

COLEGIO SANTO TOMÁS DE AQUINO

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

IMPLICACIONES DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN LA VIDA ESCOLAR DE LOS ADOLESCENTES

Modalidad: Proyecto de investigación en formato convencional

Autor(s)

GAMBOA RIOS BRAYAN FELIPE
LLANOS RIOS ANDRÉS FELIPE
SANCHEZ CHAPETON JUAN CAMILO
SUÁREZ GÓMEZ SANTIAGO

Director

ANGIE PAOLA MUÑOZ LEÓN
Lic. Matemáticas

BOGOTÁ, COLOMBIA

NOVIEMBRE, 2022

COLEGIO SANTO TOMÁS DE AQUINO
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

RECTOR DEL COLEGIO

Fr. Aldemar Valencia Hernández, O.P.

VICERRECTOR

Fr. Hender Alveiro Rodríguez Pérez, O.P.

SÍNDICO

Fr. César Augusto Quiñonez Molano, O.P.

MAESTRA DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Sonia Esperanza Gómez Rojas

DIRECTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Angie Paola Muñoz León

Resumen

Esta investigación abarcó el tema de los efectos del consumo de sustancias psicoactivas y la afección ligada a la academia de los menores inmersos en el consumo, debido a la problemática social acerca de los estupefacientes en ambientes educativos, como objetivo principal de la investigación es analizar los efectos, causas, consecuencias, sobre la realidad el consumo de sustancias psicoactivas como se ve reflejado en lo académico. Se planteó la metodología de enfoque cualitativo en dirección a un enfoque naturalista-humanista o interpretativo, de alcance descriptivo y se planteó una línea Fray Angélico de ámbito social. El desarrollo de la perspectiva teórica se basó en la aplicación de una entrevista a Joel Gustavo Zaragosa Lopes (manager y coach de personas que sucumbieron en la toxicomanía del consumo) sobrepasó el proceso de reinserción, de acuerdo con la cual se concluyó la urgente necesidad de la implementación de campañas de sensibilización en las instituciones académicas permitiendo así un control incompleto de dicha situación, se planteó que a partir de la teoría auténtica y realista se logró la realización de una campaña masiva en la institución.

Palabras clave: sustancias, factores de riesgo, consumo, ambiente académico.

Abstract

This investigation covered the subject of the effects of the consumption of psychoactive substances and the affection linked to the academia of the minors immersed in the consumption, due to the social problematic about the narcotics in educational environments, as main objective of the investigation is to analyze the effects, causes, consequences, on the reality of the consumption of psychoactive substances as it is reflected in the academia. The methodology of qualitative approach was proposed in the direction of a naturalistic-humanistic or interpretative

approach, of descriptive scope and a Fray Angelico line of social environment was proposed. The development of the theoretical perspective was based on the application of an interview with Joel Gustavo Zaragosa Lopes (manager and coach of people who succumbed to the drug addiction of consumption) overcame the process of reinsertion, according to which it was concluded the urgent need for the implementation of awareness campaigns in academic institutions thus allowing an incomplete control of this situation, it was proposed that from the authentic and realistic theory, the implementation of a massive campaign in the institution was achieved.

Key words: substances, risk factors, consumption, academic environment.

Introducción

Las sustancias psicoactivas son un tema que nunca pasa de moda así que en este proyecto hablaremos acerca de la investigación del consumo de sustancias psicoactivas y para esto contamos de dos capítulos, en el primero se encuentra: planteamiento problema, pregunta problematizadora, objetivo general, objetivo específico, justificación y antecedentes investigativos; en el segundo capítulo se encuentra: marco teórico y enfoque epistémico.

Teniendo como apoyo un caso en específico del cual pretendemos demostrar la normalidad del uso de sustancias psicoactivas en estudiantes de bachillerato basándonos en la información brindada, hablaremos sobre lo que nos llevó como su objetivo general a determinar cómo el consumo de sustancias inhalantes y tranquilizantes se incrementó de forma importante en los últimos años, y adicionalmente nos muestra los resultados de dicha investigación donde las cifras de consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes son preocupantes. Debido a esta problemática nos surge la pregunta ¿cuáles son las implicaciones que tiene el consumo de sustancias psicoactivas en la vida escolar de los adolescentes? Según la metodología que usaremos y además, como nuestro objetivo general lo indica, analizaremos cuales son las implicaciones que tiene el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes y sensibilizar a los estudiantes de sección mayores del Colegio Santo Tomas De Aquino.

Realizando este proyecto, nos encontramos con un estudio similar al nuestro, realizado por compañeros del Colegio Santo Tomás De Aquino en años anteriores, se trata de una investigación acerca de factores psicológicos en el consumo temprano de alcohol en Bogotá D.C. que hace parte del tercer departamento con más consumo de sustancias psicoactivas de Colombia, por lo que nos interesa hacer una investigación más exhaustiva, teniendo una base sólida de toda la información

que se brindó en ese anterior proyecto de grado para así saber un aproximado de los casos que puedan haber en la capital de nuestro país y sus afectaciones hacia nuestro principal objetivo, que es la vida académica de los estudiantes.

Palabras clave: sustancias, factores de riesgo, consumo.

Índice

<u>Capítulo 1. Planteamiento del problema</u>	7
<u>Pregunta</u>	10
<u>1.1 Objetivos</u>	10
<u>1.1.1 Objetivo general</u>	10
<u>1.1.2 Objetivos específicos</u>	10
<u>1.1.3 Justificación</u>	11
<u>1.1.4 Antecedentes específicos o investigativos⁴</u>	12
<u>Capítulo 2. Marco teórico</u>	16
<u>2.1 Marco teórico</u>	16
<u>Capítulo 3. Enfoque y diseño metodológico de la investigación</u>	20
<u>3.1 Participantes</u>	21
<u>3.2 Técnicas (Instrumentos o herramientas)</u>	22
<u>Capítulo 4. Resultados</u>	27
<u>4.1 Referencias</u>	38
<u>Capítulo 5. Conclusiones</u>	35
<u>5.1 Anexos</u>	39

Capítulo 1. Planteamiento del problema

Implicaciones Del Consumo De Sustancias Psicoactivas En La Vida Escolar De Los Adolescentes

Para observar el problema del consumo de Sustancias Psicoactivas a nivel mundial debemos entrar en contexto de la última década la UNODC (2021):

Alrededor de 269 millones de personas usaron drogas en todo el mundo durante el 2018, lo cual supone un aumento de 30% con respecto al 2009, mientras que más de 35 millones de personas sufren trastornos por el uso de drogas, de acuerdo con el más reciente Informe Mundial sobre las Drogas, lanzado el día de hoy por la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC, por sus siglas en inglés). El Informe también analiza el impacto del COVID-19 en los mercados de drogas; si bien sus efectos aún no se conocen plenamente, las restricciones fronterizas y de otro tipo vinculadas con la pandemia ya han provocado escasez de drogas en las calles, lo cual ha dado lugar a un incremento en los precios y a una reducción de la pureza.

(Viena, 2020, p. 1.)

Esto llegó a tal grado que gran porcentaje de la población adolescente consume sustancias psicoactivas ya que la presente pandemia genera un aumento en la tasa de desempleo de los padres y genera una decadencia de oportunidades en la familia, esto afectó de manera significativa el proceso de formación de los jóvenes buscando así maneras lucrativas. En algunos casos buscaron una salida fácil y sencilla de salir del descontento de su vida, ya que el factor socioeconómico de la familia se vio gravemente afectado por la pandemia. De acuerdo con la

evidencia dada por la ONU los principales consumidores de sustancias psicoactivas en el mundo son:

Según el CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) los casos en latino América están asociados directamente a la población juvenil. La marihuana (cannabis), seguida de pasta base de cocaína son estupefacientes que generan la mayor parte de problemas en jóvenes de alta vulnerabilidad (2010-2011).

Gran parte de los jóvenes son el futuro de las ruinas de esta sociedad, sin embargo, el consumo de sustancias psicoactivas puede generar consecuencias, tales como:

- Drogodependencia
- Falta de criterio
- Trastornos de salud mental
- Desequilibrio emocional
- Cambios en el rendimiento escolar

El mismo señala que el consumo de cocaína en el continente se disparó más que en cualquier otra parte del mundo entre 2013 y 2018 y su porcentaje en los jóvenes se aumenta considerablemente de manera más veloz que en todo el resto del mundo.

Para analizar la conducta creciente del consumo de sustancias psicoactivas en Colombia, podemos basarnos en las investigaciones de diferentes ciudades del país, donde los productores veían a los jóvenes como una manera de vender, distribuir y promover el consumo, siendo esta la población más vulnerable. Las estadísticas de dichas encuestas muestran que, como ya

habíamos mencionado, más del 30% de los consumidores tienen problemas en el hogar, el colegio, o con terceros, además, con un factor importante dependiendo del tipo de problema que el consumidor está presentando, los problemas con la familia son los más reportados por consumidores de marihuana (cannabis), por otro lado, los consumidores de cocaína en el país reportan significativamente problemas de agresión o abuso por parte de familiares o conocidos.

Una comparación hecha por la UNODC revela un crecimiento que iguala a los casos de Colombia, estos países son Argentina y Chile, que son dos de los principales consumidores en el continente, no se sabe exactamente el motivo por el cual, el consumo de estas sustancias se disparó exponencialmente en los últimos 5 años, pero si se sabe que estuvieron asociadas a grandes cambios legales o jurisdiccionales, como la legalización de la dosis mínima. Según un estudio hecho en el año 2009 por la UNODC, el SIDUC y la OID desde 2009, año en que se realizó el primer estudio de consumo de sustancias psicoactivas en Bogotá, D.C. el gobierno distrital, a través de la Secretaría de Salud, ha orientado esfuerzos y recursos en mantener actualizada la información de consumo de drogas en población general, razón por la cual en coordinación con la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) se acordó llevar a cabo la segunda encuesta de hogares para 2016. Para este estudio se acogió el protocolo de la encuesta sobre drogas en hogares del Sistema Interamericano de Datos Uniformes sobre Consumo (Siduc) de la Cicad/OEA, utilizado por diversos países del continente americano y en especial empleado en los últimos estudios del país y el distrito. Esta estrategia garantiza el uso de una metodología unificada y validada internacionalmente, que permite obtener resultados confiables para ser usados por las instituciones y personas encargadas de asesorar y tomar decisiones relacionadas con la respuesta a la problemática del consumo de drogas. (Estudio de consumo de sustancias psicoactivas, 2016, p.p 19)

A partir del planteamiento problema anterior y teniendo presente que esta problemática acontece en diferentes contextos es pertinente realizar esta investigación, por lo tanto, se llega a plantear la siguiente pregunta:

¿Cuáles son las implicaciones que tiene el consumo de sustancias psicoactivas en la vida escolar de los adolescentes?

Objetivos

Objetivo General

Analizar cuáles son las implicaciones que tiene el consumo de sustancias psicoactivas en la vida escolar de los adolescentes basándonos en la entrevista a Joel Gustavo Zaragoza López.

Objetivo Específico

Identificar las implicaciones que tiene el consumo de sustancias psicoactivas en la vida escolar de los adolescentes.

Formalizar las experiencias y recuerdos con respecto al consumo de sustancias psicoactivas a través de una entrevista (persona desintoxicada) para identificar y analizar las dificultades pre y post consumo de psicoactivos.

Exponer diversas situaciones por las cuales los estudiantes inician el consumo, basándonos en las experiencias de nuestro entrevistado.

Justificación

Se ha evidenciado en los últimos años que existe una estrecha relación entre las sustancias psicoactivas y el desarrollo de las actividades académicas, teniendo en cuenta lo anterior esta investigación de grado pretende determinar si verdaderamente existe un riesgo de cualquier índole, cuando se ve afectado con esta gran variable.

La importancia de una buena preparación académica es que esta ayuda a reforzar las habilidades que posee cada persona, estos son un conjunto de conocimientos adquiridos en cada etapa de la vida, esta formación no se debe considerar como una simple recopilación de datos o una acumulación de títulos, todo esto es parte de un proceso en el cual se obtiene un desarrollo intelectual que le permite a cada individuo desarrollar su capacidad analítica y crítica, permitiéndoles estar preparados para enfrentar cualquier tipo de problema. A su vez hablar de drogas es algo que se torna interesante en esta época por dos principales razones: la primera es que provoca unas fuertes emociones por parte de los expositores con diferentes fundamentos, la segunda porque el análisis enfoca unas profundas interpretaciones del porqué de los actos, las cuales pueden ser históricas, culturales, políticas, económicas y un ilimitado de opciones. Romaní (1999) señala que las drogas tienen la capacidad de modificar varias funciones del organismo humano pero sus efectos y consecuencias estarían “condicionados, sobre todo, por las definiciones sociales, económicas y culturales que generan los conjuntos sociales que las utilizan”. Hablar sobre el problema de las drogas resulta más interesante porque nos hace revisar el pasado de una manera crítica, analizar la influencia en el presente y proyectar los futuros caminos que esto puede tomar.

Por lo explicado anteriormente y abordando el tema desde un punto de vista metodológico de las afectaciones con esta variable, se desarrolla con enfoque de tipo cualitativo descriptivo,

donde se busca especificar las consecuencias o situaciones de la persona que es sometida al análisis. Luego de revisar nuestro objetivo y comprobar la respuesta del instrumento llevado a cabo, se puede determinar cuáles fueron los resultados, los que serán de una gran ayuda para comprobar si la teoría planteada es correcta con afirmar que el desarrollo de las diversas actividades académicas puede ser visto afectado por estas sustancias.

Antecedentes específicos o investigativos

Durante el año 2020 los estudiantes de grado undécimo, del colegio Santo Tomás de Aquino, realizaron una investigación acerca de factores psicológicos en el consumo temprano de Alcohol, en el que mencionaron que según el Observatorio De Drogas De Colombia (2016), Bogotá D.C. hace parte del tercer departamento con más consumo de sustancias psicoactivas de estudiantes en Colombia. Además, manifestaron su preocupación por generar estrategias frente al consumo de sustancias psicoactivas (Miserque, Moya. 2020).

La investigación citada se relaciona con este proyecto ya que en ambos se indaga sobre los factores que incitan al consumo temprano de sustancias psicoactivas, además de generar estrategias frente al consumo de las mismas, como campañas de prevención, así mismo se presentan algunos apartados que se relacionan a continuación.

En la investigación de Martínez y Mantilla (2007) Consumo de Sustancias Psicoactivas en Adolescentes, Bogotá D.C, Colombia, 1996-2004, donde pretendían determinar la prevalencia de uso de sustancias psicoactivas entre estudiantes de los dos últimos años de bachillerato y comparar la variación frente a lo encontrado en 1996 y 1997, este planteamiento como su objetivo general llevó a determinar que el consumo de sustancias inhalantes y tranquilizantes se incrementó en forma importante en los últimos años, además, el consumo de éxtasis alcanzó una

cifra significativa, son algunas de las conclusiones a las que llegaron Martínez y Mantilla en su investigación. La técnica de recolección de datos que optaron por utilizar para desarrollar el trabajo de grado fueron las encuestas a sus compañeros, para así, poder analizar los resultados de las mismas.

Como tercer trabajo de grado analizado “Salud mental y consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes colombianos” (Cruz, Restrepo y Rincón, 2017), se ha propuesto una estrecha asociación entre trastornos del afecto y ansiedad en adolescentes con consumo de sustancias con este planteamiento el objetivo de esta investigación era determinar la prevalencia del consumo de sustancias psicoactivas y los trastornos mentales más frecuentes asociados a este consumo, en adolescentes colombianos. La técnica para recolectar los datos utilizada para llevar a cabo este proyecto fueron los datos de la “Encuesta nacional de salud mental” (2015) realizada en adolescentes entre 12 y 17 años, en quienes se les aplicó CIDI-CAPI (versión 21.1.3) asistida por computador y Assist modificado. La conclusión a la que se pudo llegar fue sobre cómo el consumo de estas sustancias provoca una ansiedad tan fuerte, que puede provocar trastornos de afecto con su círculo social.

En el cuarto trabajo de grado analizado “Correlatos psicosociales del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes españoles” (Rodríguez, 2010), se pudo identificar que analizaron los factores que determinan el consumo juvenil de sustancias psicoactivas evaluando la capacidad predictiva de variables actitudinales, afectivas, relacionales a nivel familiar y grupal, así como académicas, entre otras. Con este planteamiento el objetivo general de esta investigación era analizar los factores que contribuyen al consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes españoles. La técnica utilizada por Rodríguez para su trabajo de grado fue seleccionar una muestra de 750 adolescentes del Principado de Asturias (España) (moda 15 años, media=14.69)

escolarizados en el curso académico 2008-2009. La conclusión a la que llegó fue que el factor de aceptación en general provoca una inseguridad que lleva a la mayoría de jóvenes al consumo.

En el quinto trabajo de grado analizado “Características de personalidad en adolescentes como predictores de la conducta de consumo de sustancias psicoactivas” (Llorens, Palmer, 2005), buscaban examinar el papel explicativo que tienen diferentes indicadores de personalidad y el autoconcepto en el consumo de diferentes sustancias adictivas (alcohol, cannabis y tabaco), con este planteamiento el objetivo general era examinar el autoconcepto que tienen los adolescentes frente a diferentes tipos de sustancias adictivas, comprobando también el carácter predictivo que presentan estas variables en el consumo futuro de cada una de las sustancias analizadas. Para obtener los resultados y desarrollar el trabajo de grado seleccionaron 300 adolescentes y mediante encuestas variadas de conceptos básicos sobre las sustancias psicoactivas poder examinar el conocimiento que tenían sobre las mismas. La conclusión a la que llegaron fue que más del 65% de los jóvenes no tienen el conocimiento básico sobre estas sustancias, ni mucho menos las consecuencias de las mismas.

Por el puesto seis, se encuentra el trabajo “Las Drogas y Los Adolescentes” (Rossi, 2008), que tiene como objetivo investigar la razón del por qué el consumo de drogas está rodeado por lo general de una atmósfera sensacionalista, los escándalos públicos, la decadencia física y psíquica de ver a ídolos populares como Diego Maradona transformados en seres débiles, sin voluntad ni fuerzas para liberarse de la drogodependencia, asistiendo a la destrucción de grandes talentos y a menudo se los toma como modelos a seguir y se les disculpa todos los errores. Para la recolección de datos analizaron diferentes investigaciones que se relacionaban con su objetivo general, formando así una fase teórica de dicha atmósfera sensacionalista. La conclusión a la que

llegó fue que la mayoría de consumidores toman modelos a seguir sin importar las consecuencias de este camino.

Como séptimo lugar analizamos el trabajo de grado “Las reacciones del consumo de sustancias en jóvenes están regidas más por el principio del placer que por el principio de realidad, que es el que debería prevalecer en esta edad” (Gonzalez,2009), que tiene como fin mostrar cómo los consumidores no pueden soportar ningún tipo de dilación sobre lo que necesitan y desean quieren conseguirlo ya, el objetivo general de este trabajo es entender este tipo de personalidad, un ejemplo de este trabajo es el comportamiento de un chico de dos años. Si le diéramos a elegir entre un simple caramelo para comer en el momento y un kiosco lleno de golosinas al que podría ir más tarde, sin duda elegiría el caramelo. La conclusión a la que llegó fue que los consumidores prefieren lo efímero, el placer inmediato a la posibilidad de esperar y obtener un bien mayor.

Capítulo 2. Marco teórico

Marco teórico

En el marco teórico de este trabajo lo que se busca es definir las categorías que presenta nuestra investigación las cuales son: Sustancias Psicoactivas y Consumo. Estos conceptos son tomados de la pregunta problema y los objetivos que presenta el proyecto de investigación y son necesarios para comprender de una manera más adecuada el proyecto. Las categorías serán definidas por expertos seleccionados.

Sustancias Psicoactivas

Para poder definir este concepto de una manera más completa se usará como término de droga en vez que sustancia psicoactiva. Se acude a la organización mundial de la salud la cual nos dice que Sustancia Psicoactiva o droga es toda sustancia que, introducida en el organismo, por cualquier vía de administración, produce una alteración del funcionamiento del sistema nervioso central y es susceptible de crear dependencia, ya sea psicológica, física o ambas. Además, las sustancias psicoactivas, tienen la capacidad de modificar la conciencia, el estado de ánimo o los procesos de pensamiento de la persona que las consume, se recurrió principalmente al glosario de la OMS, para así, dar el significado adecuado a cada una de las categorías. Los avances en la neurociencia nos han permitido conocer mucho mejor los procesos físicos mediante los que actúan estas sustancias.

Dentro de estas definiciones se encuentran todas las sustancias psicoactivas, sean legales (alcohol, tabaco, fármacos hipnosedantes...) o estén consideradas ilegales por las convenciones y tratados sobre sustancias psicotrópicas, que incluyen en sus listas, entre otras muchas, al cannabis, la cocaína, las anfetaminas y la heroína” (OMS, 2021.p.1)

El término drogas tiene infinidad de categorías una de ellas o las más escuchada es la Cocaína, según la OMS “(cocaine) Alcaloide que se obtiene de las hojas de la coca o que se sintetiza a partir de la ecgonina o sus derivados. El hidrocloreuro de cocaína se utilizaba a menudo como anestésico local en odontología, oftalmología y cirugía otorrinolaringológica por su potente actividad vasoconstrictora, que ayuda a reducir la hemorragia local. La cocaína es un potente estimulante del sistema nervioso central que se emplea con fines no médicos para producir euforia o insomnio; el consumo repetido provoca dependencia. La cocaína, o “coca”, suele venderse en copos blancos, translúcidos, cristalinos o en polvo (“polvo blanco”, en inglés: “snuff” o “nieve”), a menudo adulterada con distintos azúcares o anestésicos locales. El polvo se aspira (“se esnifa”) y produce efectos en 1-3 minutos, que duran aproximadamente media hora. La cocaína también puede ingerirse por vía oral, frecuentemente junto con alcohol, y los consumidores de opiáceos y cocaína tienden a inyectarla por vía intravenosa. Un procedimiento para aumentar la potencia de la cocaína es el “freebasing”, que consiste en extraer la cocaína pura (la base libre) e inhalar los vapores emitidos al calentarla a través de un cigarrillo o una pipa de agua. Se mezcla una solución acuosa de la sal de cocaína con un álcali (como el bicarbonato) y después se extrae la base libre en un disolvente orgánico como éter o hexano. Este procedimiento es peligroso, ya que la mezcla es explosiva y muy inflamable. Una técnica más sencilla, que evita el empleo de disolventes orgánicos, consiste en calentar la sal de cocaína con bicarbonato; el producto obtenido se denomina “crack”. (OMS, 1994, p. 24).

Alternativos de los narcóticos consumibles más conocidos es el cannabis la OMS dice “(Cannabis) Término genérico empleado para designar los diversos preparados psicoactivos de la planta de la marihuana (cañamo), Cannabis sativa. Estos preparados son: hojas de marihuana (en

la jerga de la calle: hierba, maría, porro, canuto...), bhang, ganja o hachís (derivado de la resina de los ápices florales de la planta) y aceite de hachís. En el Convenio Único de 1961 sobre Estupefacientes, el cannabis se define como “los brotes floridos o con fruto, del cannabis (excepto las semillas y las hojas no unidas a las sumidades) de las cuales no se ha extraído la resina”, mientras que la resina de cannabis es “la resina separada, en bruto o purificada, obtenida de la planta del cannabis”. Las definiciones se basan en los términos indios tradicionales ganja (cannabis) y charas (resina). El otro término indio, bhang, hace referencia a las hojas. El aceite de cannabis (aceite de hachís, cannabis líquido, hachís líquido) es un concentrado de cannabis que se obtiene por extracción, a menudo con un aceite vegetal. (OMS, 1994, p. 24).

Consumo

Este término normalmente posee fases de las cuales son aportadas por la OMS o la WHO.

El consumo al tener derivados es un término masivo en este tema se usarán subcategorías, sin embargo, hay que primero definir el consumo como tal, basándonos en lo explícito según la OMS dice: “Consumo (alcohol o drogas) (use alcohol or drug) Autoadministración de una sustancia psicoactiva” En esta fase apreciamos la prueba de dichas sustancias ya sea por curiosidad o por presión social. Según la Who-España el “Consumo experimental (experimental use) En general, las primeras veces que se consume una droga determinada (a veces incluye el tabaco o el alcohol). El término se refiere en ocasiones a un consumo extremadamente infrecuente o inconstante. Autoadministración de una sustancia psicoactiva. (OMS, 1994, p. 24).

La mayoría de los consumidores después de la primera vez detectan una adicción, ya que, en cada persona los efectos son devastadores siendo el primer encuentro con drogas.

En esta fase observamos como la decadencia de cada sustancia al afectar directamente a su consumidor, a este punto el anfitrión se encuentra en un camino sin regreso Consumo perjudicial (harmful use, drinking harmful) (F1x.1) Patrón de consumo de una sustancia psicoactiva que causa daño a la salud. El daño puede ser físico (p. ej., hepatitis por inyección de drogas) o mental (p. ej., episodios depresivos secundarios a una ingestión masiva de alcohol). El consumo perjudicial comporta a menudo, aunque no siempre, consecuencias sociales adversas; sin embargo, estas consecuencias por sí solas no son suficientes para justificar un diagnóstico de consumo perjudicial. El término se introdujo en la CIE-10 (ICD-10) y sustituyó a “consumo no dependiente” como término diagnóstico. El equivalente más aproximado en otros sistemas diagnósticos (p. ej., DSM-III-R) es “abuso de sustancias”, que normalmente incluye las consecuencias sociales. “OMS (1994), Glosario de términos de alcohol y Drogas. (p. 26).

Estos dos conceptos previamente definidos son la base de este proyecto ya que son de vital importancia para desenvolver el tema y la pregunta problematizadora de la mejor manera, para así hacer comprender por definición y puedan demostrar cada punto de interés con más facilidad para darle una experiencia de lectura inigualable a nuestros lectores.

Capítulo 3. Enfoque y diseño metodológico de la investigación

Metodología y enfoque

Este proyecto fue guiado por el método cualitativo data del tema explícito en el título del proyecto, por lo tanto, explica descriptivamente la conducta de los sujetos involucrados en la investigación, partiendo de lo específico a lo general, por lo tanto, es subjetiva e interpretativa, ya que toma en cuenta la naturaleza social e individual de los investigados. Así mismo, nosotros como investigadores, tendremos un contacto directo con el investigado, por ello tomaremos en cuenta las cualidades, sentimientos y pensamientos del sujeto, no teniendo en cuenta análisis estadísticos detallados esto nos permite el desarrollo con fluidez de nuestra metodología y los fines de este proyecto a la ya extraída teoría, para así, brindarle más validez al argumento de este proyecto.

El enfoque cualitativo, presentando así una entrevista con base en el aspecto cognitivo, lo cual permite hacer el análisis conductual con el cual hicimos el perfil del entrevistado y demostramos los comportamientos de lamentos en muchos casos se puede mantener un contacto directo con el dolor del entrevistado al momento en el cual aplicamos la entrevista. Por medio del enfoque cuantitativo el procedimiento de recolección de datos para responder las incógnitas de la investigación en caso de este proyecto se usó como una base teórica para la campaña. Haciendo de este proyecto más científico naturalista, como señala Barretes (2014) también es denominado naturalista-humanista o interpretativo, y cuyo interés “se centra en el estudio de los significados de las acciones humanas y de la vida social” (p. 82). Con esto buscamos dar una solución a una problemática social y naturalista con fines morales.

Línea de investigación institucional

La línea del presente proyecto de grado es Fray Angélico por el enfoque social de dicho proyecto basándonos en una problemática asociada a la convivencia y a la sociedad. Implicando así el consumo de sustancias como un conflicto directamente individual y grupal.

Participantes

En la presente investigación se tomará como participante de muestra un individuo que tuvo un proceso de drogadicción durante varios años de su vida, incluyendo su etapa escolar, el individuo pasó por un proceso de rehabilitación completa y ahora está dispuesto a relatar su historia. El individuo relatará cada experiencia que tuvo por su decisión de consumir sustancias psicoactivas en su vida, además contará cómo las sustancias psicoactivas generaron una experiencia diferente en su etapa escolar y cómo le afectaron estas en ese momento de su vida. Con la entrevista que se realizó, se recolectó información que beneficiará la investigación.

Se decidió este individuo para realizar la investigación ya que se busca crear campañas para evitar el consumo de sustancias psicoactivas en los estudiantes del colegio Santo Tomas de Aquino, además se busca concientizar a los estudiantes las consecuencias que puede ocasionar el consumo de sustancias psicoactivas en varios aspectos de su vida como: escolar, familiar, social, salud.

Muestra

El muestreo utilizado para la presente investigación es muestreo no probabilístico, debido a que no se cuenta con una cantidad grande de rehabilitados que se eligieron; por lo que no se puede utilizar el método al azar, sino que por cuota dicha técnica permite que se aplique el número de instrumentos asignados al entrevistado de acuerdo a la muestra obtenida.

La muestra de la investigación se obtuvo a través de la fórmula estadística para población finita utilizando un margen de error del **0.01%**.

Técnicas

Según José Santos. (2012) las técnicas son los recursos que se pueden emplear para recolectar información, las más distinguidas son: encuestas, entrevistas, observación, cuestionario, Esther Maya (2014) señala que: La entrevista es uno de los métodos cualitativos más utilizados en la investigación. Es por ello que abordaremos los diferentes tipos de entrevistas que puedes utilizar para obtener la información que necesitas. La entrevista de investigación es uno de los métodos de recopilación de datos informativos. Este método permite recoger y analizar varios elementos: la opinión, la actitud, los sentimientos, las representaciones de la persona entrevistada. (p. 18-31)

Según lo citado, para la recolección de datos se decidió realizar una entrevista como instrumento de investigación, la entrevista será de tipo mixta ya que tendrá preguntas de tipo abiertas y cerradas, por lo que se obtendrán las respuestas requeridas y diferentes opiniones o experiencias que se irá recolectando en el tiempo que se realiza la entrevista, de esta manera el individuo podrá responder las preguntas y se obtendrá información adicional que podrá ayudar a la investigación.

Fases del trabajo de campo

En el desarrollo de la investigación se usará como herramienta una entrevista. Esta irá dirigida al entrevistado donde mediante varias preguntas, esta ira dando información para la

investigación. Los resultados que se obtengan de la entrevista serán dados a conocer a la comunidad del colegio Santo Tomas de Aquino.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título de la investigación: Implicaciones del consumo de sustancias psicoactivas en la vida escolar de los estudiantes.

Usted ha sido seleccionado para participar en un proyecto de investigación. Usted debe decidir si quiere o no participar en él. El negarse a participar no va a ocasionarle ningún problema.

Antes de tomar la decisión de participar en el estudio, es importante que lea y entienda la siguiente explicación. Este estudio tiene como propósito ni objetivo principal: Plantear una campaña de prevención en el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes.

Las sesiones de entrevistas y grabaciones de audio (esta determinación está sujeta a la aceptación del participante) de modo que el investigador puede transcribir las ideas que usted haya expresado.

La información que se recoja no será usada para ningún otro propósito fuera de los explícitos en la investigación.

Si se tiene alguna duda relacionada con el proyecto, se pueden hacer preguntas en cualquier momento.

El docente del Colegio Santo Tomás de Aquino que supervisa este estudio es Paola Muñoz Leon. Si usted desea contactarse puede hacerlo a través del Colegio Santo Tomás de Aquino al correo electrónico: angieleon@santotomas.edu.co

Atendiendo a la normatividad vigente sobre consentimientos informados (Ley 1581 de 2012) y de forma consciente y voluntaria.

Confirmando que he leído la información de arriba y que autorizo la grabación en audio de la sesión.

Preguntas

¿Consumió sustancias psicoactivas cuando estaba en su etapa escolar?

¿Considera que el consumo de sustancias psicoactivas afectó su vida escolar?

¿Qué tipo de sustancias psicoactivas ha consumido en su vida?

¿Cuál fue la reacción de sus familiares al enterarse de su situación de consumo?

Sentimiento de decepción, frustración y tristeza pues los papás esperaban lo mejor de él.

¿Cómo fue su primer contacto con los estupefacientes?

¿Consideras los estupefacientes como nocivos para la salud? ¿Por qué?

¿El consumo de dichas sustancias fueron el detonante de acciones violentas o de “rebusque” para la compra de estos alucinógenos?

¿Cuál ha sido la situación más compleja vivida a raíz del consumo de estupefacientes?

¿Cuál fue la causa de que usted se sumergiera en el mundo del consumo de alucinógenos, estupefacientes, etc.

¿Cuál fue su experiencia con la drogodependencia

Capítulo 4. Análisis de resultados

Introducción, resultados o teoría obtenida de la entrevista aplicada a Joel Gustavo Zaragoza López.

En este capítulo se expone la entrevista realizada con Joel Gustavo Zaragoza López, él ha permanecido la mayoría de su vida familiarizado con estupefacientes, ha pasado por todas las etapas relacionadas con la drogadicción, procedente de la ciudad de Guadalajara, México. Él explicaba que siempre se inicia con el tabaco o cigarrillo, a muy corta edad él ya tenía contacto directo con la nicotina (actor adictivo del tabaco) a partir de ese punto fue un no para en cuanto a su adicción él expresaba que los estupefacientes tienen escalas o niveles, lo cual causaba que toda droga consumida incrementa su necesidad por consumir. Este proyecto tiene como fin dar el testimonio real y crudo de una persona rehabilitada de las drogas, sus implicaciones para la academia y el desarrollo de la personalidad; con el respeto del tema damos a entender lo complejo que pueden llegar a ser estas situaciones tanto en el ambiente académico, disciplinario, social, cultural e intrafamiliar, lo cual, nos acerca a la población de la campaña en contra el consumo de dichas sustancias. Joel López también resaltó las buenas intenciones de nuestro proyecto de grado, es coach motivacional para personas que tienen dificultades con las sustancias adictivas como los opiáceos, sintéticos, estimulantes, depresores, alucinógenos, (la mayoría de estas en México son prohibidas si no son recetadas, las antidepresivas) considera necesario prestar atención a los comportamientos de los estudiantes dentro y fuera de la institución, manifestó que cualquiera puede estar inmerso en dichas sustancias, manifestó que las leyes en Colombia en cuanto a exámenes para matrícula es de gran ayuda para tener un seguimiento, también comentó que cambios presentan en cuanto a físico se refiere en los estudiantes consumidores activos, nos

comprobó que los consumidores de cada droga tienen ciertas afectaciones físicas, tales como, pérdida de dientes(cocaína), pérdida de peso(methamphetamine) entre otros... Esta entrevista fue desarrollada a lo largo de dos sesiones de aproximadamente 4 horas cada sesión.

A partir de esta entrevista se efectuarán hipótesis, estimaciones y la campaña, todo lo anterior basado en lo expuesto por Joel Gustavo Zaragoza López.

La cruda realidad de las drogas a corta edad

El entrevistado Joel Gustavo Zaragoza López manager y coach de personas en rehabilitación, estuvo inmerso en el mundo de la drogadicción y padeció de dos sobredosis por estos estupefacientes a continuación en la entrevista nos hablará más a fondo al hacer parte de una contribución para nuestro proyecto de las **implicaciones del consumo de sustancias psicoactivas en la vida escolar de los adolescentes**. Esta entrevista, se dividirá por preguntas y en su mayoría cada pregunta tendrá una anécdota de nuestro entrevistado.

Pregunta #1

¿Consumió sustancias psicoactivas cuando estaba en su etapa escolar?

“Sí, yo me sumergí en el mundo del consumo de estas sustancias a una edad muy temprana, en mi desarrollo la mayoría de mis compañeros consumían de manera regular, la mayoría lo hacía por encajar, yo lo hice simplemente por probar y termine inmerso por completo, lo primero fue el tabaco.”(J. Zaragoza, comunicación personal, 9 de abril de 2020).

Lo más común y frecuente que se ve en la sociedad es que en la etapa de la adolescencia se incrementa constantemente el consumo de sustancias psicoactivas, con una mayor y evidente incidencia a medida que los jóvenes avanzan en su formación y van conociendo poco a poco actividades

que son muy usuales en la vida cotidiana de las personas. Un claro ejemplo es nuestro entrevistado, que nos relata cómo sus compañeros consumían sustancias simplemente por el hecho de “encajar”, u otros como el, que lo hacían por probar y terminaban envueltos en este mundo de las drogas.

Pregunta #2

¿Considera que el consumo de sustancias psicoactivas afectó su vida escolar?

“Si, las drogas tomaron más importancia que el estudio. En el momento que mis padres descubrieron mi adicción al cannabis tomaron una decisión que le dio un giro a mi vida, en ese momento tenía que fumar todos los días para sentirme bien, mis padres no tomaron nada bien que yo consumiera. Sufrir de “hipersensibilidad” lo cual jamás hablé con mis padres y fue lo principal que me hizo encaminarme al consumo. Cuando probé el crack fue una experiencia totalmente nueva, esto causó que a partir de ese momento no volviera al estudio en mi segundo colegio jamás asistía, siempre me escapé a consumir crack, recuerdo que cuando fui por primera vez al lugar donde vendían cocaína, donde probé el crack el ambiente era netamente de negocio, las personas allí presentes cuando consumían eran cada cual con lo de sí mismo, el ambiente era de peligro pero después del “pipazo” el ambiente dejaba de existir y el mundo como tal solo giraba para el resto de la humanidad, esta droga fue la cúspide de mi adicción hasta ese momento perdí dos años escolares y en el transcurso del tercero sufrí la primera sobredosis.”(J. Zaragoza, comunicación personal, 9 de abril de 2020).

Las drogas son sustancias que, cuando se consumen, actúan sobre el sistema nervioso central. Esto provoca cambios que pueden afectar a la conducta, el estado de ánimo o la percepción. Nuestro entrevistado señala que a medida que pasaba el tiempo probaba otras sustancias, en este caso el “crack”, con esta sustancia género una dependencia que generaría la pérdida de dos años escolares y según explica, la primera sobredosis.

Pregunta #3

¿Qué tipo de sustancias psicoactivas ha consumido en su vida?

“Considero que consumí la mayoría de antidepresivos existentes, Anfetaminas, cocaína, marihuana, algún alucinógeno, sintéticos como la cocaína fueron la mayor pérdida en mi vida, opiáceos, en general la mayoría de las drogas las probé por más costosas que fueran, robe muchas veces en mi hogar para comprar y consumir dichas sustancias, muchas veces mentí a los traficantes para así sacar provecho y tener una dosis de cocaína.”(J. Zaragoza, comunicación personal, 9 de abril de 2020).

Una vez se entra en la ingesta de dichas sustancias los consumidores hacen lo que sea con tal de comprar o probar más de las mismas. Mentir, engañar e incluso robar a la propia familia con el fin de consumir de nuevo. Con lo que nos comenta nuestro entrevistado se puede inferir que a medida que avanza el tiempo los consumidores tienen la necesidad de más y más, a tal punto de consumir antidepresivos, marihuana y la que según él fue la mayor pérdida en su vida, la cocaína.

Pregunta #4

¿Cuál fue la reacción de sus familiares al enterarse de su situación de consumo?

“Recuerdo claramente la primera vez que vi a mi madre llorar porque fue un día terrible para mí, mi padre al verme entrar a casa solo me golpeo, pero estaba bajo efectos de las anfetaminas y no sentí absolutamente ningún golpe, se calmó me miro y me dijo a gritos y entre lágrimas lo decepcionado que estaba de mí, que si mamá moría sería por mi culpa. En ese punto no lo tomé en serio, pero pensé en cambiar, pero la monotonía solo me golpeó más fuerte que mi padre y al otro día volví a casa de la misma manera. Mi familia opto por darme la espalda porque la rectitud de crianza de mi padre no podía permitir algo así en si su reacción fue un sentimiento de decepción,

frustración y tristeza; Esperaban lo mejor de mí.”(J. Zaragoza, comunicación personal, 9 de abril de 2020).

Sin duda alguna las familias son las que más sufren cuando un integrante de la familia consume, los consumidores se vuelven manipuladores y con esto puede ocasionar la ruptura de vínculos en la familia, como en el caso de nuestro entrevistado, las consecuencias más evidentes fueron el completo rechazo por parte de la familia y la separación y negación por su figura paterna.

Pregunta #5

¿Cómo fue su primer contacto con los estupefacientes?

“La primera vez que consumí un estupefaciente, fue el cigarrillo, mi experiencia fue muy regular, ya que, sentí como el humo entró en mi sistema respiratorio y minutos después un corto mareo muy mínimo igual a la ingesta de alcohol.”(J. Zaragoza, comunicación personal, 9 de abril de 2020).

Es común y regular que en la adolescencia se pruebe cualquier tipo de estupefaciente, como en este caso el cigarrillo, sin embargo, más del 80% de los jóvenes ingieren más sustancias, quizás solo por probar o como ya habíamos mencionado, por encajar en un grupo de amigos o sentirse aceptado por la sociedad, con el caso de nuestro entrevistado podemos ver como un simple cigarrillo termina en una completa adicción que termina afectando gravemente el día a día del mismo.

Pregunta #6

¿Consideras los estupefacientes como nocivos para la salud? ¿Por qué?

“Si, lógicamente todo en exceso es malo en esto yo realmente lo entendí después de mis dos sobredosis, perdí pedazos de mis dientes y mis huesos eran muy débiles por el consumo de cocaína, es realmente malo en todo aspecto y a rasgos físicos el consumo afecta todo.” (J. Zaragoza, comunicación personal, 9 de abril de 2020).

Al aislar la salud y el consumo de estupefacientes haciendo una posible relación podemos encontrar distintos tipos de daños que se presentan al cuerpo pre y post consumo de estas sustancias, en casos extremos notamos como partes del cuerpo en casos que presentan una degradación muy avanzada la persona entra en un estado de pérdida de masa muscular, dejando así los huesos a la vista en un aparente caso de desnutrición así se alimente los órganos internos pueden estar tan afectados que dejan de cumplir ciertas funciones, en casos extremos de consumo de metanfetaminas las personas pierden pedazos de piel, pelo, carne entre otros este proceso es muy común y doloroso. Nuestro entrevistado manifestó que la cocaína tiene efectos en el calcio del cuerpo dañando así dientes y huesos, en casos realmente extremos se presenta una pérdida parcial del paladar y la aparición de orificios por el consumo de este ácido destilado de la planta de coca.

Pregunta #7

¿El consumo de dichas sustancias fue el detonante de acciones violentas o de “rebusque” para la compra de estos alucinógenos?

“Honestamente el consumo es detonante de la degradación de una vida, lo primero es mentir para así ocultar las situaciones detrás, luego robar en casa rebuscando para comprar mis dosis y más de eso mi familia nunca fue de mal proceder por lo tanto tenía el dinero para comprar el estupefaciente que fuese, muchas veces tome dinero de mis padres destinados a arreglos del hogar para consumir una sustancia más costosa y probar.” (J. Zaragoza, comunicación personal, 9 de abril de 2020).

Analizando la información brindada en la entrevista podemos patentizar la posibilidad de que el consumo detona actitudes, acciones entre otras que pueden comprometer tanto salud como estabilidad de las personas que rodean a un consumidor, nuestro participante explicó una situación que es un claro y verídico, un adicto no concibe el robar como una acción que cause una dificultad en cuanto a estabilidad que comprenda el ámbito familiar, simple y llanamente por consumir una dosis de la sustancia que se facilite conseguir.

Pregunta #8

¿Cuál ha sido la situación más compleja vivida a raíz del consumo de estupefacientes?

“Tuve bastantes situaciones en las que estuve al borde de morir a manos de las drogas y de los que las venden, a mis 15 años tuve mi primera sobredosis y en ese momento quede con una deuda por el consumo, el hombre al que le debía me busco a mi casa y afortunadamente no había nadie en ella, al volver a casa solo tenía un vidrio roto, días después pagué mi deuda. No me perdonaría para nada si algo le hubiese pasado a mi madre fue un momento realmente tenso” (J. Zaragoza, comunicación personal, 9 de abril de 2020).

Al encontrarse inmerso un individuo en el consumo de dichas sustancias se pueden presentar distintos acontecimientos de salud tales pueden ser sobredosis, coma etílico; A nivel psicológico suele ser un tema complejo y complementario. Como la ansiedad e hiperactividad generada por diferentes tipos de sustancias, por el contrario, ciertas sustancias generan efectos extremos de desidia y tranquilidad al punto que hacen que neuronas pierdan funciones y sensibilidad de los pulsos eléctricos. Nuestro entrevistado manifestó que los problemas económicos pueden ser también muy influyentes en este aspecto al momento de tomar una deuda con los distribuidores o los llamados “dealers” puede ser una gran amenaza, en el siguiente fragmento “en ese momento quede con una deuda por el consumo, el hombre al que le debía me busco a mi casa y afortunadamente no había nadie en ella, al volver a casa solo tenía un vidrio roto, días después pagué mi deuda”(J. Zaragoza, comunicación personal, 9 de abril de 2020). Apreciamos cómo se encarnan esos peligros y situaciones en las cuales las drogas por la dependencia causan que se corra el riesgo de perder la vida por temas económicos.

Pregunta #9

¿Cuál fue la causa de que usted se sumergiera en el mundo del consumo de alucinógenos, estupefacientes, etc...?

“La verdadera causa es que sufro de hipertensión como lo mencione anteriormente, esto de peleas en casa y problemas en la escuela causó que buscara una manera de sentirme bien, mi salida fueron los estupefacientes, recurrir a ellos porque cuando los consumes no sientes dolor en la medida adecuada sientes que flotas, pero cuando hay más de lo debido los ataques de ansiedad son insoportables que sueles hacerte daño para volver a sentir algo, esto me causo múltiples hematomas y cortes.”(J. Zaragoza, comunicación personal, 9 de abril de 2020).

Suele ser habitual que las personas inmersas en el consumo, tengan sus trasfondos de consumo, por lo tanto, puede ser usado como cierta justificación. En este caso evidenciamos como la hipersensibilidad lo llevó a buscar la manera de sentirse bien como en el siguiente fragmento nuestro “La verdadera causa es que sufro de hipertensión como lo mencione anteriormente, esto de peleas en casa y problemas en la escuela causó que buscara una manera de sentirme bien” (J. Zaragoza, comunicación personal, 9 de abril de 2020). Permitió así diferenciar las situaciones que causan el acto de consumo, en la mayoría de casos evidenciamos como presión social, distintos desórdenes psicológicos entre otras dificultades.

Pregunta #10

¿Cuál fue su experiencia con la drogodependencia?

“Mi experiencia es digna de ser tomada como ejemplo de vida, como es en este momento, considero que las drogas son un invento más del humano para destruir al humano, lo degradante que es ver a un niño no mayor de 10 inmerso en el consumo es algo desgarrador, así como mi testimonio de vida hay miles y son mucho peores muchos de estos testimonios, las drogas afectaron mucho el en ámbito económico, social, cultural etc.. en mi vida y en mi caso tuve la suerte de tener una hija la cual debía ver crecer ella es la razón por la cual hoy en día estoy rehabilitado.” (J. Zaragoza, comunicación personal, 9 de abril de 2020).

A partir de la respuesta de nuestro entrevistado podemos diferenciar hipótesis las cuales definen en una parte nuestro trabajo tales como el fin de los estupefacientes como puede ser “considero que las drogas son un invento más del humano para destruir al humano” (J. Zaragoza, comunicación personal, 9 de abril de 2020). Fragmento en el cual pretende referirse a los estragos que causan en la sociedad las sustancias psicoactivas y derivados, trata también lo degradante que puede llegar a ser este hecho que afecta en gran proporción a la sociedad del común hoy en día.

Capítulo 5. Conclusiones

Luego de un arduo trabajo de entrevista y de investigación por parte de cada integrante del grupo, hubo distintas posturas y conclusiones, las que les vamos a explicar empezando por parte del entrevistado; Joel Zaragoza nos comenta que lo primero para evitar este tipo de situaciones es mejor hacer distintos tipos de campañas en las instituciones educativas permitiendo así un conocimiento previo de sustancias con una orientación anti estupefacientes para así mantener el cuidado de los estudiantes, permitiendo que después de las charlas/talleres todos o la mayoría de personas dejen de considerar que estas sustancias son diversión y tomen conciencia; si después de todo esto, se sigue creyendo que son un juego, sería la forma de desencadenar una serie de sucesos que son realmente malos para el ser humano tanto psicológicamente como físicamente.

Reiteró que es importante tener una base donde todos los estudiantes sepan lo bueno y lo malo; muchas veces suele pasar que por más advertencias los estudiantes por curiosidad prueben y no puedan volver a salir de las sustancias psicoactivas, esto suele ser más común de lo que se cree por lo que es un factor de riesgo demasiado alto lo cual nos deja ver lo coherente que puede llegar a ser que un menor de 15 años sea consumidor activo, sin embargo, algo que es aún más común en estas situaciones, es cuando se ven afectados directamente por conductas externas de sus amigos o compañeros. Una visión más amplia sobre los casos de adicción es la psicología que manipulan el entorno de dicha persona, las personas pueden sufrir tristeza, dolores, penas, etc. Esto puede verse como una justificación lo suficientemente válida para el consumo.

El carácter en la mayoría de casos es sumamente importante y el ser crítico en cuanto a las personas que te rodean es otro aspecto importante, muchas personas toman a la ligera este tipo de temas, pero en realidad no es sencillo el salir del consumo ni el aceptar que se está haciendo algo malo por más clara y lúcida que se esté del problema, en otras ocasiones también el factor económico juega un papel importante porque hay drogas que su precio de distribución es demasiado alto y por consumir se hace cualquier cosa que esté al alcance, como puede ser robar, asesinar o secuestrar, actos que afectan directamente todo el cuerpo humano y se convierte en una especie de cáncer para la vida.

Además de las conclusiones a las que llegó Joel, nosotros como grupo luego de investigar y tener una teoría planteada desde el inicio se concluye con una evidencia absoluta la importancia de tratar temas sensibles como el consumo de sustancias y demás. En la problemática planteada al inicio de este proyecto se tenía una idea de lo que posiblemente se desarrollaría aun teniendo grandes brechas por información inconclusa, sin embargo, después se pudo dar un enfoque y una metodología válidos para argumentar el accionar de este proyecto, teniendo en cuenta lo mencionado por el entrevistado, se puede manifestar que el consumo es un hecho habitual y común en las instituciones, el conflicto persiste cuando más de un estudiante está inmerso en esto, en casos la formación de un carácter ejemplar influye directamente en la toma de decisiones, gran parte de estas decisiones llegan a ser vitales en el futuro, más aún en la etapa de formación de los individuos. Otro hecho a resaltar en las causas cotidianas por las cuales un menor, joven, adolescente etc. Se ve inmerso en el consumo es una razón psicológica en algunos casos exponiendo el caso del entrevistado puede ser tristeza, depresión, entre infinidad de situaciones que pueden ser el pilar de una mala decisión y posteriormente una adicción.

Referencias

Cruz, Restrepo, Rincón(2017)Salud Mental Y Consumo De Sustancias Psicoactivas En Adolescentes Colombianos.(all)https://www.researchgate.net/profile/Viviana-Cruz-2/publication/322868792_Salud_mental_y_consumo_de_sustancias_psicoactivas_en_adolescentes_colombianos/links/5a8dc88e458515eb85ac7b76/Salud-mental-y-consumo-de-sustancias-psicoactivas-en-adolescentes-colombianos.pdf

Gómez, Fernández, Rodríguez (2009) Adolescentes con trastorno por consumo de sustancias. (all)https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0034-98872009000400003&script=sci_arttext&tlng=n

Llorens, Palmer (2005) Características de personalidad en adolescentes como predictores de la conducta de consumo de sustancias psicoactiva (all)<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S157509730574513X>

Martínez, Mantilla (2007). Consumo de Sustancias Psicoactivas en Adolescentes (3,5)https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/rsap/v9n2/v9n2a06.pdf

Miserque, Moya (2020). factores psicológicos en el consumo temprano de Alcohol.

Pedraño (2010) Factores familiares protectores y de riesgo relacionados al consumo de drogas en adolescentes. (all)https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-11692011000700011&script=sci_arttext&tlng=es

Rodríguez (2010) Correlatos psicosociales del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes españoles. (all)<https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=25961>

Rossi (2008).Las Drogas y Los Adolescentes

(all)https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=QhebSRevqMC&oi=fnd&pg=PA7&dq=estupefacientes++en+adoloscentes+uni&ots=Sp-gvZeFJL&sig=a5g8g_aCLYBDIUvnrkNWKfQdps#v=onepage&q&f=false

Apéndices o Anexos

Árbol de problemas



Investigación
 http://www.investigacion.com/...
 http://www.investigacion.com/...
 http://www.investigacion.com/...

Árbol de problemas
 Hecho por:
 -Bryan Felipe Gamba Ríos
 -Santiago Suarez Gomez
 -Juan Camilo Sanchez Chapeton
 -Andrés Felipe Llanos Ríos

IMPLICACIONES DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN LA VIDA ESCOLAR DE LOS ADOLESCENTES

Cronograma

Actividad	Mes-Año	3ER BIMESTRE 2021								4TO BIMESTRE 2021								1ER BIMESTRE 2022								2DO BIMESTRE 2022								3ER BIMESTRE 2022								4TO BIMESTRE 2022								Observaciones
	Ciclo	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	
Anteproyecto para aprobar																																																		
Jurados																																																		
Marco teorico																																																		
Correccion anteproyecto																																																		
Correct scrip APA																																																		
Entrega marco teorico																																																		
Tecnica R.																																																		
Aprovacion tecnica R.																																																		
Aplicación instrumental																																																		
Analsis																																																		
Correccion analisis																																																		
Correct scrip APA																																																		
Introduccion																																																		
Resumen astral(palabras clave)																																																		
Preparacion sustentacion																																																		
Sustentacion																																																		
Correccion trabajo total																																																		
Articulo cientifico																																																		
GRADUACION!!!																																																		

- P PROGRAMADO
- E EJECUTADO
- EP EN PROCESO
- A APLAZADO
- NE NO EJECUTADO

Matriz teórica

Autores	Año	Nombre de la investigación	Objetivo general	Metodología	Conclusiones principales	Cibergrafía
Rossi	2008	Las Drogas y Los Adolescentes	Informar a los padres de los peligros que corren sus hijos de caer en malos pasos	variables de consumo en adolescentes los cuales se dividen varias ramas la cuales se alteran según el patrón y la densidad. midiendo las variables en un estudio experimental.	El consumo de drogas en adolescentes afecta su salud mental y con ella afecta a los integrantes de su círculo “ten cuidado con lo que, que se te puede dar “. Es lo primero que aprende un joven adicto cuando entra a una comunidad terapéutica. en la mitología la literatura hay un sinnúmero de historias en las que alguien desea algo y este se cumple	https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=QhebSRvtqMC&oi=fnd&pg=PA7&dq=estupefacientes++en+adolescentes+uni&ots=Sp-gvZeFJL&sig=a5g8g_aCLYBDIUvnrkNWKfQdps#v=onepage&q&f=false
Llorens Palmer	2005	Características de personalidad en	Examinar el papel explicativo que tienen diferentes indicadores de personalidad y el autoconcepto en el consumo de diferentes	1.378 sujetos con edades comprendidas entre los 13 y los 19 años contestaron un cuestionario anónimo desarrollado para medir la cantidad de sustancia consumida en una semana, indicadores de personalidad, de autoconcepto, así como variables personales. Las	No aparece una personalidad adictiva, pero hay indicadores de personalidad que parecen explicar mejor o predecir el consumo futuro de los adolescentes, sin embargo estos indicadores influyen de	https://www.sciencedirect.com/science/article/abs

IMPLICACIONES DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN LA VIDA ESCOLAR DE LOS ADOLESCENTES

	<p>adolescent es como predictore s de la conducta de consumo de sustancias psicoactiv a</p>	<p>sustancias adictivas (alcohol, cannabis y tabaco), comprobando también el carácter predictivo que presentan estas variables en el consumo futuro de cada una de las sustancias analizadas.</p>	<p>variables de respuesta analizadas fueron las cantidades consumidas de cada sustancia en una semana. El análisis se realizó a través del modelo de regresión de Poisson con ceros aumentados.</p>	<p>forma diferente en función de la sustancia.</p>	<p>/pii/S157509730 574513X</p>
--	---	---	---	--	--

IMPLICACIONES DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN LA VIDA ESCOLAR DE LOS ADOLESCENTES

Rodríguez	2010	Correlatos psicossociales del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes españoles	Analizar los factores que determinan el consumo juvenil de sustancias psicoactivas evaluando la capacidad predictiva de variables actitudinales, afectivas, relacionales a nivel familiar y grupal, así como académicas, entre otras.	Se ha seleccionado una muestra de 750 adolescentes del Principado de Asturias (España) (moda 15 años, media=14.69) escolarizados en el curso académico 2008-2009	A partir de nuestro modelo etiológico se concluye que el consumo juvenil de drogas está determinado por la interrelación de variables personales, familiares, escolares y psicosociales.	https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=259 61
-----------	------	--	---	--	--	---

IMPLICACIONES DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN LA VIDA ESCOLAR DE LOS ADOLESCENTES

<p>Martinez Mantilla</p>	<p>2007</p>	<p>Consumo de Sustancias Psicoactivas en Adolescentes, Bucaramanga, Colombia, 1996-2004</p>	<p>Determinar la prevalencia de uso de sustancias psicoactivas entre estudiantes de los dos últimos años de bachillerato y comparar la variación frente a lo encontrado en 1996 y 1997.</p>	<p>Estudio descriptivo. Una muestra de 2 291 estudiantes seleccionados al azar diligenció un cuestionario autoadministrado sobre consumo de sustancias legales e ilegales.</p>	<p>El consumo de sustancias inhalantes y tranquilizantes se incrementó en forma importante en los últimos años. El consumo de éxtasis alcanzó una cifra significativa.</p>	<p>https://www.scieosp.org/article/s?resource_ssm_path=/media/assets/rsap/v9n2/v9n2a06.pdf</p>
<p>Cruz Restrepo Rincon</p>	<p>2017</p>	<p>Salud Mental Y Consumo</p>	<p>Se estimaron porcentajes e intervalos con un nivel de confianza del 95 % para cada una de las</p>	<p>Este es un estudio observacional de corte transversal que tuvo como base una submuestra de la Muestra Maestra recolectada a partir de la Encuesta Nacional de Salud Mental. Los sujetos del estudio fueron</p>	<p>Los adolescentes colombianos entre 12 y 17 años presentan una alta prevalencia de consumo de sustancias psicoactivas, especialmente de alcohol. Así</p>	<p>https://www.researchgate.net/profile/Viviana-Cruz-</p>

	<p>De Sustancias Psicoactivas En Adolescentes Colombia nos</p>	<p>variables bajo estudio utilizando el método de linealización mediante series de Taylor para la estimación de la varianza en encuestas complejas utilizando STATA 14 (JNK & CFJ, 1988; Kolenikov, 2010). Para este reporte se presentan los coeficientes de variación (CV) menores 33,3 % lo que indica que son estimaciones confiables estadísticamente, y aquellos mayores a 33,3 % se marcan con un asterisco y se consideran imprecisos. Los resultados se reportaron como medida del efecto del Riesgo</p>	<p>adolescentes, individuos entre los 12 y 17 años, elegidos de acuerdo a las normativas establecidas por el Ministerio de Salud y Protección Social de la república de Colombia que quiso evaluar la salud mental en esta población. La muestra fue de tipo probabilístico, agrupada por sexo, escolarización, y por las cinco regiones del país (Atlántica, Oriental, Central, Pacífica y Bogotá), diferenciando los residentes en hogares de áreas urbanas y rurales del país</p>	<p>mismo, aquellos que presentan disfunción familiar moderada o severa en sus hogares tienen mayor consumo de estas. Por otro lado, en cuanto a trastornos mentales, se puede concluir que adolescentes con trastornos del afecto presentan mayor prevalencia de consumo de sustancias al compararlo con los que no presentan este tipo de trastornos.</p>	<p>2/publication/322868792_Salud_mental_y_consumo_de_sustancias_psicoactivas_en_adolescentes_colombianos/links/5a8dc88e458515eb85ac7b76/Salud-mental-y-consumo-de-sustancias-psicoactivas-en-adolescentes-colombianos.pdf</p>
--	--	---	--	--	---

			Relativo Indirecto en porcentajes con sus respectivos intervalos de confianza del 95 %.			
Pedrão	2010	Factores familiares protectores y de riesgo relacionados al consumo de drogas en adolescentes, considerando los patrones de interacción que se desenvuelven en la familia, sus grados de adaptabilidad y vulnerabilidad.	Verificar los factores familiares protectores y de riesgos relacionados al consumo de drogas en adolescentes, considerando los patrones de interacción que se desenvuelven en la familia, sus grados de adaptabilidad y vulnerabilidad.	Se trata de una investigación de tipo cuantitativa, transversal con un diseño y análisis descriptivo, aprobada por el Comité de Ética de la Universidad de Valparaíso. El universo estuvo integrado por adolescentes, del género femenino, de 1° a 4° año de enseñanza media pertenecientes a un establecimiento de Educación Superior Fiscal de la Quinta Región, en Chile. El número total de alumnos fue de 400 adolescentes, cuyas edades variaron entre 14 y 19 años. El tipo de muestra fue por conveniencia	De esta investigación se puede concluir que los factores de mayor riesgo fueron el modo de enfrentar los problemas y dentro de él la falta de apoyo religioso, las dificultades de comunicación intrafamiliar, el tipo y características de la familia; y los factores de menor riesgo fueron los valores, como el esfuerzo personal.	https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-11692011000700011&script=sci_arttext&tlng=es

<p>Gómez Fernández Rodríguez</p>	<p>2009</p>	<p>Adolescentes con trastorno por consumo de sustancias</p>	<p><i>Caracterización general.</i> Los consultantes con TCS tenían una edad media de 16,4 años (DS =1,29) y una media de 9,3 años de educación (DS =1,74). Los consultantes sin TCS tenían una edad media de 15,3 años (DS =1,91) y una media de 9,4 años de educación (DS =1,77). La mayor edad con similar nivel educacional de los adolescentes con TCS evidencia que ellos suelen presentar dificultades escolares con respecto a sus pares sin TCS ($t=3,68, p<0,001$).</p>	<p>La muestra, constituida por 104 adolescentes de 13 a 19 años consultantes en Servicios de Salud Mental, incluyó a 30 varones y 16 mujeres con abuso o dependencia de sustancias y, como contraparte, un grupo de 34 varones y 24 mujeres adolescentes, consultantes de los mismos servicios, sin TCS.</p>	<p>Los principales resultados de este estudio permiten afirmar que el MACI discrimina adecuadamente entre adolescentes con TCS y adolescentes consultantes sin TCS, evidenciando, en varones y mujeres, diferencias significativas en 13 de las 27 escalas clínicas del MACI.</p>	<p>https://scielo.org/onlineopen/doi/10.15446/sciart.2019.13.00003</p>
----------------------------------	-------------	---	--	--	---	--

<p>Kennet Botvin Mendez Espada</p>	<p>2003</p>	<p>Adolescencia: consumo de alcohol y otras drogas</p>	<p>El conocimiento de las variables y de los mecanismos que conducen al consumo de alcohol y otras drogas es una información útil para elaborar programas de prevención. Así, una intervención dirigida a aumentar la competencia personal mediante entrenamiento asertivo puede tener efectos beneficiosos sobre varios factores psicológicos, por ejemplo adquirir habilidad para rechazar ofrecimientos de bebida y mejorar la autoestima, factores que protegen del abuso de sustancias.</p>	<p>Dado el gran número de variables que influyen en el consumo de alcohol y otras drogas, parece apropiado plantear una etiología multicausal. En la figura 1 se presenta un modelo que integra los principales factores que contribuyen al consumo de drogas en la adolescencia.</p>	<p>Algunas características de la etapa adolescente facilitan el consumo de alcohol y otras drogas, que generalmente se inicia durante este período evolutivo. El problema del abuso de sustancias posee un origen multicausal, por lo que las acciones preventivas deben conjugar múltiples variables. Los factores implicados sugieren la conveniencia de intervenir a nivel familiar, escolar y social. Un reto de la prevención escolar del abuso de drogas escolar es su integración transversal en educación primaria y secundaria. El desarrollo de los temas y actividades en el aula requiere, por un lado, la formación continuada de los</p>	<p>https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/41235581/Adolescencia_consumo_de_alcohol_y_otras_20160114-3373-2184n2.pdf20160115-19908-1gvmckr-with-cover-page.pdf?Expires=1620252631&Signature=bbWyd0tRkJMj9-NOitebOHcEb6hTkFsnMcqiUSHhKM3HbkITHKe1amJzHdEGMxQTYD1FombQEPLkVERsqVfHkZHqt7jIzNMKBkqGz81aUpf0ICAJgFmShqeM7mKIz44orrO9Z3EFBO0~TXUdhutdvigo mAtGCs4Nb5F3iiuVUoG9StS4xJ7wgl5maLH64cfrWmMlm2OeFo8GhFJUfZJXRY5QHpfavZEwSn2NW~8dHXc0svwZDulSqOzRhi9rxzUFihsXvDLcfDlohJgtWKYHAYenqHCISiqs2qi6RaxIDpKe6a7-mUrselrLTAMX7</p>
--	-------------	--	--	---	--	--

					docentes y, por otro, el suministro de materiales y medios didácticos para llevar a cabo con éxito esta labor. Para cumplir ambos requisitos es necesario el concurso de la administración.	
Laespada Iraurgi Aróstegui	2004	Factores de Riesgo y de Protección frente al Consumo de Drogas: Hacia un Modelo Explicativo del Consumo de Drogas en Jóvenes	Analizar el consumo de sustancias que determinados grupos de edad realizan en diferentes momentos temporales; es decir, comprobar si los jóvenes que en 1991, 1993, 1995 y 1997 tienen 15-16 años, u otro grupo de edad, muestran el mismo patrón de consumo.	Como se ha apuntado, se trata de un estudio que utiliza el método de análisis secundario, es decir, un “reanálisis” de los datos obtenidos en investigaciones precedentes pero utilizando técnicas de análisis distintas o confirmaciones de hipótesis diferentes, es decir, utilizando otra vertiente investigadora. Gran parte de las investigaciones que se llevan a cabo, sobre todo en el campo de las encuestas, realizan una explotación de datos destinada a confirmar o	En este apartado corresponde ofrecer los hallazgos más representativos del estudio llevado a cabo y para ello presentaremos las conclusiones más relevantes haciéndolo de una forma ordenada en función de las partes que componen el estudio. Modelos teóricos sobre el consumo de alcohol y otras drogas. Factores protectores y de riesgo respecto al consumo de alcohol entre los jóvenes El consumo de drogas es un fenómeno que por suscita una	https://www.radiosapie.es/wp-content/uploads/2017/10/factores-de-riesgo-individuales.pdf

				<p>refutar las hipótesis planteadas y persiguen cubrir los objetivos inicialmente propuestos.</p>	<p>gran preocupación social ha sido abordado, en muchas ocasiones, más desde la buena intención que desde actuaciones preventivas guiadas por modelos teóricos o teorías que permitieran validar las hipótesis, leyes o principios que contenían. Indudablemente, el objetivo es diseñar y aplicar buenos programas preventivos que se puedan explicar desde modelos teóricos adecuados.</p>	
<p>Ribeirão Preto</p>	<p>2010</p>	<p>Consumo de drogas en los jóvenes de la ciudad de Guayaquil, Ecuador</p>	<p>La familia es fuente de protección, afecto y seguridad para sus miembros. Es un espacio privilegiado para la socialización primaria⁽¹⁰⁾, de modo que un ambiente seguro, transmite a los niños y adolescentes sus normas y valores. Como</p>	<p>Este es un estudio descriptivo, y considerando la naturaleza del objeto y de los objetivos propuestos, está apoyado en los conceptos del enfoque cualitativo⁽⁷⁾. Fue realizado en una ciudad de Ecuador, en una institución donde</p>	<p>El consumo de drogas lícitas e ilícitas entre jóvenes es una realidad actual y preocupante, que merece atención especial de toda la sociedad. Explorar las motivaciones que llevaron a estos jóvenes a consumir drogas contribuyó para la</p>	<p>https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-11692010000700016&script=sci_arttext</p>

			<p>resultado de alteraciones en el equilibrio familiar, como por ejemplo en la presencia de una enfermedad o inestabilidad económica, puede ser necesario reorganizar los papeles entre sus miembros</p>	<p>ingresan niños y adolescentes infractores que han cometido una acción en contra de la ley, tales como uso indebido de drogas y obtención ilegal de armas.</p>	<p>identificación de sus necesidades y de los espacios importantes para el cuidado de la salud. Se destaca la necesidad de implantar proyectos de intervención para fomentar conductas protectoras, fortaleciendo el combate del consumo de drogas en escolares y adolescentes. Las acciones de promoción de la salud deben ser planeadas, ejecutadas y evaluadas, privilegiando los ambientes familiares y las interacciones entre sus miembros.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Firmas consentimiento informado

Nombre del entrevistador: Andrés Felipe Llanos Ríos

Brayan Felipe Gamboa Ríos

Nombre del entrevistado: Joel Gustavo Zaragoza López

Firma entrevistador

A handwritten signature in black ink on a light-colored background. The signature is stylized and appears to be 'Andrés Felipe Llanos Ríos'.

C.C. 1027150216. Llanos Ríos Andrés Felipe

Firma entrevistado

A handwritten signature in black ink on a light-colored background. The signature is stylized and appears to be 'Joel Gustavo Zaragoza López'.

N.I.D