

COLEGIO SANTO TOMÁS DE AQUINO

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

EL FUTBOL Y SU PODER PARA CAMBIAR VIDAS

Modalidad: Anteproyecto de investigación en formato convencional

Autor(s)

JUAN SEBASTIAN GONZALEZ HERNANDEZ
Director

SONIA ESPERANZA GOMEZ ROJAS
Magister en Paz, Desarrollo y Ciudadanía

BOGOTÁ, COLOMBIA
Noviembre, 2022

COLEGIO SANTO TOMÁS DE AQUINO
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

RECTOR DEL COLEGIO

Fr. Aldemar Valencia Hernández, O.P.

VICERRECTOR

Fr. Hender Alveiro Rodríguez Pérez, O.P.

SÍNDICO

Fr. César Orlando Urazan García, O.P.

MAESTRA DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Sonia Esperanza Gómez Rojas

DIRECTOR DE ANTEPROYECTO DE GRADO

Sonia Esperanza Gómez Rojas

Introducción

Este proyecto de grado nace inspirado de una problemática muy grande a lo largo del mundo, la pobreza y como es una de las razones más importantes en la mentalidad de los deportistas para seguir el sueño de seguir adelante, por esta razón uno de los personajes que mejor se acoplan a este pensamiento, este es Cristiano Ronaldo el cual será un personaje el cual se analizará profundamente sus primeros pasos en la isla de Madeira en el seno de una modesta familia de barrio obrero, y como se dio su salto a Europa, y todo con el fin de indagar qué recursos y posibilidades tiene una persona de escasos recursos, lograr salir de la pobreza como bien ya lo hizo Cristiano Ronaldo. Además, se busca y explora el cómo ha llegado a ser Cristiano lo que es; cómo le han afectado situaciones conocidas, como la ausencia de su padre por alcoholismo, su madre al tener que trabajar para toda su familia y cómo este ha crecido con esas situaciones en su entorno más cercano, donde al intentar explicar a Ronaldo, se intentará también explicar la profesión y su sacrificio.

Se analizará como el deporte hoy en día es un factor importante en grandes corporaciones como la ONU y tanto en gobiernos de distintos países a lo largo del mundo para erradicar la pobreza como la solución de conflictos. Todo esto como bien ya se dijo, inspirado de la pobreza y además como para la ONU también es una de las problemáticas más grandes del mundo al ser uno de los principales objetivos de desarrollo sostenible al ser el objetivo número 1 “Fin de la pobreza” y el objetivo número 2 “Hambre cero” y como ya se está empezando a hacer todo lo posible para erradicarlo.

Resumen

Cristiano Ronaldo es una de las personas más conocidas a lo largo y ancho del mundo, en el transcurso de este proyecto de grado se identificará y analizará que sacrificios tuvo que hacer Cristiano Ronaldo para lograr ser el jugador que es hoy, para de misma manera poder averiguar e identificar qué es lo que necesita el jugador portugués para que tras el ejemplo de Cristiano Ronaldo, los jóvenes de hoy en día sepan que se necesita para que estos puedan seguir su trayecto y lograr salir adelante, todo mediante el deporte, que durante este proyecto de grado se analizará su gran impacto a lo largo del mundo tanto en la erradicación de la pobreza como en muchos otros ámbitos.

Abstract

Cristiano Ronaldo is one of the most known people throughout the world, however few are those who know everything that Cristiano has to live to become a legend of football, in the course of this project there will identify and analyze what sacrifices Cristiano Ronaldo had to make to become the player he is today, in this same way to find out and identify what the Portuguese player needed so with the reference of Cristiano Ronaldo, young people today know what it takes for them to follow his path and move forward, all through sport, which during this project there will analyze its great impact throughout the world both in the eradication of poverty and in many other areas.

Índice

Capítulo 1. Planteamiento del problema	7
Pregunta problematizadora	10
1.1Objetivos	10
1.1.1 Objetivo general	10
1.1.2 Objetivos específicos	10-11
1.1.3 Justificación	11
1.1.4 Antecedentes específicos o investigativos	12
Capítulo 2 Marco Teórico	15
2.1 Marco Teórico	15
2.2 Enfoque Epistemológico	15
Capítulo 3 Enfoque y diseño metodológico de la investigación	21
3.1 Población Y Muestra	22
3.2 Técnicas	22-23
Capítulo 4. Resultados	23-33
Capítulo 5. Conclusiones	33-34
Referencias	38-44

Capítulo 1. Planteamiento del Problema.

Para empezar, este proyecto de grado se basará bastante en un problema muy grande en todo el mundo, la pobreza, y como el deporte puede ser un método bastante eficaz a la hora de hablar de superar estas etapas y seguir adelante. Debido a esto y lo que se mencionara a lo largo de este proyecto de grado, uno de los máximos y mejores representantes a la hora de hablar de superación es el futbolista: Cristiano Ronaldo el cual al revisar su pasado y a lo largo de este proyecto de grado se podrá observar el porqué de este para la representación en este proyecto de grado.

Ahora y para completar lo dicho anteriormente, se puede decir que el portugués ha tenido un gran impacto en la mentalidad de varios jóvenes a lo largo del mundo, ya que gracias a este se ha tomado ejemplo y se han visto muchos casos donde varios futbolistas han logrado salir adelante a pesar de todos los problemas que puedan llegar a tener, como se puede evidenciar en muchos jóvenes futbolistas de hoy en día como puede ser el caso de: Kylian Mbappé, un joven futbolista de 23 años de edad, con nacionalidad francesa que hoy en día es jugador del Paris Saint-Germain el cual ha manifestado su admiración hacía Cristiano Ronaldo, donde en redes sociales son famosas sus fotografías de niño en su habitación llena de posters del su ídolo. “Sin quitar ningún mérito a Messi, tengo que inspirarme sí o sí en la carrera de Cristiano”, declaró en una entrevista en 2019 en Medio Tiempo.

Ahora, y para tocar el tema de la pobreza, el cual es uno, sino el factor más importante en este proyecto de grado se puede observar que, en todo el mundo como bien ya se sabe existe un grado alto de pobreza donde hay su grado de porcentaje en la pobreza extrema es del 9,2 % en 2017, lo cual equivale a que estas personas viven con menos de 1,90 dólar al

día, sin embargo, a pesar de esto, también se puede observar a grado mundial que el 43,6 % vive con menos de 5,50 dólares. (Pobreza: Panorama general. (s. f.). Banco Mundial.

Recuperado 22 de marzo de 2022), de los cuales se puede evidenciar que en pobreza extrema se encuentra que el 4,6 de esa población son niños menores de 18 años. Donde casi 385 millones de niños viven en situación de pobreza extrema, según un estudio conjunto de UNICEF y el Banco Mundial

De este problema una gran opción para los jóvenes de salir de la pobreza es el deporte, donde como ejemplo se pueden ver casos de futbolistas que, a pesar de vivir en la pobreza, con dedicación y esfuerzo logran salir de ella. Desde este punto de vista el proyecto de grado se encargará de ver qué sacrificios tuvo que realizar Cristiano Ronaldo para salir de la pobreza, además cómo con su mentalidad ganadora pudo llegar a ser hoy en día uno de los mejores futbolistas de la historia y como su historia puede ser fuente de inspiración en miles de niños a lo largo del mundo.

Finalmente, para concluir como ya se ha evidenciado la pobreza es un problema muy grande actualmente y que este debe acabarse como sea posible donde según la ONU menciona que: “Para los que trabajan, su puesto de trabajo no les garantiza una vida digna. De hecho, el 8 % de los trabajadores de todo el mundo, y sus familias, vivían en situación de extrema pobreza en 2018. Uno de cada cinco niños vive en situación de extrema pobreza”. Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo. (Naciones Unidas. Recuperado el 12 de abril de 2022). Donde además se dice que Garantizar la protección social de todos los niños y otros grupos vulnerables resulta crucial para reducir la pobreza. “En abril de 2013, el Banco Mundial estableció un nuevo objetivo para acabar con la pobreza extrema en una generación: que no más del 3 por ciento de la población mundial viva con solo \$ 1.90 al día para 2030. Al medir la pobreza, aprendemos qué estrategias de reducción de las desigualdades funcionan y cuáles no”. (Pobreza: Panorama general. (s. f.). Banco Mundial.

Recuperado el 22 de marzo de 2022.) Para de tal modo que se basara esta investigación en como mediante la perspectiva de Cristiano Ronaldo una persona de escasos recursos puede salir de la pobreza y seguir adelante.

Pregunta problematizadora:

¿Cómo el deporte (En específico el fútbol) puede ayudar a una persona a salir de la pobreza?

Objetivos

Objetivo general

Analizar cómo mediante el deporte, Cristiano Ronaldo pudo salir de la pobreza y como su historia puede influir en los jóvenes en el mundo

Objetivos específicos

Identificar cuáles son las principales problemáticas en la vida de Cristiano Ronaldo en su infancia y como el deporte lo ayudó a salir de la pobreza.

Analizar cómo y con qué recursos, una persona siguiendo los pasos de Cristiano Ronaldo puede dedicarse al deporte y así mismo, que esfuerzos y sacrificios tiene que hacer.

Identificar cómo fue la carrera de Cristiano Ronaldo después de poder dedicarse al fútbol y qué obstáculos tuvo que pasar y a pesar de todo, seguir con la misma mentalidad ganadora.

Justificación

La presente investigación se enfocará en investigar la forma de vida de Cristiano Ronaldo en su niñez, donde se enfocará principalmente en sus comienzos en el fútbol y

además qué recursos y sacrificios tuvo que correr el joven Cristiano Ronaldo, para poder dedicarse a lo que le apasiona y cómo esos sacrificios dieron fruto.

A lo largo de la investigación se hará un estudio de que tuvo que pasar el joven futbolista, y como el deporte es una salida bastante común de los jóvenes para poder salir de la pobreza. Así mismo se demostrará los principales motivos que llevaron a la creación de esta investigación donde se empezará como por ejemplo en, como Cristiano Ronaldo a pesar de cargar con muchos problemas, este mismo pudo mediante el deporte salir de la pobreza y hoy en día ser uno de los mejores deportistas del mundo y además demostrar como su disciplina, trabajo y dedicación lo ayudó a conseguir esta meta. Además, para ejemplificar mediante distintos futbolistas, como estos se inspiraron en la vida de Cristiano donde no solo su infancia y momentos difíciles que paso son una de las cosas en las que las personas se inspiran, sino que en donde hoy en día como, a pesar de haberlo casi ganado todo lo posible en el mundo del fútbol sigue teniendo la misma mentalidad ganadora que tenía desde muy joven, que a pesar de ya tener 37 años, sigue siendo uno de los jugadores más importantes para su equipo y continua con su mismo estilo de vida, donde tiene estrictos horarios y dietas para poder seguir estando en la élite del fútbol mundial.

Donde no cabe nuevamente recalcar que esta investigación será basada en mayor parte en la pobreza y el gran impacto que tiene en el mundo por lo cual uno de los fines principales de la investigación será identificar qué problemas y sacrificios tuvo que hacer Cristiano Ronaldo para poder salir de la pobreza, para así mismo identificar como la disciplina y mentalidad de la gente es un factor muy importante en la vida para lograr alcanzar cualquier meta que se propongan, de tal manera que este proyecto tiene como fin el investigar que necesito Cristiano Ronaldo observar como los jóvenes siguiendo los pasos del ya mencionado futbolista estos a pesar de que puedan llegar a tener varios problemas en su vida, como pueden seguir adelante.

Antecedentes específicos o investigativos

Inicialmente, se buscó y reviso universidades en Colombia para el contenido de investigación. De estos he identificado 10 trabajos, de los cuales fueron seleccionados 7 para revisarlos y compararlos para ver cómo avanza el trabajo.

Trabajos electos

Entrenando por el futuro el deporte para superar la violencia y la pobreza en la niñez y la juventud de Colombia

Buendía M. y Juana (2014) plantean que Colombia ha sido campo de batalla del conflicto armado durante más de 50 años. Para 2012, más de 600.000 personas habían muerto y más de 3,7 millones habían sido desplazadas en el conflicto. Sin embargo, para abordar estas consecuencias de la guerra civil, han surgido iniciativas y programa para cómo el deporte puede ayudar a superar la violencia y la pobreza entre los niños y jóvenes afectados por el conflicto armado en Colombia

Deporte y transformación social: análisis del uso de la pedagogía deportiva como herramienta constructora de trayectoria de vida positiva

Valencia D. y Aurelio C. (2020) mencionan que, en Colombia, entre 1960 y 2016, los grupos armados reclutaron y utilizaron a 16.897 niños, niñas y adolescentes en el contexto del conflicto. Sin embargo, el deporte es una forma de generar inclusión, pertenencia y desarrollo de habilidades entre los niños, niñas y jóvenes. Asimismo, el deporte es fuente de superación

en Colombia, y su capital humano lo convierte en una de las canteras de deportistas de alto rendimiento del país.

Educación deportiva integral: una propuesta para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en niños, niñas y adolescentes

Castiblanco F. y Lorena I., (2020) plantean que el uso indebido de sustancias psicoactivas se ha convertido en un grave problema en la sociedad actual, y se han dedicado considerables recursos a desarrollar programas y estrategias para combatir esta práctica, sin embargo, el consumo y dependencia de estas sustancias se incrementa cada día en todo el mundo. Debido a esto, este estudio investigó las características de un programa integral de educación física dirigido a prevenir la ingesta de sustancias psicoactivas en niños y adolescentes.

El deporte como medio de inclusión en condiciones de vulnerabilidad

Cuero N. y Sabi V. (2012) menciona n, En este trabajo monográfico, se hace una recopilación de trabajos en donde se toma el fenómeno del deporte como objeto de estudio abordado por diferentes autores significativos en mira de ser afrontado desde diferentes aspectos, tales como desarrollo conceptual, ideológico, marketing, el desarrollo económico y la proyección social a través del deporte, el impacto social, su evolución histórica, teniendo en cuenta que las ciencias y el deporte, han sido desde sus inicios, una respuesta a la curiosidad del hombre, no solamente en su funcionamiento físico, y su optimización, sino un reflejo de la cultura. Por lo tanto, con el fin de dar a conocer el paradigma del deporte teniendo en cuenta que pueda ser entendido por personas que desconocen el tema pero que pueden aportar a la construcción del conocimiento; se toma el deporte como medio de inclusión en condiciones de vulnerabilidad haciendo una breve recopilación de la estructura de este trabajo monográfico

Pobreza y deporte

Olivera Beltrán, J. (2010), menciona que, la pobreza en el mundo ha sido una realidad histórica que, en la segunda década del siglo XXI, en la era de la globalización, con las formidables vías de comunicaciones y la omnipresencia de los medios de comunicación social, no se ha logrado erradicar. El deporte puede, y debe ser, una poderosa herramienta para ayudar a reducir la pobreza y la exclusión social en el mundo. Su impulso globalizador, su poderío económico mundial, su capacidad de arrastre y seducción de masas, su condición de práctica basada en la igualdad de oportunidades y su capacidad de integración y cohesión social, lo sitúan como un pilar fundamental en la lucha contra la pobreza. Contra la pobreza moral, el deporte aboga con otras instituciones supranacionales por la construcción de un código ético universal.

Una nueva oportunidad: Construir resiliencia través del deporte

Axmann, T., Macchiotti, L., & Tosello, E. (2013), afirman que en Argentina son 6.7 millones los jóvenes 1 - entre 15 y 24 años- en situación de pobreza que están en grave riesgo. Algunos están involucrados en conductas de riesgo y otros expuestos a factores de riesgo relacionados a conductas de riesgo. Las consecuencias de estas conductas dificultan la transición del joven al mundo adulto imponiendo altos costos a los individuos y a la sociedad generando exclusión social. La pobreza afecta la estabilidad y el buen desarrollo de las relaciones familiares aumentando la probabilidad de que los niños desarrollen problemas socio-emocionales, síntomas sicosomáticos, reduzcan sus aspiraciones y expectativas. Junto a esta afirmación, surge la pregunta respecto de ¿qué es? aquello que caracteriza a las personas que, a pesar de vivir situaciones de adversidad psicosocial severa, muestran competencia funcional en su vida cotidiana.

Donde todos, sino la mayoría de estos trabajos fueron escogidos gracias a que pueden ser de bastante ayuda para resolver el proyecto de grado.

Capítulo 2. Marco teórico

En este capítulo, se van a ver distintas definiciones de las categorías que serán usadas para este proyecto, esto mediante unos teóricos que serán de gran ayuda para dar una concepción distinta a lo que se piensa acerca de ellas para en otras palabras, ver que significan desde otro punto de vista diferente al mio.

Pobreza: Cuando hablamos de pobreza nos vienen las imágenes y las cifras escalofriantes de territorios paupérrimos de África, América del Sur y algunas partes de Asia. Se considera técnicamente “umbral de pobreza” a los ingresos obtenidos por debajo del 60 % del salario medio del país en que se vive, Eurostat (la Agencia Estadística de la Unión Europea) emplea el concepto Tasa de pobreza que equivale a la proporción de hogares cuyo gasto de consumo por equivalente adulto es inferior al 60 % de la media nacional de su país. Bajo este parámetro en la Unión Europea contabilizamos 80 millones de personas, entre ellas 19 millones de niños, es decir uno de cada seis europeos (el 17 %) se encuentra en el umbral de

pobreza y uno de cada diez vive en una familia en la que nadie tiene empleo (10 %).

(Oliviera, J, 2010, P.2)

Debido a esto Oliviera relaciona la pobreza con el deporte de una manera particular donde menciona que gracias a los medios de comunicación que existen hoy en día, “El deporte es un poderoso instrumento por su capacidad globalizadora, por su implicación como dinamizador económico del territorio con presencia creciente en el PIB mundial, por su capacidad de arrastre de masas a través de los medios de comunicación social, por ser una práctica genuina que se fundamenta en la igualdad de oportunidades, por los valores formativos que se desprenden de una práctica bien orientada e interpretada o por ser una cantera de empleos en el ámbito del deporte para las personas que deseen convertirlo en una profesión”. (Oliviera, J, 2010, P.2)

Para Axmann, Macchiotti, y Tosello, “la pobreza es una condición especialmente generadora de dolor y estrés, que afecta la estabilidad y el buen desarrollo de las relaciones familiares, aumentando la probabilidad de que los niños desarrollen problemas socioemocionales, síntomas psicósomáticos, reduzcan sus aspiraciones y expectativa.” (Axmann, T., Macchiotti, L., & Tosello, E. 2013, p. 5).

Gracias a esto, y con su estudio realizado en Argentina Axmann, Macchiotti, y Tosello afirman que “El juego y las actividades deportivas (tomando como juego a cualquier movimiento organizado, ejercicio, disputa deportiva o actividad artística) pueden tener un impacto estabilizador en la mayoría de los niños brindando apoyo y propiciando el proceso de resiliencia. Los deportes y los programas de juego psicosociales son un acercamiento relativamente nuevo para ayudar a los niños a manejar la adversidad.” (Axmann, T., Macchiotti, L., & Tosello, E. 2013, p. 9).

Ahora también, se puede ver la definición de la pobreza mediante Oscar Lewis el cual menciona: “La cultura de la pobreza, tal como se define aquí, no incluye a los pueblos primitivos cuyo retraso es el resultado de su aislamiento y de una tecnología no desarrollada, y cuya sociedad en su mayor parte no está estratificada en clases. Tales pueblos tienen una cultura relativamente integrada, satisfactoria y autosuficiente. Tampoco la cultura de la pobreza es sinónimo de clase trabajadora, proletariado o campesinado, conglomerados que varían mucho en cuanto a situación económica en el mundo. En los Estados Unidos, por ejemplo, la clase trabajadora vive como una élite en comparación con las clases trabajadoras de los países menos desarrollados. La cultura de la pobreza sólo tendría aplicación a la gente que está en el fondo mismo de la escala socioeconómica, los trabajadores más pobres, los campesinos más pobres, los cultivadores de plantaciones y esa gran masa heterogénea de pequeños artesanos y comerciantes a los que por lo general se alude como el lumpen-proletariado.” (Lewis, O. 1967, p. 3). Donde todo esto da un buen panorama general de a que se refiere al hablar de la pobreza.

Ahora abordando el tema de la **resiliencia** y continuado de la misma manera, veremos como distintos teóricos definen el deporte, donde se puede ver principalmente la perspectiva de Boris Cyrulnik, el cual primero desde su libro cita a Milgran y Palti los cuales mencionan que “aquellos que se enfrentan bien a pesar de los estresores ambientales a los que se ven sometidos en los años más formativos de su vida”. Osborn indica un concepto genérico que se refiere a la resiliencia como “una amplia gama de factores de riesgo y los resultados de competencia. Puede ser producto de una conjunción entre los factores ambientales, como el temperamento y un tipo de habilidad cognitiva que tienen los niños cuando son muy pequeños” y donde luego Cyrulnik define la resiliencia como que “la resiliencia es una habilidad innata o adquirida que poseemos los seres humanos en la que confluyen

capacidades y fortalezas y que gracias a estas podemos lograr cambios positivos individuales y/o grupales. En esencia es la capacidad de recuperarse, sobreponerse y adaptarse con éxito frente a la adversidad y de desarrollar competencia social, académica y vocacional pese a estar expuesto a acontecimientos adversos, al estrés grave o simplemente a las tensiones inherentes al mundo de hoy”. (Cyrulnik, B. 2002, p. 2). Y donde esté en base a la resiliencia tomo como factores principales lo siguiente:

- 1. Independencia.** Se definió como el saber fijar límites entre uno mismo y el medio con problemas; la capacidad de mantener distancia emocional y física sin caer en el aislamiento.
- 2. Capacidad de relacionarse.** Es decir, la habilidad para establecer lazos e intimidad con otras personas, para balancear la propia necesidad de afecto con la actitud de brindarse a otros.
- 3. Iniciativa.** El gusto de exigirse y ponerse a prueba en tareas progresivamente más exigentes.
- 4. Humor.** Encontrar lo cómico en la propia tragedia. Permite ahorrarse sentimientos negativos, aunque sea transitoriamente y soportar situaciones adversas.
- 5. Creatividad.** La capacidad de crear orden, belleza y finalidad a partir del caos y el desorden. Fruto de la capacidad de reflexión, se desarrolla a partir del juego en la infancia.
- 6. Capacidad de pensamiento crítico.** Es un pilar de segundo grado, fruto de las combinación de todos los otros y que permite analizar críticamente las causas y responsabilidades de la adversidad que se sufre, cuando es la sociedad en su conjunto la adversidad que se enfrenta. (Cyrulnik, B. 2002, p. 3).

Donde ahora ya sabiendo la definición de resiliencia, se puede ver la categoría más importante de este proyecto de grado: **El deporte**. Este, será tomado y revisado con base a distintos teólogos y de cómo estos lo usaron como estos lo definen y demuestran su importancia en el mundo actual. Donde primeramente se verá la definición dada por un profesor de filosofía de Barcelona el cual toma principalmente como referencia a grandes filósofos del mundo tales como Rene Descartes y Platón donde finalmente este menciona que: “Aunque se trata de una disciplina de reciente cuño pueden encontrarse reflexiones filosóficas acerca del cuerpo o de las actividades que de una manera genérica denominamos juegos o realizaciones atléticas en autores de la Antigüedad o de la Modernidad. Sin embargo, tales acercamientos filosóficos eran poco favorables hacia las actividades físicas. Piénsese por ejemplo en el dualismo platónico o cartesiano. Para Platón el alma tiene que luchar con las exigencias y pasiones del cuerpo para obtener finalmente armonía, moderación y conocimiento. De forma similar, para Descartes era preciso distinguir entre el cuerpo y la mente. Aunque ambas entidades estaban conectadas a través de un punto de unión problemático, ambas eran entidades distintas, siendo la física de rango inferior. Tal visión se ha mantenido hasta la actualidad. A pesar de la relevancia que ha adquirido el deporte en la sociedad contemporánea y de los beneficios que se le asocian (especialmente los relacionadas con la salud y el desarrollo de virtudes personales y sociales), sigue siendo visto como una actividad que, al no estar relacionada con la razón, es inferior. Por otro lado, también ha sido recurrente que algunos acercamientos al deporte señalaran que esta actividad presenta otra vertiente negativa como es la promoción de ciertos rasgos del carácter que se consideran negativos: la competitividad.” (Perez J. 2011, p. 74-75).

Y donde este, para apoyar su idea, relaciona el deporte con el juego por medio del filósofo Huizinga donde menciona: “Gran parte de la delimitación del concepto del deporte se dibuja en atención a la noción de juego. En su seminal ensayo *Homo Ludens*, Johan Huizinga

(Huizinga, 2005) había iniciado la senda en la caracterización del juego que después serviría para delimitar la noción de “deporte”. Según Huizinga los juegos constituyen un elemento principal de las formas culturales que se han dado a lo largo de la historia. Caracteriza el juego como un fenómeno que no forma parte de la vida ‘corriente’ o de la vida ‘propriadamente dicha’, sino más bien es una actividad que es voluntaria y que se desarrolla al margen de la esfera del trabajo y de la vida ordinaria. Es una actividad que huye de la esfera del homo Faber y que posee su tendencia propia: “Se nos presenta el juego en primera instancia: como un intermezzo en la vida cotidiana, como ocupación en tiempo de recreo y para recreo. Pero, ya en esta su propiedad de diversión regularmente recurrente, se convierte en acompañamiento, complemento parte de la vida misma en general. Adorna la vida, la completa y es, en este sentido, imprescindible para la persona, como función biológica, y para la comunidad, por el sentido que encierra, por su significación, por su valor expresivo y por las conexiones espirituales y sociales que crea” (Huizinga, 2005, 21-22). (Perez J. 2011, p. 76).

Capítulo 3. Enfoque y diseño metodológico de la investigación.

El objetivo de cualquier ciencia es adquirir conocimientos y la elección del método adecuado que nos permita conocer la realidad es por tanto fundamental. (Fernández, P, Diaz, 2002). La metodología cualitativa es aquella investigación la cual es basada en la observación y recopilación de datos no numéricos. Esta recoge los datos para luego hacer la interpretación y análisis. Donde esta metodología se caracteriza por las etapas las cuales: “Son las de formulación, diseño, ejecución y cierre. A través de ellas es posible trascender la mera descripción, permitiendo el acceso a formulaciones de tipo comprensivo y/o explicativas. A continuación, presentaremos con algún detalle dichas etapas metodológicas. **La formulación.**

-Es la acción con la que se inicia la investigación y se caracteriza por explicitar y precisar ¿Qué es lo que se va a investigar y por qué?

El diseño. - La acción consistente en preparar un plan flexible (o emergente, como prefieren llamarlo otros) que orientará tanto el contacto con la realidad objeto de estudio como la manera en que se obtendrá conocimiento acerca de ella. En otras palabras, buscará responder a las preguntas ¿Cómo se realizará la investigación? y ¿en qué circunstancias de modo, tiempo y lugar?

La Ejecución. - Esta acción corresponde al comienzo observable de la investigación y tiene lugar mediante el despliegue de una o varias estrategias de contacto con la realidad o las realidades objeto de estudio. Entre esas técnicas de contacto se encuentran: el diálogo propio de la entrevista, la reflexión y construcción colectiva característica de los talleres, o la vivencia lograda a través del trabajo de campo y la observación participante, entre otras alternativas.

El Cierre. - Esta acción de la investigación busca sistematizar de manera progresiva el proceso y los resultados del trabajo investigativo. Para ello, parte de la estructuración preliminar de lo que denominaremos un cierre preliminar inicial, el cual tiene lugar inmediatamente después de concluir el primer episodio de análisis derivado, a su vez, de la conclusión del primer evento de recolección o generación de información. (Quintana Peña, A. 2006, p. 49-50)

Enfoque

Fernández, P, Diaz, (2002). La investigación cualitativa. Los investigadores cualitativos hacen registros narrativos de los fenómenos que son estudiados mediante técnicas como la observación participante y las entrevistas no estructuradas

La Investigación Cualitativa o metodología Cualitativa es un método de investigación que se utiliza principalmente en las Ciencias Sociales. Se desarrolla a través de metodologías basadas en principios teóricos como la fenomenología que según la Filosofía Contemporánea es la práctica que aspira al conocimiento estricto de los fenómenos, que son simplemente las cosas tal y como se muestran y ofrecen a la consciencia. En este documento encontraremos el análisis del método cualitativo de investigación, sus procesos y paradigmas. Guerrero Bejarano, M. A. (2016). La investigación cualitativa.

Gracias a lo anteriormente mencionado en este capítulo y al igual que en el número uno, queda claro tanto como que es el método cualitativo, y como esta misma es la aquella que mejor se adapta a nuestro objeto de estudio donde hay que analizar cómo mediante el deporte, Cristiano Ronaldo pudo salir de la pobreza y como este puede ser una fuente de inspiración en los jóvenes de hoy en día, esta investigación se llevara a cabo mediante la revisión de entrevistas y la biografía de Cristiano Ronaldo.

Participantes

Los principales actores y personajes que se tendrán en cuenta en este proyecto son aquellos que tienen alguna relación futbolística, y/o familiares de Cristiano Ronaldo los cuales apoyaron y/o fueron parte de su trayecto para ser uno de los mejores futbolistas del mundo, por lo tanto principalmente se destacan: Maria Dolores dos Santos Viveiros da Aveiro (Madre de Cristiano), Georgina Rodríguez (Esposa de Cristiano) y varios jugadores y entrenadores que gracias a ellos, se creó en Cristiano un carácter increíble y por lo cual lo ayudo a convertirse en el jugador que hoy en día es.

Técnicas

Se hará una investigación documental para luego hacer un análisis detallado de distintas entrevistas y o programas donde ha participado Cristiano Ronaldo, proporcionadas por grandes programas y revistas europeas que ayudaran a conseguir información para así mismo poder completar los objetivos de este proyecto. También se tomará como objeto de estudio, su biografía proporcionada por Guílleme Ballague, donde cuenta detalladamente aspectos muy importantes de su vida tales como su paso por distintos clubes y sacrificios que este tuvo que hacer para lograr ser quien es hoy.

Donde para explicar un poco más las técnicas usadas para esta investigación, definiré mediante profesionales, que es cada técnica que se utilizara para la solución de los objetivos donde empezare por la investigación documental, la cual: “De acuerdo a estas consideraciones, podemos intentar una nueva definición de la investigación documental, como una serie de métodos y técnicas de búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información contenida en los documentos, en primera instancia, y la presentación sistemática, coherente y suficientemente argumentada de nueva información en un documento científico,

en segunda instancia. De este modo, no debe entenderse ni agotarse la investigación documental como la simple búsqueda de documentos relativos a un tema.” y donde se así mismo, se puede verificar que: “La investigación documental es una disciplina instrumental, como cualquier actividad de tipo metodológica. Considerando desde este punto de vista, la base teórica tendría que ser sustentada por la Metodología entendida como teoría del método- o la Epistemología Teoría o Ciencia de la Ciencia. Sin embargo, estas disciplinas de órdenes superiores no han tenido un peso gravita mente en la estructuración de la teoría de la investigación documental. Han sido disciplinas como la Ciencia de la Información, la Teoría de la Información, etc., quienes han proporcionado la base teórica a la investigación documental.” (Tancara, C. 1993.)

Y acerca de la técnica principalmente usada para este proyecto es la entrevista la cual: “Es la técnica con la cual el investigador pretende obtener información de una forma oral y personalizada. La información versará en torno a acontecimientos vividos y aspectos subjetivos de la persona tales como creencias, actitudes, opiniones o valores en relación con la situación que se está estudiando. Como hemos introducido en el apartado anterior, puede considerarse una técnica propiciadora en sí misma de los datos o como técnica complementaria a otro tipo de técnicas propias de la investigación cualitativa como son la observación participante y los grupos de discusión.” (Torrcilla, J. M., 2006, p.6)

Y de dónde lo anteriormente visto se hará un análisis de aquel contenido, lo cual significa que: “Se utiliza para estudiar cualquier tipo de documento en el que esté transcrito algún relato, relativo a cualquier objeto de referencia. Estos documentos pueden ser orales, escritos, icónicos; y pueden referirse a aconteceres reales, por ejemplo, en los noticieros de los medios de comunicación; y también versar sobre contenidos no reales -ya sean posibles o imposibles- por ejemplo, en los relatos míticos, en los cuentos y en cualquier otro producto de ficción. El

análisis de contenido es una metodología sistemática y objetivada porque utiliza procedimientos, variables y categorías que responden a diseños de estudio y criterios de análisis, definidos y explícitos. Por esta razón, permite realizar estudios comparativos, entre diversos documentos, o distintos objetos de referencia; entre diversas fuentes o épocas. La práctica del análisis de contenido puede adecuarse a los requerimientos de la investigación científica. Así sucederá cuando utilice materiales que sean representativos (por ejemplo, en un estudio comparado, las descripciones sobre <Hernán Cortés> que se estudian en los colegios de España y de México, se puede llevar a cabo analizando los correspondientes libros de Historia) Además, se requiere que el estudio aporte resultados significativos, que son las diferencias que no quepa atribuir a sesgos de la investigación; por ejemplo, si las narraciones del mismo personaje, giran en torno al atributo “valeroso” en los libros históricos de España, y en torno al rasgo “codicioso” en sus equivalentes mexicanos. Finalmente, el análisis de contenido será científico, cuando sus resultados sean validables. La validez científica consiste en la posibilidad de comprobar que los datos y las conclusiones del análisis son correctos.” (Bernete, F. 2013, p.222)

Capítulo 4. Resultados.

En este capítulo se va a evidenciar parte de los resultados obtenido en este proyecto de grado para de esta manera lograr a dar una respuesta clara y concisa a los objetivos y poder luego llegar a las conclusiones y finalizar con el proyecto. Todo esto dividido en subcapítulos, que explicaran paso a paso que se investigó en este proyecto para finalmente poder llegar a las conclusiones.

Cristiano Ronaldo- ¿Un hombre con suerte?

Cristiano Ronaldo como bien ya se ha dicho en varias ocasiones en este proyecto, es uno de los más grandes futbolistas y deportistas que el mundo ha tenido, todo esto debido a su gran esfuerzo y sacrificio que ha hecho a lo largo de su vida y de su carrera, sin embargo en toda su trayectoria ha coincidido con grandes futbolistas y entrenadores que lo han hecho brillar, por esto mismo se puede llegar a dar la conclusión que tuvo bastante suerte en ser una de los más grandes futbolistas del mundo, pero, ¿este es Cristiano Ronaldo?, ¿es un hombre que solo con ayuda de otros logro ser quien es hoy en día?, debido a estas preguntas, este subcapítulo intentara explicar y mostrar todo el trayecto en detalle que tuvo que hacer Cristiano Ronaldo para llegar a ser hoy el jugador que es y así mismo intentar con ayuda de los otros subcapítulos dar respuesta a la pregunta problema y solucionar los objetivos planteados para este proyecto de grado.

Todo empezó en una pequeña isla de Portugal llamada Madeira, donde en esta vivía Maria Dolores Dos Santos Aveiro (madre de Cristiano Ronaldo) junto a su esposo (Jose Dinis Aveiro), Maria Dolores que ya tenía 3 hijos en este momento, se dio cuenta que estaba embarazada de un cuarto hijo donde al enterarse, y debido a sus grandes problemas financieros, decidió contarle al doctor sobre su decisión de abortar al cuarto hijo donde “Nerviosa y asustada, María Dolores sabía que había llegado el día. Tendría que hablar con su médico para sugerir la interrupción del embarazo. Era el cuarto, el que tanto la preocupaba y que tantas dificultades añadiría a su hogar [...]”. (“Madre Coraje”), este doctor al escuchar esta noticia, se mostró en contra de la opción de abortar. Esta decisión causo que un 5 de febrero de 1985 naciera un pequeño niño llamado Cristiano Ronaldo. Ya cuando empezó a crecer y a adquirir madurez empezó a tomar un gran amor por el fútbol donde aún en su corta edad, este ya empezó a ser bastante buscado por lo más grandes clubes de Madeira donde siguió entrenando y mejorando para finalmente ser contratado por el Sporting de Lisboa, un club lejos de su ciudad natal y por lo tanto un club al que necesito tras una difícil decisión y con la esperanza de ayuda a su familia en los próximos años, alejarse de ella y mudarse solo.

Una vez trasladado, Cristiano empezó a entrenar y mejorar día a día para algún así poder cumplir su gran sueño de ser un futbolista profesional, sin embargo un día en una revisión médica habitual, se diagnosticó un problema en el corazón de Cristiano el cual podía haber hecho que cristiano dejase el fútbol y por lo tanto tener que retirarse, sin embargo este al enterarse y tras también la madre hacerlo, tomaron la decisión de hacer una revisión en un hospital más adecuado para luego hacer la cirugía debida y concluir con su problema donde años más tarde la madre de Cristiano lo confirmo afirmando que: “Fui avisada y di la autorización para la intervención con láser. Aunque sabíamos que tenía tratamiento, estábamos muy preocupados porque había el riesgo de que Cristiano tuviera que dejar de jugar. Pero fue todo bien y después de pocos días estaba ya en el campo. Y parece que el

tratamiento le permitió ser aún más veloz”. Luego de esa dura etapa y de seguir entrenando y mejorando cada vez más, llegó el día en que Cristiano con 17 años debutó con el primer equipo del Sporting C.P., donde tanto trabajo y esfuerzo dieron finalmente sus frutos siendo el goleador más joven de la historia de Sporting, con 17 años y 8 meses y donde con la gran impresión que dio, se empezaron a interesar grandes equipos del fútbol europeo como la Juventus y el Liverpool, sin embargo luego de que se diera un partido amistoso entre el Sporting y el Manchester United donde Cristiano dio un gran partido, y asombro al mismo Alex Ferguson (Entrenador del Manchester United en ese entonces).

Finalmente, Cristiano dio el salto al fútbol inglés llegando al Manchester United comandado por Alex Ferguson en la temporada 2003-2004, donde este a pesar de ser un fútbol totalmente diferente al que estaba acostumbrado el joven portugués, dio grandes impresiones tanto a Alex, como a su segundo entrenador, sin embargo el proceso no fue para nada fácil, Cristiano en aquel entonces era un futbolista muy individual y por lo cual tuvo que aprender y adaptarse al fútbol inglés, este mismo entrenó y se esforzó todo lo que pudo para poder finalmente llegar al primer equipo y ser tomado en cuenta por Alex para ser más tarde, una pieza clave para el funcionamiento del equipo inglés mencionando así: “Cuando [Ronaldo] era chico, su proceso de aprendizaje fue muy, pero muy rápido. Muchos decían que le gustaba simular faltas todo el tiempo, pero lo único que hacía era encarar a los defensores y bailar a su lado. Los atacaba con una velocidad increíble”. Sin embargo todo no fue bueno para Cristiano Ronaldo ya que cuando estaba en el mejor momento de su carrera y estaba jugando con su selección, conoció una de las más impactantes noticias en su vida, había muerto su padre a causa de una insuficiencia hepática a los 51 años de edad, donde a pesar de la dura noticia, este decidió jugar un partido al día siguiente, este explicando que: “No puedo hacer nada por mi padre hoy, así que jugaré mañana y me iré, nos dijo”, afirmó el que era en aquel entonces el entrenador de Portugal. Luego de este duro momento en la vida

de Cristiano, decidió seguir entrenando y mejorando para como lo es ya hoy en día, ser el mejor jugador del mundo. Apoyado por su entrenador del Man. United en aquel entonces Cristiano al perseguir su sueño tuvo que sacrificar mucho y esforzarse más que lo demás compañeros en su club, donde Alex Ferguson recalco: “Creo que su conocimiento del juego fue haciéndose cada vez mayor gracias a su deseo de ser el mejor. [Ronaldo] sacrificó para ser el mejor. Antes de un partido contra Arsenal, recuerdo que estaba lloviendo a cántaros en Carrington, y le dije que entrara. El césped estaba demasiado mojado y blando, así que entré a mi oficina, miré por la ventana y lo vi entrenando en una de las canchas de césped artificial. ¡No pude discutirle nada! Me había ganado”. y donde finalmente y también apoyado por Alex Ferguson que luego Cristiano describió años después como su “padre futbolístico”, decidió dar un paso adelante y jugar por el Real Madrid donde Alex Ferguson afirmo: “[Cristiano] soñaba con ir a Real Madrid, y yo no estaba en contra de eso. Lo habíamos traído al club cuando tenía solo 18 años, por eso creo que hicimos las cosas bien. De esa manera, me dio la oportunidad de conseguir un reemplazo. Fiché a Antonio Valencia y fue fantástico”, recordó y concluyo con: “Sabía [lo bueno que sería], porque Real Madrid es un club que supo sacar grandes jugadores a lo largo de la historia. Además, ganó la Copa de Europa en 5 oportunidades diferentes, si no me equivoco. Hay que reconocer que es una buena plataforma para cualquier gran jugador”.

Luego, Cristiano Ronaldo llego al Real Madrid e hizo historia convirtiéndose en el máximo goleador del club y así mismo ganando muchos títulos tanto colectivos e individuales. Cristiano Ronaldo se consagro como mejor jugador del mundo en 5 ocasiones, ganando el máximo trofeo individual que un futbolista puede tener, el balón de oro, de esta manera Cristiano logro cumplir el sueño de un joven niño que vivía en una familia de escasos recursos en una pequeña isla en Portugal, donde a pesar de tener un poco de suerte al ser fichado por uno de los más grandes equipos de Europa en ese entonces, el gano todo lo que

tiene hoy a base de sacrificio, esfuerzo y más que nada por amor al fútbol. Cristiano paso muchos momentos difíciles en su carrera los cuales pudieron acabar con ella, sin embargo, este no fue un impedimento ya que esto en vez de afectarlo, lo hizo más fuerte, para poder ser quien es hoy en día: El máximo goleador de la historia del fútbol, y como no, uno de los mejores futbolistas en la historia.

"Soy el mejor jugador de la historia, en los buenos y en los malos momentos (...) Respeto las preferencias de todo el mundo, pero no veo a nadie mejor que yo".

El deporte, ¿Una opción real o un sueño de niños?

A pesar de que en este proyecto de grado se ha visto como Cristiano Ronaldo logro salir de la pobreza solo con sacrificio, esfuerzo y amor al fútbol, es bastante evidente que el deporte a pesar de ser un campo muy amplio y además al ser un campo donde se destacan una gran cantidad de personas, son muy pocos los jóvenes que llegan a ser deportistas profesionales y que puedan sustentar sus gastos con esto mismo, donde: “ Existe una estadística que dice que 1 de cada 16.000 deportistas llega a vivir profesionalmente del deporte, con lo que hay que trabajar pensando que se va a estar dentro de esa estadística y utilizar el deporte como herramienta de formación, no hacer deporte con el objetivo de vivir de ello.” (Universia, 2016).

A pesar de ello y aunque la estadística es bastante baja, hay una gran opción para los jóvenes que son las becas universitarias las cuales constan de que los jóvenes deportistas cursen sus estudios en alguna institución a cambio de que compita en algún deporte para la institución y así mismo generar un gran descuento en sus estudios o rebajar su costo al completo donde se explica mejor mediante las mismas universidades que mencionas: “Estas becas son distintas para cada caso individual y cubren un porcentaje de los gastos universitarios pudiendo llegar a ser completas en algunos casos. Este coste cubierto por las becas incluye: matrícula y tasas de la universidad, libros, residencia, comidas, seguro médico para internacionales. Además, todos los estudiantes deportistas tienen cubierto al completo todos estos gastos: entrenamientos y competiciones, material deportivo, equipación deportiva, viajes con el equipo por USA, tutores académicos, asistencia médica deportiva y masajistas. En caso de obtener una beca deportiva completa, esta cubriría todos los gastos arriba mencionados. El resto de los casos la beca será un porcentaje de la cantidad total de los gastos mencionados.” (Global College)

Sin embargo, a pesar de que el proceso para convertirse en un deportista profesional es muy difícil y agotador, y que además este es uno al que se tienen muy pocas posibilidades de llegar, este trae muchos beneficios para que, aunque no logres vivir de ello, te servirá a lo largo de tu vida y que aun así pueden ayudarte para lograr una buena educación donde: “Hay evidencias que subrayan la correlación entre la participación en actividades deportivas y los éxitos académicos. A través de estas prácticas se aprenden una serie de habilidades y valores (honestidad, juego limpio, respeto por uno mismo y por los demás, la observancia de las reglas y el respeto por su importancia) que son esenciales para la cohesión social. El deporte es, además, una herramienta para la inclusión social especialmente importante. Primero, para las niñas, porque ellas disponen de menos oportunidades que los chicos para interactuar socialmente fuera del hogar y más allá de las redes familiares. En segundo lugar, para las personas discapacitadas, pues el deporte puede integrarlas en la sociedad y proporcionarles así un espacio para una interacción social positiva, reduciendo su aislamiento y echando abajo los prejuicios.” (El País).

En este pequeño subcapítulo se puede evidenciar que aunque son pocas las posibilidades de volverse un deportista profesional, el deporte es un gran medio para poder lograr salir adelante y así mismo alcanzar tus objetivos tales como lograr una beca o alcanzar tus objetivos académicos al ser el deporte un medio por el cual se pueden adquirir habilidades y valores que te pueden ayudar en la vida a pesar de que no se llegue a ser profesional.

El deporte, una herramienta para cambiar al mundo.

Aunque se demostró en parte que el deporte a pesar de ser un método por el cual los jóvenes puedan salir de la pobreza es un método donde son muy pocas las personas que lo logran y que, de ahí mismo, puedan vivir de ello. Sin embargo, esto no impide que el deporte aun sea visto como una herramienta que ayuda a reducir la pobreza ya que, por ejemplo, el presidente Pedro Sánchez (Presidente de España), en el año 2021 presento una iniciativa llamada: “El deporte rompe el círculo”, una iniciativa que consta de la de reducir al máximo la pobreza que existe hoy en día en España ya que “La última encuesta de condiciones de vida del INE (Instituto Nacional de Estadística) sitúa la pobreza infantil en un 27,4% en España. Más de dos millones de adolescentes viven en una situación de pobreza por problemas estructurales que se han agravado con la crisis”, expuso el presidente para luego comentar: “Hay una brecha en las actividades extraescolares. Los jóvenes acceden en menor medida por la pobreza. Por eso impulsamos una línea de deporte para combatir la exclusión social de la infancia en actividades deportivas”, esto comentado por Ernesto Gasco, un Alto Comisionado contra la Pobreza Infantil de España. Esto demostrando que el deporte es un campo bastante tomado en cuenta por grandes países de Europa para combatir frente a la pobreza, sin embargo este no es el único caso donde se evidencia un programa el cual quiera acabar con la pobreza mediante el deporte donde por ejemplo las naciones unidas confirman que esta es una idea muy buena para poder lograr disminuir la pobreza donde mencionan: “El deporte puede servir de catalizador para lograr los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas. Sin embargo, está preparado para influir de manera única en el Objetivo 2, que consiste en “poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible”. Los programas deportivos asociados con la nutrición y la agricultura pueden complementar los programas que luchan contra el hambre y apoyan la educación. Se puede formar o involucrar a los beneficiarios en las cuestiones de la

producción alimentaria sostenible y la alimentación equilibrada. El espíritu del deporte está vinculado a la nutrición y el bienestar de una comunidad o persona; esta conexión entre deporte y salud puede utilizarse para poner de relieve las ineficiencias en la cadena mundial de suministro de alimentos.” (Naciones unidas). Esto confirmando nuevamente por parte de la naciones unidas, que la pobreza es un gran problema en el contexto mundial y que de una u otra manera hay que disminuir su cantidad en todo lo que sea posible, y una de esas maneras es básicamente el deporte, un tema muy tocado en este proyecto de grado y donde recalca su preocupación ante este tema de tal forma que comenta: “En el contexto de una población mundial cada vez mayor de 7.400 millones de personas, 793 millones siguen sufriendo hambre crónica. El mundo produce actualmente alimentos más que suficientes para alimentar a todos. Sin embargo, todos los años se desperdicia hasta un tercio de los alimentos producidos para el consumo debido a que se estropean; si se recuperase solo la mitad de lo que se pierde o desperdicia, se podría alimentar a todo el planeta. A nivel mundial, alrededor de 161 millones de niños menores de 5 años sufren malnutrición crónica. La carencia de micronutrientes afecta a más de 2.000 millones de personas, lo que obstaculiza el desarrollo humano y socio económico y contribuye continuamente al ciclo de malnutrición. Junto con aquellos que sufren malnutrición están los 500 millones de personas de todo el mundo que tienen sobrepeso y son obesas. Ambas cuestiones presentan problemas complejos y suponen un obstáculo para la productividad y bienestar de las poblaciones de todo el planeta.” (Naciones unidas). Donde finalmente estos como forma de ayuda, proponen distintos programas de ayuda en el mundo el cual se basa en que: “Los países, comunidades y personas vulnerables se pueden conectar con los servicios comunitarios a través de programas de difusión basados en el deporte, que inculcan esperanza en situaciones que de otro modo pueden parecer desesperadas. El deporte y las actividades recreativas sirven de liberación a las personas que luchan contra los problemas cotidianos, permitiéndoles quitarse de la cabeza

aquello a lo que se enfrentan. Puede percibirse un sentimiento de orgullo cuando un país que sufre hambre, inseguridad alimentaria u otras convulsiones se reúne para apoyar a sus atletas y equipo. Esto crea una voz y un denominador comunes para el país, que puede transformarse en una denominadora común mundial.” y donde todo esto se dará a través de una fundación llamada Jack Brewer Foundation (JBF Worldwide) la cual se encarga de combatir contra la pobreza extrema y que se cumplan los derechos humanos a lo largo del mundo, y que en este programa junto las naciones unidas tiene un rol principal y muy parecido al que ya hace de por si en su fundación el cual consiste en: “Ofrecer socorro a las comunidades de todo el mundo que sufren pobreza extrema y hambre, utilizando el deporte como catalizador. JBF Worldwide ha recaudado fondos para enviar comida a quienes viven en zonas de hambruna extrema —hasta la fecha se han enviado más de 300.000 raciones de comida— y ayuda a proporcionar agua limpia, alimentos, atención médica y educación a niños de todo el mundo. Las asociaciones locales también han permitido a JBF Worldwide proporcionar alimentos y cobijo a quienes están más cerca de casa. La misión en curso de la organización consiste en dotar a las comunidades de los recursos que necesitan para mantener la seguridad de los niños y asegurar su crecimiento saludable.” (Naciones unidas).

"El deporte tiene el poder de cambiar el mundo". (Nelson Mandela)

Capítulo 5 - Conclusiones

En este capítulo se abordará mediante el análisis del capítulo 4 una serie de conclusiones que finalmente darán una respuesta concisa a aquellos objetivos planteados en el principio de este proyecto, los cuales son:

- Identificar cuáles son las principales problemáticas en la vida de Cristiano Ronaldo en su infancia y como el deporte lo ayudó a salir de la pobreza.
- Analizar cómo y con qué recursos, una persona siguiendo los pasos de Cristiano Ronaldo puede dedicarse al deporte y así mismo, que esfuerzos y sacrificios tiene que hacer.
- Identificar cómo fue la carrera de Cristiano Ronaldo después de poder dedicarse al fútbol y qué obstáculos tuvo que pasar y a pesar de todo, seguir con la misma mentalidad ganadora.

De esta misma manera, se puede llegar a la conclusión gracias a todo lo analizado en el capítulo 4, que Cristiano es una persona que al día de hoy a tenido que tomar tanto difíciles decisiones en su vida como superar duros momentos que pudieron acabar su carrera, sin embargo esto no fue un impedimento para que Cristiano logre lo que tanto soñó de niño, a pesar de esta gran historia de superación y un ejemplo para todas la personas en el mundo, el deporte es un método donde las probabilidades de tener éxito son muy bajas, a pesar de ello el deporte es un tema muy tocado en el mundo para poder lograr acabar con la pobreza en el mundo, o ponerlo reducirlo, donde como ya se vio en el capítulo anterior, grandes fundaciones del mundo como la ONU donde usan el deporte como método para la erradicación de la pobreza, al igual que grandes gobiernos del mundo, como el español que tiene un proyecto muy parecido.

Todo esto dando a entender que, a pesar de las pocas probabilidades que el deporte aporta para poder salir de la pobreza, este no es solo un método por el cual se pueda salir de la pobreza, sino que también un método por el cual se puede cambiar al mundo de muchas maneras, como por ejemplo el trabajo en equipo o varias investigaciones mencionan, un método muy efectivo para tener una buena salud o una forma de unión entre distintas comunidades.

Referencias

Paz, dignidad e igualdad en un planeta sano. (s. f.). *Naciones Unidas*. Recuperado 25 de marzo de 2022, de

<https://www.un.org/es/global-issues/ending-poverty#:~:text=En%20abril%20de%202013%2C%20el,desigualdades%20funcionan%20y%20cu%C3%A1les%20no.>

Flores, A. (2021) “Tiros Abp: casos de estudio de Lionel Messi y Cristiano Ronaldo una mirada desde la teoría de juegos.” *Repositorio de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca*. Recuperado 25 de marzo de 2022, de

<https://repositorio.unicolmayor.edu.co/handle/unicolmayor/3476>

Castiblanco, F., Lorena I. (2020) Educación deportiva integral: una propuesta para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en niños, niñas adolescentes. *Repositorio de la Universidad Nacional de Colombia*. Recuperado 25 de marzo de 2022, de

<https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/78078>

Buendía, M., J (2014) Entrenando por el futuro el deporte para superar la violencia y La pobreza en la niñez y la juventud de Colombia. *Repositorio de la Pontificia Universidad Javeriana*. Recuperado 25 de marzo de 2022, de

<https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/14769>

Duran, C (2020) Deporte y transformación social: análisis del uso de la pedagogía

deportiva como herramienta constructora de trayectoria de vida positiva

Repositorio de la Universidad de los andes. Recuperado 25 de marzo de 2022, de

<https://repositorio.uniandes.edu.co/handle/1992/48423>

(2021) Cristiano y su momento más duro: "Vi las lágrimas de mi familia y no pude evitar llorar" *Besoccer*. Recuperado 15 de abril de 2022, de:

<https://es.besoccer.com/noticia/cristiano-y-su-momento-mas-duro-vi-las-lagrimas-de-mi-familia-y-no-pude-evitar-llorar-1020783>

La trágica vida de Dolores Aveiro, la madre coraje de Cristiano Ronaldo. Recuperado 8 de julio de 2022 de:

<https://www.revistavanityfair.es/sociedad/celebrities/articulos/madre-de-cristiano-ronaldo-dolores-aveiro-ictus-vida-marido-infancia/43730>

Miguel Martínez (2006) Validez y confiabilidad en la metodología cualitativa Recuperado 25 de marzo de 2022, de http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1011-22512006000200002

http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1011-22512006000200002

Tancara, C. (1993). LA INVESTIGACION DOCUMENTAL. Scielo. Recuperado 25 de mayo de 2022, de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0040-29151993000100008

La tentativa de aborto de la madre de Cristiano Ronaldo que pudo cambiar la historia del fútbol | Goal.com. (s. f.). GOAL. Recuperado 26 de mayo de 2022, de

<https://www.goal.com/es-co/noticias/la-tentativa-de-aborto-de-la-madre-de-cristiano-ronaldo-que-pudo-/mhsrekroobq138a2k4pa6bgg>

¡Cristiano Ronaldo fue intervenido del corazón! (2014). Mundo Deportivo.

Recuperado 26 de mayo de 2022, de

https://web.archive.org/web/20140203160512/http://www.mundodeportivo.com/web/gen/20090129/noticia_53629513676.html

Marshall, A. (2021). SIR ALEX: “RONALDO SE SACRIFICÓ PARA SER EL MEJOR”. Man United. Recuperado 27 de mayo de 2022, de

<https://www.manutd.com/es/news/detail/sir-alex-ferguson-elated-by-cristiano-ronaldo-man-utd-return>

Sierra, A. (2022). Cristiano y el fallecimiento de su padre: «No puedo hacer nada por él hoy, jugaré y me iré». Diario AS. Recuperado 28 de mayo de 2022, de

https://as.com/futbol/2022/02/08/internacional/1644305754_600033.html

«1 de cada 16.000 deportistas llega a vivir profesionalmente del deporte». (2016). Universia.

Recuperado 7 de julio de 2022, de <https://www.universia.net/es/actualidad/becas-y-ayudas/1-cada-16000-deportistas-llega-vivir-profesionalmente-deporte-1123661.html>

Luque, M. (2019). Deporte 5 - Pobreza 0. El pais. Recuperado 7 de julio de 2022, de

https://elpais.com/elpais/2019/02/14/planeta_futuro/1550146578_475460.html

Minguez, J. (2021). Deporte para romper el círculo de la pobreza infantil. Diario AS.

Recuperado 8 de julio de 2022, de

https://as.com/masdeporte/2021/09/29/polideportivo/1632915711_441370.html

El Gobierno alinea al deporte en la lucha contra la pobreza infantil. (s. f.). Gobierno de

España. Recuperado 8 de julio de 2022, de <https://www.csd.gob.es/es/el-gobierno-alinea-al-deporte-en-la-lucha-contra-la-pobreza-infantil-0>

El deporte como medio para acabar con el hambre y lograr la seguridad

alimentaria. (s. f.). Naciones Unidas. Recuperado 9 de julio de 2022, de

<https://www.un.org/es/chronicle/article/el-deporte-como-medio-para-acabar-con-el-hambre-y-lograr-la-seguridad-alimentaria>

The Jack Brewer foundation. (s. f.). The Jack Brewer foundation. Recuperado 8 de julio de 2022, de <https://thejackbrewerfoundation.org/>

Jaitman, L. (s. f.). Deporte para el desarrollo. Improving lifes. Recuperado 9 de julio de 2022, de <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Deporte-para-el-desarrollo.pdf>

