejorar con este cambio cosas como la toma de apuntes, el saber recolectar y filtrar la información, Normas APA.

“Los cimientos de un cambio”

Una de las estrategias que formulamos para resolver la incógnita de saber si es factible la utilización de tablets en el Colegio Santo Tomas De Aquino es el análisis de otra institución que haya tenido esta alternativa. Para eso encontramos una institución llamada “The English School”, la cual en el 2013 formuló un plan piloto el cual se basó en los recursos como libros, aplicaciones, textos, entre otros materiales, disponibles en tablets.

En una encuesta realizada por RCN hacia un integrante del Colegio “The English School” el entrevistado Andrés Peña, mencionó que la finalidad del proyecto era

Los estudiantes estarán encargados de dirigir su aprendizaje y serán autónomos. Los docentes serán facilitadores, guiando a los estudiantes en actividades desarrolladas en salones inteligentes. Los estudiantes se apropiaron de su aprendizaje, ayudando a compañeros de clase y a docentes a reforzar las habilidades tecnológicas, a través de prácticas compartidas y la colaboración (Peña, 2013)

Con lo mencionado anteriormente la finalidad del proyecto aparte de actualizar y beneficiar al colegio de las nuevas tecnologías, es mejorar la autonomía de los estudiantes en

DEL PAPEL A LA TABLET

cuanto a su aprendizaje. Además de simplificar la información, tener recursos accesibles, depender menos del papel y tener procesos automatizados.

“Mejora de la mejora”

En el transcurso de la investigación e intentando resolver nuestros objetivos anteriormente planteados realizamos unas cuantas preguntas a la jefe de área de la dimensión TecnoMath acerca de la metodología actual del Colegio en cuanto a la dimensión antes dicha. “En la dimensión TecnoMath, tanto tecnología como matemáticas hace uso de herramientas tecnológicas de manera permanente, pues en tecnología se sobreentiende por el uso de la robótica o de los computadores y demás. En matemáticas usamos softwares matemáticos para el desarrollo de las clases. (Paola Muñoz León coordinadora de la dimensión TecnoMath 2022). Con lo dicho anteriormente podemos concluir que la metodología del Colegio Santo Tomas De Aquino en cuanto a la informática es la adecuada para el uso de las tablets.

Con las tablets se podría potenciar estas herramientas antes dadas como lo plantea la profesora Paola “Considero que potencializa el desarrollo de las actividades. Porque manejamos horarios rotativos para el ingreso a salas de informática al uso de una Tablet. Primero, permite la facilidad de que los estudiantes que la usen puedan investigar otras cosas y tengan a la mano las herramientas. No necesitaría el traslado de una sala a la otra o esperar un horario, sino sería durante la clase poder implementar cada actividad. (Paola Muñoz León coordinadora de la dimensión TecnoMath 2022). Ya con esta respuesta se evidencia la potencia que tienen las Tablets en el desarrollo de los estudiantes como método de aprendizaje.

DEL PAPEL A LA TABLET

Capítulo 5 Conclusiones

Partiendo de los análisis de resultados hemos encontrado respuestas y conclusiones para resolver el objetivo general y sus respectivos objetivos específicos planteados:

Ventajas:

- La primera ventaja encontrada es el avance de las nuevas tecnologías al Colegio Santo Tomas De Aquino, puesto que poco a poco el colegio se adaptará a las nuevas necesidades informáticas.
- La segunda ventaja encontrada sería que el nivel académico del colegio subirá ya que esta nueva herramienta con un buen uso podría agilizar actividades académicas.
- Se podría empezar mejorar la filtración y búsqueda de información encontrada en la web.
- Facilita la investigación inmediata en el aula de clase
- Sería un buen medio para implementar las estrategias TIC que tiene proyectado el colegio
- Según experiencias vividas por el colegio “The English school”, las tablets además de facilitar implementos de trabajo, también les dan autonomía a los estudiantes a la hora de recibir sus clases apropiándose de su proceso estudiantil.
- La metodología actual del Colegio Santo Tomas De Aquino en cuanto a la informática es la adecuada ya que la institución está en proceso para aprovechar estas herramientas, por parte de las matemáticas, esta metodología ya se está usando, pero si se implementaran tablets se potenciaría más el estudio

Desventajas:

DEL PAPEL A LA TABLET

- Una de las desventajas son los problemas de distracción encontrados puesto que al implementar esta alternativa los estudiantes podrían ser más susceptibles a las distracciones.
- La segunda sería la información falsa o tergiversada ya que esta información al estar en línea y las tablets al tener acceso a esta información sería más fácil tener esta información errónea.
- La tercera es la dependencia a estos aparatos ya que si no se le educa a los estudiantes el buen uso podría generar un apego a estos dispositivos.
- Con el fin de evitar la distracción de los estudiantes con los dispositivos es esencial la creación de un software especializado, lo cual supone un gasto para la institución
- El consumo de electricidad en el colegio aumentaría por la carga necesaria de las tablets

Referencias

Mopan. (2013, agosto 13). Los Nuevos Profesionales del Futuro. [Archivo de video]. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=_IkEM_6CTN8

Rivera, N. (s.f.). Del lápiz al stylus: cómo la tecnología está transformando la educación. [Reportaje]. Recuperado de: <https://hipertextual.com/especiales/tecnologia-en-educacion>

Anónimo (2013) Gobierno Nacional le apuesta a la calidad educativa con tabletas digitales

Recuperado de: <https://www.mintic.gov.co/portal/inicio/1974:Gobierno-Nacional-le-apuesta-a-la-calidad-educativa-con-tabletas-digitales>

DEL PAPEL A LA TABLET

Guillermo S. con Daniela T. y Andrés E. (2013). Acceso abierto (Obtención De Doctorado)
 Recuperado de
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/21681/S2013023_es.pdf

Ciencias Exactas y Naturales (San Alberto Magno: Tecnología, Innovación y Sostenibilidad).

H. Gadamer (2016). ¿Qué es el método hermenéutico?, Recuperado de
<https://arjai.es/2016/08/24/que-es-el-metodo-hermeneutico/>

¿Qué son las ciencias exactas? (s. f.). Compartir palabra maestra. Recuperado 3 de noviembre de
 2020, de <https://www.compartirpalabramaestra.org/articulos-informativos/que-son-las-ciencias-exactas>^[D1]

Granja Simon (11 de septiembre del 2020) Colombia ,uno de los países con más dificultades en
 acceso de internet *el tiempo*

Martino Perrotta, J. (2021, 6 enero). *Velocidad de banda ancha móvil de América Latina*.
 telesemana.com. <https://normas-apa.org/citas/cita-de-parafraseo/>

AL MENOS 77 MILLONES DE PERSONAS, SIN ACCESO A INTERNET DE CALIDAD EN ÁREAS RURALES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. (2020, 29 octubre). Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura.
<https://www.iica.int/es/prensa/noticias/al-menos-77-millones-de-personas-sin-acceso-internet-de-calidad-en-areas-rurales-de>

DEL PAPEL A LA TABLET

Noguerol, A. (1998). «Investigación y didáctica de la lengua y la literatura». En Mendoza, A. (coord.). *Conceptos clave en didáctica de la lengua y la literatura*. Barcelona: Ice-Horsori, pp. 61-74.

(El Tiempo, N/A) Estudiar en línea en Colombia es un privilegio <https://www.eltiempo.com/datos/asi-es-la-conexion-a-internet-en-colombia-510592>

Noguerol, A. (1998). «Investigación y didáctica de la lengua y la literatura». En Mendoza, A. (coord.). *Conceptos clave en didáctica de la lengua y la literatura*. Barcelona: Ice-Horsori, pp. 61-74.

Corbetta, P. (2003). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw Hill.

Pérez Serrano, G. (1994). *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes*. 2 vols. Madrid: La Muralla.

McLuhan, M. y P, B. (1989). *La aldea global*. Obtenido de Colección El Mamífero Parlante Serie Mayor: https://monoskop.org/images/2/2c/McLuhan_Marshall_Powells_BR_La_aldea_global.pdf

Sanchez, S. y Granados, A. (2019). *LA INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA COMO ESTRATEGIAS EN LAS EMPRESAS DEL SECTOR COMERCIO DEL DISTRITO DE SANTA MARTA*. Obtenido de https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/16918/2/2019_innovaci%C3%B3n_tecnolog%C3%ADa_estrategias.pdf

Fajardo, F. (2011). *Concepciones del Hombre y la Educación*. N/A.

Maya A. (2001). *La Educación del futuro*. Universidad de Huelva.

DEL PAPEL A LA TABLET

Madrid, A. (1970). Las condiciones del aprendizaje. Obtenido de: Escuela Académica Profesional De Psicología:

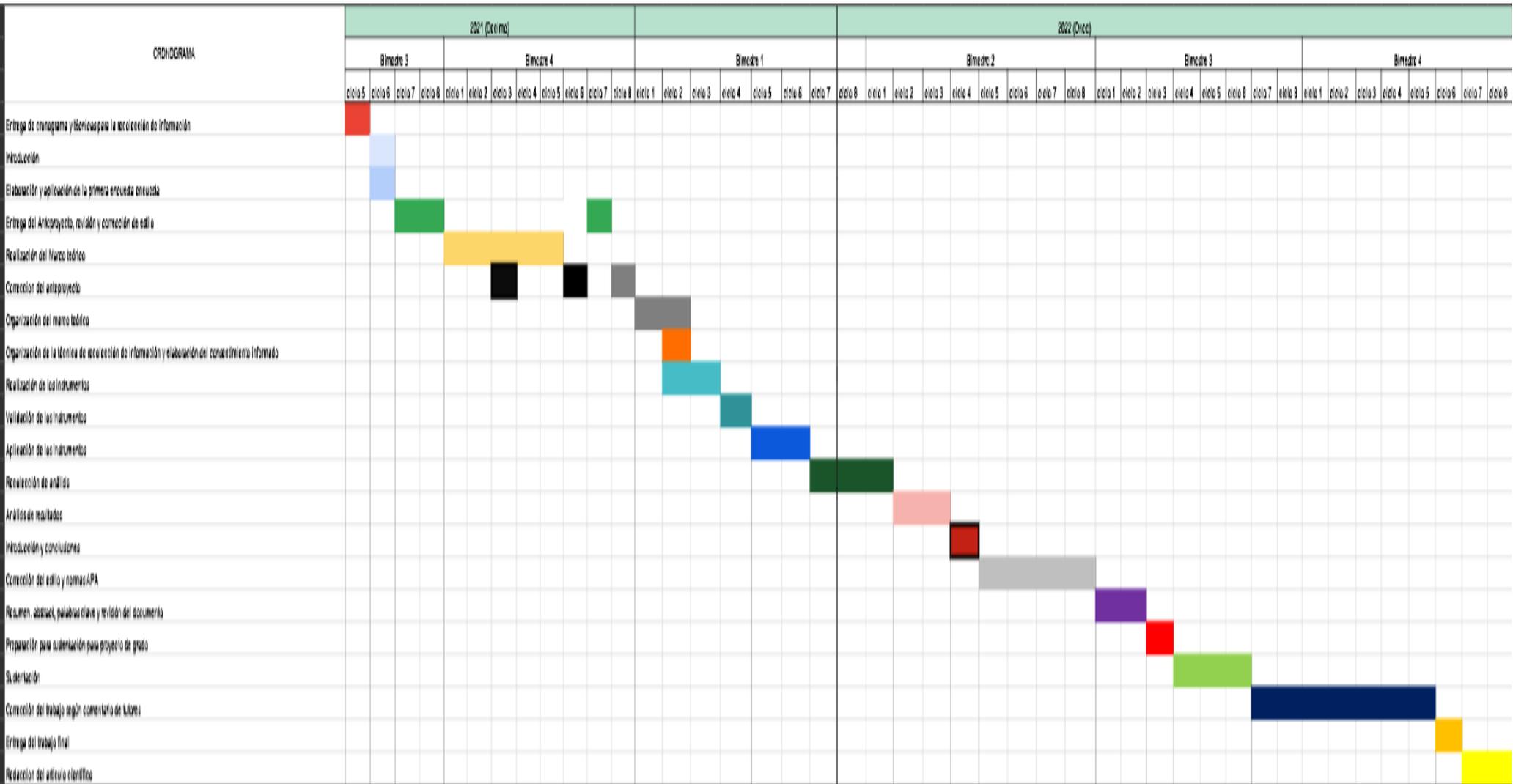
http://files.uladech.edu.pe/docente/41916979/PS_APRENDIZAJE/sesion_8/lectura_gagne.pdf

N/A. (2017). Otra lectura de la teoría del aprendizaje de Iván Pavlov. Obtenido de <https://webdelmaestrocmf.com/portal/otra-lectura-la-teoria-del-aprendizaje-ivan-pavlov/#:~:text=El%20Fisi%C3%B3logo%20y%20psic%C3%B3logo%20ruso,se%20da%20n>aturalmente%E2%80%9D%2C%20as%C3%AD%20por

EL CONCEPTO DE EXPERIENCIA: DE KANT a HEGEL *. (2007). La totalidad de la experiencia, es decir, la existencia, N°15, 5–30. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi_mJPEsPPzAhU1QjABHaJjDpgQFnoECAIQAw&url=https%3A%2F%2Fbibliotecavirtual.unl.edu.ar%2Fpublicaciones%2Findex.php%2FTopicos%2Farticle%2Fdownload%2F7480%2F10846%2F%23%3A~%3Atext%3DAs%25C3%25AD%2520Kant%2520puede%2520definir%2520la%2Cexperiencia%2520tiene%2520del%2520otro%2520elemento.&usg=AOvVaw1EFsewProJ-yopx3UJ24mp

Ruiz, M. (s.f). Conceptualización de la Tecnología Educativa. Recuperado de <https://www.monografias.com/trabajos101/conceptualizacion-tecnologia-educativa/conceptualizacion-tecnologiaeducativa#:~:text=%22Tecnolog%C3%ADa%20Educativa%20es%20la%20aplicaci%C3%B3n,equipo%20y%20organizaci%C3%B3n%20que%20plantean>

DEL PAPEL A LA TABLET



1.5 Anexos

DEL PAPEL A LA TABLET

1.6

1.7 Anexo 1 Fases del trabajo de campo

Autores:(Apellidos)	Año	Nombre de la investigación	Objetivo general	Metodología	Conclusiones Principales	Cibergrafía
Ortiz Mestra Y Suarez Paez	2015	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA APLICACIÓN WEB COMO PLATAFORMA COMPLEMENTARIA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE PROGRAMACIÓN PARA ESTUDIANTES DE DESARROLLO W	Diseñar e implementar una aplicación web como plataforma para realizar procesos de enseñanza y aprendizaje (para docentes y estudiantes respectivamente) en la materia Desarrollo Web de la carrera Ingeniería de Sistemas de la Universidad de Córdoba.	la metodología de desarrollo ágil SCRUM luego de estudiar cómo las técnicas de gamificación ayudan a mejorar los procesos emotivos para cumplir objetivos y metas en el área educativa. La plataforma creada cuenta con diversas herramientas para complementar el aprendizaje estudiantil, incluyendo la gestión de contenidos por parte del docente	Las universidades de hoy día han adoptado en sus instituciones la implementación de plataformas virtuales como herramientas de apoyo para complementar sus procesos de enseñanza, buscando más facilidades para sus estudiantes. La Universidad de Córdoba con esta nueva herramienta le permite contar con más beneficios a los	https://repositorio.unicordoba.edu.co/bitstream/handle/ucordoba/634/Documentaci%c3%b3n%20AOM%20-%20CSP.pdf?sequence=1&isAllowed=y

DEL PAPEL A LA TABLET

					estudiantes de Desarrollo web del programa de Ingeniería de Sistemas y Telecomunicaciones de la Universidad de Córdoba que logran obtener mayores espacios de información y comunicación con compañeros y profesores.	
RONCERÍA SÁNCHEZ y PIÑEROS PINZÓN	2015	MODELO DE DESARROLLO DE INICIATIVAS EN LA INDUSTRIA DIGITA	Dar una aproximación al modelo de negocio de las industrias digitales y lograr la caracterización del sector mediante la recopilación de información en relación con los lineamientos financieros y de mercadeo que se deben tener en cuenta al momento de la incursión en la industria digital.	La metodología busca rastrear y adoptar estrategias válidas para incrementar el conocimiento sobre el tema a investigar, se dispuso a llevar a cabo una caracterización general del sector que permita establecer un procedimiento de investigación descriptivo	Para fomentar el desarrollo en la Industrias Digitales se debe tener en cuenta la variabilidad del mercado, donde se obliga a ser capaz de innovar mediante una herramienta, un modelo de negocio que permita entender cuanto antes la necesidad del cliente, reducir tiempos de	Repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/11355/Nicolas-PinerosPinzon-2015.pdf?sequence=4&isAllowed=y

DEL PAPEL A LA TABLET

					desarrollos, reducir necesidades de inversión a terceros con el fin de ser capaz de soportar el crecimiento y el constante cambio en las necesidades de los consumidores.	
AVILEZ ORTIZ	2018	INCORPORACIÓN Y APROPIACIÓN DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN COLEGIOS DE BOGOTÁ: LA OPORTUNIDAD PARA LEER LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS	Analizar la producción de políticas públicas en torno a la incorporación de tecnologías digitales en algunos colegios públicos de Bogotá.	Para la realización de esta investigación se eligió un diseño metodológico de carácter cualitativo descriptivo. Desde allí se indagó el contraste que hay entre profesores de educación	De acuerdo con las investigaciones, los usos de la tecnología en espacios educativos permiten mantener la atención de los estudiantes con mayor facilidad, acción que implica	Repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/40153/Trabajo%20de%20Grado%20LPI%20Karen%20Avilez%20Ortiz.pdf?sequence=3&isAllowed=y

DEL PAPEL A LA TABLET

				<p>inicial (en colegios públicos) que hacen uso de las tecnologías en el quehacer diario frente a lo que plantean las políticas públicas propuestas por el Ministerio de Educación con relación a estas.</p>	<p>compartir puntos de vista y debatir sobre ideas que ayuda a que los niños y adolescentes a desarrollar un pensamiento crítico en cooperación. De esa manera, ¿qué pasa en las interacciones cuando se vincula la tecnología en el diseño de la situación didáctica? La respuesta está en que se considera un aprendizaje colaborativo puesto que</p>	
SÁENZ OJEDA Y DÍAZ LIZARAZO	2013	INNOVACIÓN EN TECNOLOGÍAS DIGITALES	Según la CEPAL, en muchos países del mundo se están aplicando estrategias nacionales	N/A	La progresiva utilización y masificación de las Tecnologías de la Información y las	https://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/4621/DiazLizarazo-

DEL PAPEL A LA TABLET

			<p>especiales para integrarse a la sociedad mundial de la información. Las estrategias de desarrollo para la sociedad de la información pueden comenzar a partir de una iniciativa de gobierno en pequeña escala, pero su objetivo último debiera ser integrar a todo el sector público, las instituciones nacionales, regionales e internacionales, las autoridades reguladoras y técnicas, el ámbito académico, los proveedores de servicios del sector privado y la industria de la alta tecnología, las instituciones intermediarias y la sociedad civil. Un elemento esencial para aprovechar la "oportunidad digital" es adoptar un enfoque holístico, entablando un diálogo abierto con toda la</p>		<p>Comunicaciones (TIC) ha llevado a una ruptura con la forma de entregar los contenidos y en consecuencia esto ha afectado la manera de interactuar de las personas con los bienes y servicios, en donde Internet ha pasado a ser el elemento clave.</p>	<p>AndreadelPilar-2013.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p>
--	--	--	--	--	---	---

DEL PAPEL A LA TABLET

Rodrigo, Laura	2016	EL USO DIDÁCTICO Y METODOLÓGICO DE LAS TABLETAS DIGITALES EN AULAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA DE CATALUÑA	<p>sociedad, así como entre países</p> <p>El objetivo es mejorar el rendimiento académico, reducir las tasas de abandono escolar y proporcionar a las próximas generaciones las habilidades digitales y el espíritu emprendedor que necesitarán para su futuro profesional.</p>	<p>El presente estudio se enmarca en el paradigma interpretativo, ya que se pretende comprender e interpretar los fenómenos de una realidad construida socialmente (Reeves, 2006) y se desarrolla a través de una metodología cualitativa, que se refiere a aquellos procedimientos de investigación</p>	<p>Las conclusiones determinan que el uso didáctico y metodológico de las tabletas está condicionado por la finalidad con la que se adquieren, las estrategias pedagógicas que se imparten en el aula, los niveles educativos y la cantidad de dispositivos disponibles. Palabras clave: tabletas digitales</p>	<p>https://www.redalyc.org/pdf/368/36843409002.pdf</p>
Susana Zabaleta	20062016	EFFECTOS DEL USO DE DISPOSITIVOS	N/A	N/A	N/A	<p>https://kubernetica.com/documentos/</p>

DEL PAPEL A LA TABLET

<p>MUÑOZ FERNÁNDEZ</p>	<p>2014</p>	<p>TECNOLÓGICOS EN NIÑOS PEQUEÑOS</p> <p>Del papel a la pantalla, el rol del nuevo editor digital: Estudio aplicado a la creación de un web site</p>	<p>¿Qué busca alcanzar? Párrafo puntual donde define la meta general que se propone para el trabajo. Analizar cómo Internet ha transformado el oficio del editor digital. Aplicada a la creación de un</p>	<p>La metodología propuesta por los académicos Yusef Hassan & Francisco J. Martín Fernández & Ghzala Iazza, quienes en su artículo Diseño Web Centrado en el Usuario: Usabilidad y Arquitectura de la</p>	<p>Se evidencia que si bien hay ofertas para —editores tradicionales éstas tienen dos condiciones: varios años de experiencia laboral siendo editor o ser profesionales de</p>	<p>articulos-academicos/efectos-del-uso-de-dispositivos-tecnologicos-en-ninos-pequenos.pdf</p> <p>https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/14772/MunozFernandezAlvaroAndres2014.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p>
----------------------------	-------------	--	--	---	--	---

DEL PAPEL A LA TABLET

			website de una marca de marroquinería.	Información, centran su explicación en la experiencia del usuario dentro de todo el proceso de diseño y desarrollo del sitio. De tal manera que toda la arquitectura de información, secciones, contenidos (gráficos y escritos) toda se centra en el potencial usuario. Para ello, los autores se valen del siguiente esquema, el cual será aplicará para esta estrategia.	otras carreras distintas a comunicación social especializados en sus áreas sobre todo para publicaciones periódicas (revistas)	
Rodríguez Barrera	2020	ESTADO SITUACIONAL ACERCA DE LA TEORÍA, LA PRÁCTICA Y ENSEÑANZA DE LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN EL MUNDO	Elaborar un estado situacional acerca de la teoría, la práctica y enseñanza de la transformación digital entre 2009 y 2019.	N/A	A través del presente trabajo se abarcaron temas de la evolución industrial y en paso que se abrió la tecnología en este campo. Los modelos desarrollados a partir de la transformación digital permiten que las empresas tengan	https://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/30811/RodriguezBarrera-MariaPaula-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y

DEL PAPEL A LA TABLET

					<p>sus procesos más conectados y la detección de algún error se identifique en tiempo real, lo que hace posible que los costos de mantenimiento sean menos costosos debido a que se pueden solucionar en un tiempo inicial del problema y no permite que este evolucione. La interiorización del trabajo influye también en características de la transformación digital como la creación de la nube y Big Data que permite el almacenamiento masivo de datos tanto privado como público, herramientas que permiten de manera alterna puedan acceder diferentes usuarios y obtener información necesaria o crear información nueva.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

DEL PAPEL A LA TABLET

ANABALÓN TOBAR	2016	UNA MIRADA A LOS EFECTOS DE LA CAPACITACIÓN TIC EN LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN EDUCACIÓN PARVULARIA EN EL MARCO DEL PROYECTO TABLET PARA LA EDUCACIÓN INICIAL DESDE LOS EQUIPOS PEDAGÓGICOS	Indagar en los efectos de la capacitación realizada en el marco del Proyecto Tablet para la Educación Inicial del Programa Enlaces del Ministerio de Educación de Chile en las prácticas pedagógicas de Educadoras y Asistentes de pre-Kinder y Kinder de 2 colegios de la Región de Valparaíso, participantes en su versión piloto el año 2012 y 2013, delineando oportunidades de mejora para futuras capacitaciones.	Considerando que lo que se esperaba conseguir a partir de este proyecto era indagar en los efectos de la capacitación realizada en el marco del Proyecto Tablet para la Educación Inicial del Programa Enlaces del Ministerio de Educación de Chile en las prácticas pedagógicas de Educadoras y Asistentes de pre-Kinder y Kinder a partir precisamente de sus experiencias y percepciones sobre la actividad de formación y su quehacer pedagógico, es que se propuso abordar esta investigación desde un enfoque cualitativo.	Sobre el objetivo general, y a partir de la aplicación de la herramienta y de los resultados obtenidos, resulta importante destacar que la capacitación sí tuvo efectos en las prácticas pedagógicas de las Educadoras y Asistentes de los colegios participantes en este estudio. Cada una de ellas, sin tener conocimientos previos sobre el uso de la Tablet, ni la metodología que el proyecto planteaba para innovar en el aula de educación inicial, adoptaron tanto el uso de la tecnología, como su metodología de estaciones, y lo han mantenido hasta hoy como parte de sus planificaciones.	N/A
----------------	------	---	---	--	--	-----

DEL PAPEL A LA TABLET

Matriz de fuentes:

Autor	Nombre del texto	Referencia	Categoría	Primaria	Secundaria
Marshall McLuhan y B. R. Powers	La aldea global	McLuhan, M. y Powers, B. (1989). La aldea global. Obtenido de Colección El Mamífero Parlante Serie Mayor: https://monoskop.org/images/2/2c/McLuhan_Marshall_Powells_BR_La_aldea_global.pdf	Tecnología	X	
Mario Bugne	LA INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA COMO ESTRATEGIAS EN LAS EMPRESAS DEL SECTOR COMERCIO DEL DISTRITO DE SANTA MARTA	Sanchez, S. y Granados, A. (2019). LA INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA COMO ESTRATEGIAS EN LAS EMPRESAS DEL SECTOR COMERCIO DEL DISTRITO DE SANTA MARTA. Obtenido de: https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/16918/2/2019_innovaci%C3%B3n_tecnolog%C3%ADa_estrategias.pdf			X

DEL PAPEL A LA TABLET

Francisco Fajardo-Ochoa y Asunción Moya Maya	Diccionario Enciclopédico de Ciencias de la Educación	<p>Fajardo.F. (2011).Concepciones del Hombre y la Educación: https://www.medigraphic.com/pdfs/bolclinhosinfson/bis-2011/bis112h.pdf</p> <p>Maya A. (2001). La Educación del futuro. Obtenido de la Universidad de Huelva: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=963246</p>	Educación		X
Robert Gagné	Las condiciones del aprendizaje.	<p>Madrid, A. (1970). Las condiciones del aprendizaje. Obtenido de: Escuela Académica Profesional De Psicología: http://files.uladech.edu.pe/docente/41916979/PS_APRENDIZAJE/sesion_8/lectura_gagne.pdf</p>	Aprendizaje		X
Iván Pavlov	Otra lectura de la teoría del aprendizaje de Iván Pavlov	<p>N/A. (2017). Otra lectura de la teoría del aprendizaje de Iván Pavlov. Obtenido de https://webdelmaestrocmf.com/portal/otra-lectura-la-teoria-del-aprendizaje-ivan-pavlov/#:~:text=El%20Fisi%C3%B3logo%20y%20psic%C3%B3logo%20ruso,se%20da%20naturalme</p>			X

DEL PAPEL A LA TABLET

		nte%E2%80%9D%2C%20as%C3%AD%20por			
Concepción González González	Aprender De La Experiencia Y Competencias: Aprendizaje Y Servicio	Gonzalez, C. (2012) Aprender De La Experiencia Y Competencias: Aprendizaje Y Servicio. Obtenido La Fundación Dialnet https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4644809	Experiencias		X
Gabriel Amengual	EL CONCEPTO DE EXPERIENCIA: DE KANT a HEGEL	EL CONCEPTO DE EXPERIENCIA: DE KANT a HEGEL *. (2007). La totalidad de la experiencia, es decir, la existencia, N°15, 5–30. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi_mJPEsPPzAhU1QjABHaJjDpgQFnoECAIQAw&url=https%3A%2F%2Fbibliotecavirtual.unl.edu.ar%2Fpublicaciones%2Findex.php%2FTopicos%2Farticle%2Fdownload%2F7480%2F10846%2F%23%3A~%3Atext%3DAs%25C3%25AD%2520Kant%2520puede%2520definir%2520la%2520experiencia%2520tiene%2520del%2520otro%2520elemento.&		X	

DEL PAPEL A LA TABLET

		usg=AOvVaw1EFsewProJ-yopx3UJ24mp			
--	--	--	--	--	--

Matriz de categorías y subcategorías:

Pregunta problematizadora	Objetivo General – Específicos	Categoría	Definición Conceptual	Subcategoría	Eje de análisis	Fuentes Primarias / secundarias
¿Cuáles serían los beneficios del uso de la Tablet que mejor se acomoden al Colegio Santo Tomas De Aquino?	General	Aprendizaje	Para Gagné, los procesos de aprendizaje consisten en el cambio de una capacidad o disposición humana, que persiste en el tiempo y que no puede ser atribuido al proceso de maduración. El cambio se produce en la conducta del individuo, posibilitando inferir que el cambio se logra a través del aprendizaje.	Aprendizaje con material tecnológico	Academia	Primarias

DEL PAPEL A LA TABLET

	Específicos	Educación	"la influencia deliberada y sistemática ejercida por la persona madura sobre la inmadura, por medio de la introducción, la disciplina y el desarrollo armónico de todas las facultades: Físicas, sociales, intelectuales, morales, estéticas y espirituales del ser humano, de acuerdo con la jerarquía esencial de las mismas, para la utilidad individual y social, dirigida hacia la unión del educando con su fin último trascendente"	Educación tecnológica	Academia	Segundarias
	Específicos	Tecnología	Las tecnologías admiten ser consideradas como prolongaciones de nuestro cuerpo y nuestros sentidos, que los medios de comunicación electrónica admiten ser considerados extensiones de nuestro sistema nervioso central.	Tecnología estudiantil	Academia	Segundarias
	Específicos	Experiencias	la experiencia un papel central en sus teorías sobre el aprendizaje y el desarrollo humano, incorporado en un modelo dinámico e integral del proceso de aprender de la experiencia, multidimensional del desarrollo de la persona	Experiencias estudiantiles	Academia	Segundarias

Entrevista al profesor Marcos

1. ¿Cree usted que este cambio le beneficiaría en sus temas académicos? ¿y de qué manera?

DEL PAPEL A LA TABLET

Bien en primer lugar hay que señalar que los recursos pedagógicos en el área educación religiosa escolar son fundamentales en el sentido de qué pueden ser utilizados para varios fines, el primero puede ser un acercamiento más rápido a la información, ese podría ser una ventaja fundamental si todos los estudiantes tuviesen una Tablet o un aparato electrónico, asimismo el registro de los apuntes sería de manera más precisa, más didáctica porque inclusive el estudiante pudiese grabar al mismo docente por medio de las aplicaciones de la grabadora de voz y ya no sería necesario por ejemplo los recordatorios constantes de las tareas, porque también se pudiese integrar las actividades dentro del calendario escolar pero dentro del calendario de Google Calendar, entonces sería una de las ventajas que beneficiaría no solamente a la educación religiosa sino también a otras áreas, y con respecto a la manera particular al área educación religiosa pues se pudiese realizar algunas visitas Online, por ejemplo algunos museos que señalan el arte religioso, el arte sacro. Muchas gracias.

2. Si se implementa el cambio del cuaderno a la Tablet, en qué aspecto cree usted que el colegio se vería afectado?

Considero que se vería afectado tal vez el contexto socioeconómico de las familias de los padres de familia dado que en alguno de los casos hay algunas familias aunque son pocas, pero hay algunas familias que tal vez no tendrían facilidad para comprar una Tablet para tal vez un estudiante inclusive si son tres hermanos o dos hermanos estudiando en el colegio, pues si se les vería un poco complicado y complejo, asimismo se vería afectado un poco el tema de salvaguardar el dispositivo móvil dentro del plantel, si bien es cierto hay Lockers y cada estudiante tiene su locker, que sucedería por ejemplo si el estudiante deba ir constantemente a su casa y llevar su tableta y este estudiante pues hay ciertas zonas aledañas a la institución que pues no son tan seguras. COHERENCIA EN LA IDEA

3. Con este cambio el colegio podría subir su nivel académico siendo así más eficaz?

Pues habría que evaluar, considero que se pudiese plantear la eficacia organizativa y de los recursos del docente y estudiante teniendo en cuenta si los recursos son plataformas digitales, ahora bien si no lo son si son más asignaturas empíricas, si son más asignaturas que es necesario más lo físico, lo material ahí si se vería afectado un poco el alcance de las competencias.

4. ¿Cree usted que los padres de familia tendrían aprobación a la hora de implementar este cambio? y ¿Por qué?

DEL PAPEL A LA TABLET

Yo considero que un número considerable de padres de familia lo verían viable, no obstante pienso también en la otra parte, yo pienso que un cincuenta, cincuenta por ciento y la otra parte no lo haría dado que en primer lugar afectaría su bolsillo y en segundo lugar se sumaría otro dispositivo más, además del celular que el estudiante estaría conectado, esto en detrimento por ejemplo a todos los peligros que acontecen en la red como el tema de Grooming, CyberbullyING, manejo de redes sociales, etc.

5. ¿Desde qué grado cree usted que se debería implementar este cambio?

Considero que se podría plantear a partir de grado 10° y 11, es decir, media vocacional.

6. ¿Estarían más motivados los estudiantes con este cambio?

Considero que podría ser un factor de experimentum, es decir, como experimento inicial en el sentido de que cada estudiante pudiese motivarse más pues como algo novedoso.

7. ¿Qué metodología usará usted es su dimensión con esta nueva alternativa?

Bueno, en primer lugar pudiese ser una metodología híbrida, primer lugar y en segundo lugar una metodología en la cual el docente es un guía nada más dentro del proceso de aprendizaje, pudiese ser un aprendizaje significativo en el sentido de que las y los estudiantes pues tengan acceso a la internet, si no es así pues la metodología pues sería un cuaderno más la tablet, y no pues todo el abanico de posibilidades que tiene una tablet, todas las diferentes aplicaciones.

8. ¿Cree que los profesores y estudiantes necesitan una capacitación de este uso?

Sí, pero no tanto el uso del dispositivo porque creo que ya todos lo manejamos, sino más bien las prácticas cotidianas que se tienen con los dispositivos, en donde el dispositivo es, o un recurso distractor o el un recurso pedagógico, creo que esa podría ser una capacitación fundamental a los estudiantes.

DEL PAPEL A LA TABLET

9. ¿Cree que podría haber muchos problemas de distracción con este cambio? y ¿De qué manera?

Pudiese ser si el estudiante no tiene métodos de estudio claros y adecuados, pudiese ser en el sentido en que el estudiante no utilice el recurso como elemento pedagógico y didáctico sino que lo utiliza por ejemplo para realizar juegos en línea, realizar algunas otras actividades pues que vayan en detenimiento del proceso académico.

10. ¿Le preocupa el manejo de los estudiantes con las tabletas, y que cree que se pueda hacer para velar por su cuidado?

No me preocupa, me preocupa tal vez un poco si el tema de la seguridad cuando sale del plantel con la tablet, creo que esa si me preocuparía un poco, el manejo que se le debe pues a la seguridad de cada uno de los estudiantes de resto creo que el uso puede ser considerado en estas edades de quince, dieciséis y diecisiete años.

11. ¿Para usted cuál metodología prefiere entre la nueva alternativa de tabletas o el medio tradicional del cuaderno? y ¿Por qué?

Consideraría que la tablet pudiese ser un elemento innovador en la institución en miras al mundo digital en la cual están inmersos nuestros estudiantes tomasinos, y pues otro beneficio, algo positivo en ese cambio del papel al medio tecnológico, es que se ahorraría un poco tal vez en el papel y eso ayudaría inclusive al medio ambiente.

12. ¿Cree usted que los estudiantes pueden generar un tipo de dependencia a estos aparatos?

Creo que ya la dependencia ya la tienen, lo único hay que potencializar y enfocar esa dependencia al proceso académico intelectual en la cual el recurso tecnológico, tablet, computador, celular puede ser utilizado de la mejor manera.

13. ¿Cómo cree que el colegio se vería afectado si cierta cantidad de tablets se perdieran o sufrieran algún daño?

DEL PAPEL A LA TABLET

Bueno pues entraría ahí el colegio en primer lugar a revisar nuevamente el uso de los dispositivos móviles en primer lugar, y en segundo lugar pues se vería afectado en la población que se vería afectada dentro del colegio sería sobre todo el bolsillo de las familias, de los padres de familia dado que la pérdida, daños y demás de los recursos pues entrarían como un adicional de las familias.

14. ¿Está de acuerdo con esta propuesta?

Si estoy de acuerdo con la propuesta, no para toda la población estudiantil pero sí para los últimos años de escolaridad.

John Tarazona

vamos a entrevistar al profesor John Tarazona y pues este es el audio de la entrevista. Entonces voy a iniciar ya con las preguntas. Ya expliqué cuál es nuestro proyecto. Vamos a intentar ver si en el colegio se pueden implementar tablets en la metodología para ver si es viable y si mejora el aprendizaje en algunas áreas de las dimensiones del colegio que implementaron el año pasado, creo que fue el año pasado antepasado. Entonces la primera pregunta es:

Pregunta

¿Cree usted que este cambio le beneficia en sus temas académicos?

Respuesta

John: bueno, pues en el área de educación física no, no nos beneficia porque como ustedes bien saben, pues aquí se trabaja más la parte práctica.

DEL PAPEL A LA TABLET

Pregunta

si se implementa el cambio del cuaderno tablet. ¿En qué aspecto cree usted que el colegio se vería afectado?

Respuesta

John: Bueno digamos y si se implementará lo de la tablet entonces pues el colegio pues no, no creo que se vea afectado, pensaría que es un beneficio porque estaríamos cuidando el medio ambiente dejaríamos de utilizar papel para utilizar tecnología.

Pregunta

Con este cambio el colegio podría subir su nivel académico. ¿Y cree que sería más eficaz?

Respuesta

John: No, yo pensaría, pues que el nivel académico subiría, siempre y cuando el estudiante sea consciente del uso de la Tablet.

Pregunta

¿Usted cree que los padres de familia tendrían aprobación a la hora de implementar este cambio?

DEL PAPEL A LA TABLET

Respuesta

John: Sí, yo creo que sí. Sí, ahora sí habría buena acogida por parte de los padres de familia.

Pregunta

¿Desde qué grado cree que se debería implementar el cambio?

Respuesta

John: De la sección juvenil

- Hacia arriba?

- John: Sí, hacia arriba.

Pregunta

¿Estarían más motivados los estudiantes con este cambio?

DEL PAPEL A LA TABLET

Respuesta

John: Yo pensaría que un 50% y 50% No, 50% sí, porque estamos avanzando en el avance de la tecnología y el 50% no, porque no todo el mundo, no creo que todo el mundo tenga como los medios de comprarse una tablet.

Pregunta

¿Qué metodología usaría usted en su dimensión con esta alternativa?

Respuesta

John: Pues como en la primera pregunta, nosotros no, nosotros trabajamos más que toda la parte práctica ya se haría, digamos, sí, eso simplemente en la parte de educación física sería empezar a trabajar con los chicos, la parte de la teoría, cosa que veo que no, no sería necesario, porque digamos que los chicos tienen la parte lúdica, deportiva, recreativa.

Pregunta

¿Cree que los profesores estudiantes necesitan una capacitación del uso de la herramienta?

Respuesta

DEL PAPEL A LA TABLET

John: Sí, claro, como todo y todo lo que tenga que ver con la tecnología. Chicos , padres de familia y docentes tienen que estar capacitados para el buen uso de la tablet.

Pregunta

¿Podría haber muchos problemas con distracciones en Internet al implementar el cambio?

Respuesta

John: Sí, claro, como lo que está sucediendo hoy en día con los celulares, que no se hace el uso adecuado de celular para una clase, sino también ya estamos en otras ventanas para evadir algunas cosas, lo que son las clases.

Pregunta

¿Le preocupa el manejo de los estudiantes con las tablet? ¿Y qué cree que se pueda hacer para velar el cuidado? Esto se refiere a físico de la tablet para que no se rompa.

Respuesta

John: bueno, cada estudiante tiene que ser consciente y responsable del uso de la tablet. Recuerden que ese es un uso personal. Usted tiene su propio tablet, debe cuidarla porque a usted le costó.

DEL PAPEL A LA TABLET

Pregunta

¿Para usted, cuál metodología prefiere de la nueva alternativa? El uso de tablet o tradicional de cuaderno.

Respuesta

Jhon: Pero como se hablaba hablando de mi dimensión del campo de educación física, yo prefiero el uso del cuaderno. No lo utilizamos nosotros, pero pensaría que es la más eficiente. Pero tampoco podemos dejar de lado la tecnología..

Pregunta

¿Crees que los estudiantes pueden generar un tipo de dependencia al uso de estos aparatos?

Respuesta

John: Sí, claro. Y creo que sí puede crear una dependencia porque el chico, como le digo, es responsable del uso de su tablet, de la tecnología que hay en esta allá.

Pregunta

DEL PAPEL A LA TABLET

¿Cómo crees que el colegio se vería afectado si cierta cantidad de tablets se perdieran o sufrieran algún daño?

Respuesta

John: Bueno, hay que mirar una cosa, si es que la tablet de uso personal de propiedad del estudiante o del colegio suministra esa herramienta.

John: Bueno, yo me imagino que como todo aquí en el colegio todo tiene un inventario. Entonces acá cada estudiante universitario notable y por ende el estudiante sería responsable del uso y de la pérdida de la tablet. Entonces yo creo que el colegio pues sí asumiría una parte, pero realmente creo que el responsable es el estudiante.

Pregunta

facilita la información tergiversada. O sea que cree que la información, al haber tanta información que no es tan confiable en el internet, afectaría a la información que le llega a los estudiantes y con la que se forman.?

Respuesta

John: No, yo creo que no habría ningún inconveniente. Como le digo, esto es una herramienta de uso personal y cada quien debe manejar sus contraseñas, no? Claro.

DEL PAPEL A LA TABLET

Pregunta

¿Está de acuerdo con esta propuesta?

Respuesta

John: Como lo dije anteriormente, un 50%. Si el 50% no vuelvo lo repito, no podemos desconocer que estamos avanzando en tecnología y el uso de la tablet, como en otros colegios, puede ser una herramienta muy útil para el estudiante, pero tampoco podemos desconocer que el uso del cuaderno ayuda mucho a lo que es el trabajo de escritura. Y entonces 50 y 50.

Nancy

Bueno, pues para aclarar que vamos a entrevistar a Nancy, coordinadora de la sección juvenil y pues voy a iniciar

Pregunta

¿Crees que este cambio beneficiaría en los temas académicos de los estudiantes?

Respuesta

Sí, claro. Todo lo que tenga que ver con tecnología es un beneficio. Creo que de todos, de toda la comunidad.

Pregunta

DEL PAPEL A LA TABLET

Si se implementa el cambio del cuaderno a tablet. ¿En qué aspecto crees que el colegio se vería afectado?

Respuesta

Creo que ninguno. Desde que haya un compromiso por parte y parte tanto de los nuestros como de los estudiantes, que tengamos ese cambio de chip, llamémoslo así. Cambiar el chip. Entonces es esa parte. Hay dos palabras fundamentales: compromiso y responsabilidad.

Pregunta

Con este cambio, el colegio podría subir el nivel académico.

Respuesta

Mira, el nivel académico creo que consiste más bien en la persona. Cuando Yo digo la persona es la responsabilidad, la autonomía, el querer de cada estudiante y es compromiso. La palabra compromiso, tanto del docente, pero también de parte del estudiante. Se en tablet o en cuaderno. Pero si el estudiante tiene una meta fija, que es obtener unos buenos resultados indistintamente, la herramienta pasa a un segundo plano.

Pregunta

¿Crees que los padres de familia tendrían aprobación a la hora de implementar este cambio?

DEL PAPEL A LA TABLET

Respuesta

Si los padres están, tiene la información correcta, clara, concreta. Creería que no habría ningún problema. Me adelantaría yo al menos, ya que pronto pongan alguna objeción de pronto los costos o incluso yo lo he escuchado alguna vez, el mismo movimiento de la trazabilidad, el ejercicio de la mano. Eso lo vería yo. Pues de resto no más.

Pregunta

¿Desde qué grado cree usted que debería implementarse el cambio?

Respuesta

Yo diría que en los grados incluso superiores. Ni siquiera esto. En la sección mayores podría ser el cambio, siempre y cuando los muchachos estén en la capacidad de tener una responsabilidad frente al instrumento.

Pregunta

¿Estarían más motivados los estudiantes con este cambio?

Respuesta

DEL PAPEL A LA TABLET

Sí, claro, siempre y cuando sea tecnología. Creo que es una motivación para todos.

Pregunta

¿Crees que los profesores y estudiantes necesitan una capacitación de uso?

Respuesta

Sí, claro, sí, sí. Siempre y cuando creo que los estudiantes manejan muy bien lo que son celulares y demás, pero incluso los navegadores también cambiarían porque no serían los tradicionales, sino ya nos iríamos a navegadores de Internet netamente académicos.

Pregunta

¿Habría muchos problemas de distracción al implementar este cambio? Mientras que se implementa así. Siempre va a pasar, siempre va a pasar, que es en la fase de adaptación de conocimiento, llamémoslo así. Siempre va a pasar que se van a presentar dudas frente a eso. Y vuelvo y repito responsabilidad y compromiso.

Pregunta

¿Le preocupa el manejo de los estudiantes con las tablets? ¿Qué crees que se podría hacer para velar por su cuidado? ¿Para qué los estudiantes no rompan las tablets?

DEL PAPEL A LA TABLET

Respuesta

Eso si viene de casa, de familia, pienso yo que es como el uso del celular. Cada quien de pronto, cuando llegan los nuevos celulares, a los que ya somos más viejitos, pues uno los cuidaba. De hecho yo creo que los adultos, ya los mayores, llamémoslo así, cuidamos más el celular que los menores. Entonces eso, eso es del cuidado de casa. Viene de casa.

Pregunta

¿Para usted, cuál metodología preferente? ¿La nueva alternativa de tablets o el medio tradicional de cuaderno?

Respuesta

Para mí es, o sea, es indiferente en el sentido de. Mientras que el estudiante en la asignatura que el docente Oriente tenga claro cuáles son las competencias. La herramienta en sí. Yo necesito en el caso, por ejemplo, que yo fuera profesora, que es lo que sé de sociales, para mí sería una herramienta fundamental, porque ahí está la consulta esa, la, la, la parte de navegar, está la parte de escritura. Sí, para desarrollar las tres competencias a interpretar, analizar, proponer, dependiendo las asignaturas también diría yo, ¿no?

Pregunta

¿Crees que los estudiantes puedan generar un tipo de dependencia al uso de los aparatos?

DEL PAPEL A LA TABLET

Respuesta

Creo que ya no nos puede ser ajeno el uso de los de los aparatos tecnológicos, tanto el celular de la tablet. Eso ya no es ajeno para nosotros. Al contrario, me parece que, si hay una buena educación, una buena capacitación, cuidamos a los árboles, empezando por ahí el cuidado del medio ambiente.

Pregunta

¿Crees que la economía del colegio disminuiría o aumentaría en este proyecto?

Respuesta

Más que el colegio sería de las familias, porque hay que mirar cuánto vale un cuaderno si el uso que se le da al mismo cuaderno. Yo creo que sí. Si se llega a utilizar sería un buen cambio. Pero como digo, siempre tiene que ser consciente el estudiante, porque digamos que la pelea va a ser siempre se me perdió o no la traje. Entonces, si vamos a empezar con eso, pues volveríamos a lo tradicional. Así de sencillo.

Pregunta

¿Cómo cree que él cree que se vería afectado si cierta cantidad de tablets se perdieran o sufrieran algún daño?

Respuesta

DEL PAPEL A LA TABLET

Mmm es el uso personal. Vuelvo y repito, es como el celular. Si se pierden cinco celulares, cada uno es responsable de su, de su instrumento, de su alimento de trabajo. Entonces el colegio al igual que el celular o la tablet, es ajeno en ese sentido.

Pregunta

¿Se mejorarían las capacidades de información?

Respuesta

Pues digamos que el que tenga un celular con un buen plan de datos ahí tiene buena información y que tendrían digamos como más organización, se utilizaría mejor en ese sentido. Pero para mí me parece que es importante el cómo sí, y el que se sepa acceder a la información por medio de la tabla.

Pregunta

¿Crees que esto facilitaría la información tergiversada? ¿El captar que los estudiantes encuentren información que no sea verídico?

Respuesta

Ahí el papel fundamental es de quién orienta, del maestro, de la persona que esté al frente. Porque si yo en internet es como todo, en internet encontramos muchísima información, mucha basura, pero también mucha información valiosa. Por eso lo que yo te decía que recomendaría yo, pues de pronto lo que hacen en muchos sitios es solamente están permitidos los los navegadores de caracteres

DEL PAPEL A LA TABLET

académicos si los otros navegadores hay restricción creo que sería lo mejor, porque de pronto el estudiante es necesario que estar frente a una tablet, se necesita leer qué necesita saber acceder a la información, ¿qué es lo que tiene que buscar? Filtrar información. Entonces ese filtro sería obviamente del colegio.

Pregunta

Por último, ¿estás de acuerdo con esta propuesta?

Respuesta

Sí.

Entrevista 2 Profesora Paola

Brian: Vamos a ver. Una pregunta, señor. Bueno, la pregunta es. Cómo es el uso de las herramientas tecnológicas en la dimensión tecno?

DEL PAPEL A LA TABLET

Paola: Bueno, en la dimensión tecnoMath, tanto tecnología como matemáticas hace uso de herramientas tecnológicas de manera permanente, pues en tecnología se sobreentiende por el uso de la robótica o de los computadores y demás. En matemáticas usamos software matemáticos para el desarrollo de las clases.

Brian :¿Y otra pregunta de qué manera afectaría o se vería beneficiado el uso de tablets en la dimensión?

Paola: Considero que potencializa el desarrollo de las actividades. Porque manejamos horarios rotativos para el ingreso a salas de informática al uso de una tablet. Primero, permite la facilidad de que los estudiantes que la usen puedan investigar otras cosas y tengan a la mano las herramientas. No necesitaría el traslado de una sala a la otra o esperar un horario, sino sería durante la clase poder implementar cada actividad.

Brian: Muchas gracias.

Entrevista profesora Jaidy:

Luis; Buenos días, yo soy Luis Gutiérrez Mojica del grupo de del papel de la tablet y en este momento voy a empezar a hacerle preguntas a Heidi, la profesora en inglés. Bueno, la primera pregunta sería si se implementa el cambio en la tablet. ¿En qué aspecto cree usted que el colegio se vería afectado?

Jaidy: Bueno, yo pienso que una parte fundamental de la educación, y más que todo en los primeros años, es la la ejercitación de la escritura como tal. Y esto solamente se puede hacer en el papel o en el cuaderno, en el libro. Entonces siento que sí se vería, pues digamos como afectado en su en el nivel académico que puede tener el colegio para esas en ese aspecto.

Luis: Ok, segunda pregunta. ¿Cree usted que este cambio le beneficiaría en sus temas académicos y de qué manera?

Jaidy:Mmm. Es decir, beneficiaría, pero en algunos de acuerdo a uso. O sea, no es que digamos que no es reemplazar el cuaderno totalmente por una Tablet, sino más bien el uso de Tablets en ciertos en ciertos momentos, por ejemplo, se puede hacer cuando se vaya a hacer una evaluación, cuando se vaya a hacer un examen, un ejercicio, pero como tal que reemplace el cuaderno, pues no, no, no, pienso que es que sería la mejor forma y pues no beneficiaría mucho a la, digamos, al área de lengua castellana o a la Dimensión, o al área de inglés también. Porque en estos idiomas se necesita la ejercitación como tal de la escritura.

DEL PAPEL A LA TABLET

Luis Okey listo, tercera pregunta. ¿Con este cambio el colegio podría subir su nivel académico haciéndose más eficaz?

Jaidy: No, como lo dije anteriormente, pienso que sería lo contrario, que bajaría porque el hecho de no, de no escribir, de no hacer el ejercicio como tal, pues pienso que eso bajaría los niveles académicos.

Luis Okey listo. Cuarta pregunta. ¿Cree usted que los padres de familia tendrían aprobación a la hora de implementar este cambio? ¿Y por qué?

Jaidy: Bueno, pues para muchos padres de familia sería bueno porque ellos dicen que lo verían como una implementación de lo tecnológico, pero pues se tendría que ver el fondo de esto y de pronto algunos otros van a decir que no porque prefieren que los estudiantes escriban.

Luis Okey, quinta pregunta. ¿Desde qué cree usted que se debería implementar este cambio?

Jaidy: Si se hiciera esa implementación yo pensaría que, en secundaria, porque en primaria es donde se deben afianzar más estos procesos. Sico..., es motores, motores porque pues obviamente al hacer el ejercicio de escritura también estamos desarrollando cosas del cerebro, entonces en los primeros años pues es muy importante realizar esta ejercitación.

Luis: Okey listo, sexta pregunta estarían más motivados los estudiantes con este cambio?

Jaidy: Obvio que sí, porque pues obviamente ustedes como estudiantes y los niños o los o los estudiantes en general, pues siempre quieren todo ahoritica que esta el Bum de todo lo tecnológico, pues obviamente estarían más contentos con eso. Y el hecho de quitarles el hecho de que tengan que escribir a mano, pues eso, a ellos les favorecería, pero pues estaríamos como, digamos, como quitándoles esa responsabilidad de la escritura.

Luis: Okey listo. Séptima pregunta. ¿De qué metodología usaría usted en su Dimensión con esta nueva alternativa?

Jaidy: Sí se implementará, por lo que mencioné anteriormente, estrategias como lúdicas, digamos páginas, páginas o aplicaciones que tuvieran que ver con la lengua castellana, con el inglés, que en ese momento sí se podría usar, sí, pero como tal, pues para el reemplazo como tal del cuaderno, pues no

Luis: Octava pregunta. ¿Cree que los profesores estudiantes necesitan una capacitación de uso?

DEL PAPEL A LA TABLET

Jaidy: A veces. Bueno, los estudiantes de pronto no tanto, porque a veces van como poco más adelantados que nosotros en eso o lo saben más. Sin embargo, a veces nos damos cuenta de que cuando son cosas ya más formales, les cuesta. Entonces, de pronto, si se va a hacer una aplicación como tal, si necesitasen de pronto una capacitación. Y los maestros por supuesto también necesitarían.

Luis: Okey Novena pregunta. ¿Cree que podría haber muchos problemas de distracción con este cambio? Y de qué manera?

Jaidy: Totalmente. Si es si de pronto o bueno, no sé si sería al comienzo o que se presentará como la novedad. Presentaría una distracción para los estudiantes pues porque si luego si lo hacen con un celular pues mucho más con una tablet. Y lo que te digo, pueda que de pronto al comienzo no sé si de pronto si ya después se vuelve un hábito, pues ya ellos lo pudieran adquirir también.

Luis: Listo. siguiente pregunta. ¿Le preocupa el manejo de los estudiantes con las tabletas y que cree que se puede hacer para velar por su cuidado?

Jaidy: ¿Por el cuidado de las tabletas? Sí, eso es otra cosa que también tendríamos que mirar, porque si el colegio o el padre de familia proporciona la tableta, pues obviamente el cuidado de ese aparato, pues es en primer lugar, en primera instancia, pues obviamente tendría que ser responsabilidad del estudiante. Y segundo, pues ya sería otra cosa más en la que nosotros como maestros tendríamos que estar pendientes. A parte de muchas cosas de las que tenemos que estar pendientes, entonces sería otra cosa, otra cosa más.

Luis: Okey listo, siguiente pregunta para usted. ¿Cuál metodología prefiere entre la alternativa de tablet, el medio tradicional? ¿Y por qué

Jaidy: Yo usaría las dos como. Como lo emocionado. Usaría las dos, algo que sea alternativo Yo siempre he hablado del término medio para todo, tanto en mi vida personal, con mi vida profesional. Entonces pienso que se podrían usar las dos cosas no dejar el cuaderno de lado, pero pienso que también se podría utilizar la Tablet para hacer ciertas actividades o utilizarla como una estrategia, un elemento, una herramienta dentro de nuestras estrategias de clase.

Luis: Ok, siguiente pregunta. ¿Cómo cree que el hijo se vería afectada si cierta cantidad de tablets se perdieran?

Jaidy: No, pues terrible. O sea, es lo que te decía. Sí, sí, sí. Tenemos que estar pendientes de algunos aspectos que pasan hoy en día, pues mucho más con unas tablets y tendríamos los problemas de convivencia, situaciones de de pérdida o de robo, pues también sería algo más difícil para nosotros y para el colegio.

DEL PAPEL A LA TABLET

Luis Okey listo. Penultimita pregunta. ¿Cree usted que las tablets facilitan la información, traspasar noticias, documentos, información falsa modificada?

Jaidy: Pues es que eso depende de las páginas que se utilicen entonces las fake news. Entonces pues eso depende de donde uno vaya a ingresar como tal. La tablet pues no, no es que la tablet haga eso, no, sino es depende de las páginas donde uno ingrese para ver la información, entonces eso ya sería el manejo del maestro y obviamente de los estudiantes.

Luis: Okey listo ultima. ¿Pregunta está de acuerdo con esta propuesta?

Jaidy: Sí y no, porque lo estaría de acuerdo, pero siempre y cuando fuera para para algunas cosas como tal de reemplazar totalmente el cuaderno.

Entrevista Psicología Henry:

Luis: Buenos días. Estamos con Henry de Psicología y le venimos a hacer una entrevista sobre nuestro trabajo de el papel de la Tablet. Buenos días, profe. Bueno, la primera pregunta sería. ¿Cree usted que este cambio le beneficiaría a, en sus temas académicos? ¿Y de qué manera?

Henry: En mis temas académicos, sí. Bueno, lo que pasa es de entrada hay que decir que si me estás preguntando la pregunta concreta es el uso de la tableta beneficiaría las tareas académicas que uno tiene. Sin lugar a dudas que eso ya lo hacen. O sea, incluso la tableta pertenece a un grupo de herramientas tecnológicas que nos han facilitado la vida. Si no existiera hoy las tablets, los computadores que son, digamos, el papá de los elementos tecnológicos, pues me refiero a que tendríamos la máquina de escribir, que en su momento fue una tecnología muy buena. Ustedes en cuanto a tiempos, formas, es a través de los cuales agiliza el trabajo, claro que lo agiliza, incluso haría que las actividades académicas sean mucho más dinámicas. También se puede hacer el uso, de pantallas, de movimientos, de colores, pues eso hace que obviamente se involucren mucho más los sentidos en ese sentido.

Luis: Listo. Muchas gracias. La segunda pregunta sería si se implementa en cambio el cuaderno, la Tablet. ¿En qué aspecto cree usted que el colegio se vería afectada?

DEL PAPEL A LA TABLET

Henry: Bueno, esa pregunta te la respondo desde la ciencia que yo manejo. Y es que, si han salido estudios ya más actuales en los últimos años, en los que sí se ha comprobado que el aprendizaje sí se ve afectado por el uso de las herramientas, el cómo se ve afectado entonces de manera positiva o de manera negativa, llamémoslo de una manera. Positiva en qué sentido? En que claro, poner una, por ejemplo, hablémoslo de un "visor bc" un visor br, sí? Me permite sumergir a un estudiante en un contexto virtual, pero, por ejemplo, para someter a una situación por ahora expone experiencial. Sí, tal vez una tableta no lo haga o sí lo puede hacer, pero. Pero, por ejemplo, un niño que se somete, que todavía está en los primeros años de su desarrollo neurológico y cognitivo, tal vez la exposición a las pantallas y a la luz que éstas emiten no sea lo más aconsejable. A eso es que me refiero con que tiene consecuencias positivas y negativas. Entonces, si hoy la pregunta me la dice en un contexto educativo de carácter formal, yo no estaría como muy de acuerdo en que a tempranas edades tengamos ese cambio.

Luis: Listo, Con este cambio el colegio podría subir su nivel académico, ¿siendo así más eficaz?

Henry: Vuelvo y te digo es dependiendo la implementación de la tecnología, no trae el avance del aprendizaje de si porque sí. ¿Si? Un computador no me hace más inteligente por el hecho de tener un computador, si una tableta no me va a hacer "mejorar" mejor estudiante por tener la tableta, sino el uso que yo le dé a eso. Y como el uso pasa a través de las etapas en las que se encuentra su usuario, eso quiere decir que tal vez para los más grandes podría ayudarles en algún momento, pero también sabemos que podría dificultárselos al tener más elementos con los cuales saltar su atención. Por ejemplo, que yo esté en una clase de uso de mi Tablet como lo hago con el celular y está la explicación que es compleja para mí, pero existe la tentación de poder presionar un botón que me va a llevar a mil y un pantallas. Pues obviamente puede ser complejo.

Luis: Okey listo, La cuarta pregunta. ¿Sería cree usted que los padres de familia tendrían aprobación a la hora de implementar este cambio? ¿Y por qué?

Henry: Bueno, sé que en el Santo Tomás específicamente hablando, lo que sé es que esas metodologías y esas herramientas ya se probó en algún momento y tengo entendido por lo relativo a otras personas que no funcionaron en su momento. Entonces quiere decir que, si ya funcionó, hubo papás que estuvieron de acuerdo con hacer ese cambio.

Luis: Okey la quinta pregunta es. ¿Desde qué grado cree usted que se debería implementar este cambio?

DEL PAPEL A LA TABLET

Henry: Yo estaría a favor en que fuera, sobre todo en los más grandes, o sea, un decimo y undécimo puede ser.

Luis: Okey la sexta sería. ¿Estarían más motivados los estudiantes con este cambio?

Henry: Bueno, lo que pasa es que la motivación para mí es hay una motivación básica que es la motivación interna y la motivación externa, que es la que nos traen todo este tipo de estímulos que están en el ambiente. Una tableta no se convierte una motivación interna, se convierte motivación externa por el uso, por la manipulación del aparato electrónico, pues un chico se puede sentir atraídos a es a explorar con ella libros, cuadernos, notas, programas de Office, pero no necesariamente es una motivación interna. Ósea que eso llega a decir "Uy siento más motivado para ir a aprender" y si lo hace, tal vez de pronto sería un 5 o un 10%, pero no alcanza el 100% de la motivación.

Luis: Okey listo, la séptima pregunta sería Cree usted que los profesores y estudiantes necesiten una capacitación de uso.

Henry: ¿Una capacitación de uso de las tablets? Pues yo diría que hoy más que nunca, las mismas empresas y productoras de sus equipos serán Samsung, estoy hablando de LG estoy hablando de un Lenovo. Se encargan de hacer esos aparatos cada vez mucho más sencillos o con una interfaz más sencilla para que la gente interactúe con ellos. Donde viene la capacitación es es en las herramientas y aplicativos que se descargan para el aprendizaje. Entonces yo diría que más que capacitación es precisamente que nos pusiéramos de acuerdo en qué herramientas. A manera, hablando de apps o de aplicaciones necesitaríamos o de programas de plataformas de estaríamos que se abrirían en la tablet para que todos habláramos un mismo lenguaje.

Luis: La octava pregunta ¿Sería cree que podría haber muchos problemas de distracción con este cambio? ¿Y de que manera?

Henry: Lo que ya te decía en una pregunta en una respuesta anterior, claro. Problemas de distracción Sí, los tendría bastantes, sí, pero le digo, eso no es un problema de la tablet. Si yo digo que o considero en mi humilde opinión, que las las cosas no son ni buenas ni malas. Si cuando se inventó la radio todo el mundo también, pero cuando se inventó la televisión la pensé también lo mismo. No, ese aparato no nos va a hacer daño, va a quemarnos los ojos en los radios que emite las pantallas también. Pero mire cuántas cosas ha servido un aparato tecnológico, como las pantallas de televisión, para que, por ejemplo, en algún momento de la historia del hombre se transmitían programas académicos a través de las redes de la radio o la televisión. Entonces, hoy decir que una tableta es mala, un libro

DEL PAPEL A LA TABLET

es malo, no es malo en sí mismo, es el uso que hacemos de ese. En este momento un chico que no tenga puede tener la edad, puede estar cursando 10.º o 11, pero todavía le falta mucha madurez para determinar en que momento puedo hacer uso de las diferentes de las múltiples aplicaciones que un recurso tecnológico es lo que necesitamos formar primero.

Luis: Ok, siendo así una pregunta que tendría que ser es ,le preocupa el nivel de estudiantes en las tabletas?

Henry: Claro, si, total, porque precisamente lo que te decía en mi otra respuesta anterior, no, una Tablet y obviamente conectada a todo el servicio de la web es tener el mundo en un solo aparato y por ende en el momento en que yo no quiero estar aquí, sino que quiero estar allá. Si pues estoy a un a un click de poder entrar a cualquier parte a mirar, aprender, por qué no a informarme, ¿a obtener información de muchas partes del mundo? Entonces eso significa que pues hay información para la que en este momento hay personas que no están preparadas. Me explico, ósea a un niño no está preparado para el contacto con una información que no debe tener en la edad en la que está. Sí, pero está allí y muy seguramente está mucho más cerca que lo que estamos sus profesores o sus papás para poder responder preguntas, ese tipo de información. Entonces sí, el manejo de los aparatos sí genera preocupación.

Luis: Ok, listo. Y con respecto a lo que nos ha dicho e cuál metodología prefieres usted? ¿La tradicional de cuaderno o esta nueva implementación?

Henry: Pues en lo personal, cuando me dedicaba a la docencia, tanto en el ámbito escolar como en el universitario, creo que para mí está en el justo medio. Es decir, el buen profesor o un buen profesor es aquel que sabe usar y echar mano de las herramientas tecnológicas antiguas, como lo puede ser todavía el papel y lápiz, como también el que puede hacer las nuevas tecnologías. Creo que me inclinaría por una combinación de ambas.

Luis: Listo la penúltima pregunta seria. ¿Cree usted la economía del colegio a disminuiría o aumentaría con este proyecto?

Henry: ¿La economía del colegio? ¿A qué te refieres?

Luis: ¿Con respecto a si las tablets y como cambiarían de un gasto mayor? ¿Un gasto mayor? De modo que los libros que ya se podrían conseguir online.

DEL PAPEL A LA TABLET

Entrevista Profesor Nelson:

Brian: Buenas tardes, profesor. Hoy vamos a entrevistarlo sobre mi compañero y yo. Vamos a entrevistarlo sobre del cuaderno de papel a la tablet para nuestro trabajo de investigación de metodología. Vamos a hacerle unas preguntas y necesito que las responda.

Nelson: Claro que sí. Con mucho gusto.

Brian: La primera, si se implementaría el cambio del cuaderno, la tablet, en qué aspectos cree usted que el colegio se vería afectado?

Nelson: Bueno, personalmente a mí me parece que no afectaría en nada a la institución. Pienso que, al contrario, habría mucha ganancia porque se cambiaría, cambiaríamos de métodos tradicionales a algo que está más enfocado hacia las nuevas tecnologías, lo que los mundos que muchachos como ustedes que realmente están trabajando en estos cambios de época, millenials y demás.

Brian: Una segunda pregunta es cree usted que este cambio lo beneficiaría en sus temas académicos?

Nelson: Bueno, mirándolo desde la parte tecnológica, en mi caso sí, porque yo acostumbro trabajar algunas aplicaciones, algunos programas que son favorables para trabajar la parte musical. En mi caso, entonces, si me hablan personalmente, yo pensaría que sería de muchísima ganancia.

Brian: La tercera sería con este cambio, el colegio podría subir su nivel académico siendo más eficaz.

Nelson: Bueno, pues no sé hasta qué punto, porque eso depende muchísimo también del nivel académico y de como se trabaja en el aula de clase. Entonces pienso que eso es muy relativo, muy relativo. Dependerá del trabajo que se realice, se lleve a cabo con los mismos maestros dentro del aula.

Brian: La cuarta sería, Cree usted que los padres de familia tendrían la aprobación a la hora de implementar este cambio? Y por qué?

DEL PAPEL A LA TABLET

Nelson: Bueno, pienso que sí, contando que hay muchos padres de familia que es que están también enfocados sobre la parte tecnológica. Pienso que no tendría ningún problema, pero sí pienso que también sería necesario hacer un enfoque de qué es lo que se pretende con este dispositivo y también en ese en ese sentido, pues a los papás les serviría en la parte económica también.

Brian: La quinta es, desde qué grado usted cree que implementaría este cambio?

Nelson: A mí me parece que sería importante hacerlo en la sección mayores, porque en los en los chicos, en los de primaria, en la infantil y en la juvenil se tiende más a la distracción. Entonces simplemente haría para otras cosas. Entonces pienso que pronto con los chicos de 9.º, 10.º y 11 inclusive, no sé si 8.º, de pronto que sean un poco más entrados en la parte académica será más fácil trabajarlo.

Brian: La sexta es. Cree que los profesores estudiantes necesitarían una capacitación de uso?

Nelson: No, para nada. Creo que no, creo que es algo que nosotros utilizamos a diario la tecnología

Brian: La séptima pregunta es. Cree que podría haber muchos problemas de distracción con este cambio?

Nelson: Pienso que es cómo se enfoque. Depende de la clase del profesor y como se enfoque. Me parece que el. Pues que esos dispositivos, toda esa parte tecnológica es para eso, para usarlo y como una herramienta pedagógica.

Brian: Listo la octava pregunta es .Le preocupa el manejo de los estudiantes para tabletas y qué cree que se pueda para velar por su cuidado? Qué cree que se puede hacer para velar por su cuidado?

Nelson: Bueno, pues pienso exactamente lo mismo. No sé si te refieres al uso que le daría en ese sentido. Pienso que es la educación que se daría para utilizar este tipo de herramientas.

Brian: Listo la novena pregunta. Es para usted cuál metodología prefiere entre la nueva alternativa y el medio tradicional

Nelson: A mi a mi me gusta más la parte de las nuevas tecnologías, entonces vuelvo a insistir en lo mismo si la tecnología está ahorita está presente y los dispositivos es para utilizarlos de la mejor manera y que mejor que no la parte pedagógica.

DEL PAPEL A LA TABLET

Brian: Cómo cree que el colegio sería afectado si cierta cantidad de tablets se perdieran o sufrirán algún daño?

Nelson: Bueno, pues si esos dispositivos fueran de la institución, pues ahí tendríamos algunos inconvenientes ¿no? Pero pienso que hay bastantes maneras que se podría trabajar y responsabilizar sobre el uso de estos elementos. Obviamente en la parte económica pues habría un gasto considerable, pero el tema sería no evitar que estos daños sucediendo básicamente.

Brian: La siguiente es preguntas. Qué metodología usaría usted en su dimensión con esta nueva alternativa?

Nelson: No, definitivamente es algo muy parecido a lo que trabajamos durante la pandemia, que es como lo dije al inicio, es la utilización de de aplicaciones y de programas. En mi caso musical sé que mis compañeros también lo utilizaban en la parte de dibujo y hay muchas aplicaciones donde podemos utilizarlas en la parte musical para crear, para, para realizar montajes con instrumentos y también en la parte del dibujo.

Brian: Y la última pregunta es está de acuerdo con esta propuesta y por qué?

Nelson: Sí, me parece chévere, me inquieta bastante y me parece genial. Por un lado ayudaría muchísimo Al tema del medio ambiente, por el tema de los cuadernos y demás, y pienso que los estudiantes entre más van avanzando se deben enseñar a que. A la universidad no le van a exigir cuaderno, sino ustedes miran como tomar apuntes. Y eso sería una buena herramienta precisamente para llegar a eso.

Brian: Muchas gracias.