

# COLEGIO SANTO TOMÁS DE AQUINO

## METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

### TABAQUISMO EN LA SECCIÓN MAYORES DEL COLEGIO SANTO TOMÁS DE AQUINO

Modalidad: Proyecto de Investigación en formato convencional

Autor(es)

JOHAN SEBASTIÁN BELTRÁN GUTIÉRREZ

FRANCISCO JIMÉNEZ DUQUE

JUAN ANDRES LAVERDE ARISTIZABAL

CARLOS ANDRÉS VARGAS ALEJO

Director

CLAUDIA PATRICIA SEGURA CALDERÓN

Grado académico: Psicóloga

BOGOTÁ D.C, COLOMBIA

AGOSTO, 2021

COLEGIO SANTO TOMÁS DE AQUINO

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

RECTOR DEL COLEGIO

Fr. Aldemar Valencia Hernández, O. P

VICERRECTOR

Fr. Hender Alveiro Rodríguez Pérez, O.P

SÍNDICO

Fr. César Orlando Urazán García, O.P

MAESTRA DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Sonia Esperanza Gómez Rojas

DIRECTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Claudia Patricia Segura Calderón

## **Agradecimientos**

Le queremos agradecer principalmente a nuestra tutora Patricia que en todo momento estuvo al tanto del proyecto. Sin ella nunca habiéramos tenido un avance significativo como el que se ve reflejado hoy en día con el proyecto presentado. Asimismo, es importante darle las gracias a la maestra de metodología que nos guió, indicó las correcciones, etc.

Se siente bien culminar el primer proyecto de grado de nuestra autoría.

¡Allá te vamos universidad!

### Resumen

El tabaquismo ha sido el principal desencadenante de enfermedades mortales como el cáncer de pulmón, la bronquitis aguda, etc. Esto, generando afectaciones al organismo. En esta investigación el principal objetivo es determinar las causas que conllevaron a los adolescentes de los grados octavo a once del colegio Santo Tomás de Aquino a tener un primer contacto con el cigarrillo, La investigación está dividida en cinco capítulos en los cuales se llevará a acabo el desarrollo del proyecto de investigación, estos son: Planteamiento del Problema, Marco Teórico, Enfoque y Diseño Metodológico, Análisis de resultados y Conclusiones.

En este proyecto se empleó un enfoque metodológico cuantitativo mixto y la línea en la que se encuentra fundamentado es la línea de investigación de Fray Angélico: Globalización, Sociedad Civil Y Paz Ciencias Humanas, ya que se hablará de la colectividad específica del colegio Santo Tomás de Aquino. El objetivo es encontrar una respuesta al cómo y porqué los adolescentes empiezan a fumar cigarrillo, de tal manera que los lectores que hagan la interpretación de este proyecto tengan una noción del porqué iniciar a consumir este tipo de sustancias nocivas para la salud desde una edad tan temprana es perjudicial para su organismo. Igualmente, la finalidad es aportarle mecanismos al colegio para afrontar esta situación.

*Palabras clave:* Tabaquismo, Cigarrillo, Concientizar, Fumar, Cáncer y Cáncer de Pulmón

### Abstract

Smoking has been the main cause of fatal diseases such as lung cancer, acute bronchitis etc. This, generating great damage to the organism. In this research, the main objective is to determine the causes that led the first contact with cigarettes in teenagers from Eight and Eleventh grade of the Santo Tomás de Aquino school. The research is divided into five chapters in which the development of the project was carried out, these are: Statement of the Problem, Theoretical Framework, Methodological Approach and Design, Analysis of results and Conclusions.

In this project, a mixed quantitative methodological approach was used and the line in it was the line of research of Fray Angélico: Globalization, Civil Society and Peace Human Sciences, since it talks about the civil society of the Santo Tomás de Aquino school. The aim of this project is to give knowledge of how and why teenagers begin to smoke cigarettes, in such a way that readers who interpret this project get an idea of why they begin to consume these types of substances are harmful for health and more from such a young age. Making adolescents aware of why smoking is harmful to their body, giving the school a foundation to deal with this situation.

*Key words:* Smoking, Cigarette Awareness, Smoking, Cancer and Lung Cancer

### **Introducción**

La finalidad del proyecto es dar a conocer las principales causas que conllevaron a la población adolescente del Colegio Santo Tomás de Aquino, específicamente los grados comprendidos entre octavo y once, a tener un primer contacto con el consumo de cigarrillo. Esto, haciendo énfasis en cómo éste afecta a su organismo y las consecuencias nocivas futuras.

Los resultados de la investigación dieron a conocer que la mayoría de los estudiantes consumidores lo hicieron por la influencia del contexto/círculo social, o debido a la curiosidad experimentada por la acción. Sin embargo, hay quienes expresaron la razón del consumo como una presión ejercida por familiares que suelen fumar en presencia de ellos.

Para la ejecución del marco teórico se investigó el trabajo de psicólogos que hicieron proyectos parecidos a éste donde su principal objetivo era dar a conocer a qué edad los adolescentes empiezan a fumar y el móvil que los conlleva a tener un primer contacto con el cigarrillo. De la misma manera, y materializando lo anterior, se hizo un énfasis en las consecuencias académicas a largo y corto plazo desencadenadas de la alteración física y psicológica ocasionada por el consumo de cigarrillo.

Así, se hizo una búsqueda acerca de qué antecedentes o argumentos daban los estudiantes a la pregunta de porqué consumió cigarrillo teniendo en cuenta la nocividad del mismo. A la hora de que el estudiante piense el por qué puede ser una iniciativa a la reflexión por el mismo al cuestionarse cómo llegó a ese punto sin siquiera darse cuenta y dejándose llevar por la curiosidad o las influencias externas como lo son los amigos o compañeros.

Es así que la investigación se tuvo en cuenta en los grados octavo a once debido a que es la población que mayor susceptibilidad tiene para argumentar con base a sus palabras dando a conocer lo que sienten y piensan.

El planteamiento del problema del presente trabajo se basa en la población de la sección mayores del colegio Santo Tomás De Aquino dando el cómo y porqué empezaron a consumir cigarrillo desde tan temprana edad analizando causas y efectos que este les genera. Es así que la pregunta problematizadora se plantea de la siguiente manera: “¿Cómo fue el inicio en el tabaquismo en los estudiantes de la sección mayores del colegio Santo Tomás de Aquino?”

El objetivo general en parte a querer dar a conocer las principales causas que conllevaron a los adolescentes a tener el primer contacto con el cigarrillo también se busca analizar los efectos que esto les ha traído en el ámbito académico y físico a los estudiantes de octavo a once.

El primer capítulo plantea el problema, los objetivos, la justificación y antecedentes de la investigación; una introducción sintetizada sobre lo que es el proyecto. El segundo capítulo contiene el marco teórico, el cuál brinda un soporte investigativo por parte de teóricos e investigaciones. El tercer capítulo hace una profundización en el enfoque metodológico y las estrategias utilizadas, además, la descripción de la línea de investigación a la que responde el trabajo, la población en la que se aplicó y las técnicas de recolección de información. El cuarto capítulo analiza los resultados de la encuesta realizada por los investigadores con las gráficas que arrojó la plataforma de encuestas de Google. Por último, el quinto capítulo evidencia las conclusiones obtenidas en el desarrollo del proyecto de grado. La finalidad de la presente investigación es ofrecer al Colegio Santo Tomás de Aquino un sustento y una idea al cómo y porqué los

estudiantes suelen consumir cigarrillo. Esto, con el fin de proporcionar bases para afrontar la situación desde el campo psicológico.

INDICE

Capítulo 1. Planteamiento del problema.....	11
1.1 Descripción de problema .....	11
1.2 Pregunta problematizadora .....	13
1.2.1 Pregunta general.....	13
1.2.2 Pregunta específica.....	14
1.3 Objetivos .....	14
1.3.1 Objetivo General .....	14
1.3.2 Objetivos específicos .....	14
1.4 Justificación del problema .....	15
1.5 Antecedentes específicos o investigativos .....	17
Capítulo 2. Marco teórico.....	20
2.1 Descripción del marco teórico.....	20
2.2 Nicotina y su adicción.....	22
2.3 Como es el primer contacto con el cigarrillo.....	25
Capítulo 3. Enfoque y diseño metodológico de la investigación.....	28
3.1 Metodología.....	28
3.2 Participantes.....	29
3.3 Técnicas.....	30
3.4 Categorización y clasificación.....	30
Capítulo 4. Análisis de resultados.....	38
4.1 Resultados obtenidos de la encuesta aplicada a los alumnos.....	38



4.2 Primer contacto y el motivo que llevó a consumirlo si el estudiante lo consumió.....	39
4.3 El conocimiento de los problemas y la sensación mental que este le provoca al consumirlo.....	42
4.4 Personas con la que han estado cuando presencian humo de cigarrillo.....	45
4.5 Amigos o familiares le han ofrecido cigarrillo, personas que fuman en casa y si ha afectado su vida académica.....	46
4.6 conciencia del fumador a la hora de consumir cigarrillo.....	51
Capítulo	5.
Conclusiones.....	55
5.1 Listado de conclusiones .....	55
6.0 Anexos y apéndices.....	56

## Capítulo 1. Planteamiento del problema

### 1.1 Descripción del problema

El propósito de la investigación es conocer cómo los estudiantes de la sección mayores del Colegio Santo Tomás de Aquino llegaron al consumo de cigarrillo y cómo éste afecta la salud y el rendimiento académico. Para esto, la utilización de estudios contruidos será fundamental. La Universidad de Michigan, y particularmente Miech Lloyd, et al., (2017) especifican que “la mayoría de las personas que consumen tabaco comenzaron a hacerlo en la adolescencia, y quienes inician el consumo a edad temprana son más propensos a desarrollar dependencia de nicotina y tener problemas para dejarla”. Según estadísticas de “*Observando el futuro*” (p.1) el 9.7% de los alumnos de 12.º grado, el 5.0% de los de 10.º grado y el 1.9% de los de 8.º grado consumieron cigarrillos el mes anterior. Los análisis de la encuesta *National Youth Tobacco Survey (NYTS)* de 2012 sobre el consumo de tabaco en los jóvenes revelaron que “el 20.8% de los adolescentes con consumo actual de tabaco informaron que sentían deseos de consumir tabaco dentro de los 30 minutos después de despertarse, un síntoma clásico de la dependencia de la nicotina. Este estudio también reveló que el 41.9% informó sentir ansias intensas de consumir tabaco. Otras investigaciones han revelado que el consumo liviano e intermitente de cigarrillos entre los adolescentes se asocia con el mismo nivel

de dificultad para dejar de fumar que el consumo diario” (Stanton, Keith, Galema, 2020, p.6).

El tabaquismo en la vida del hombre es algo que ha estado presente desde tiempos inmemoriales y hoy en día se ve reflejado en la mayoría de las personas que lo consumen como algo común. El ser humano es un ser curioso por naturaleza y tiende a extralimitarse. El consumo de cigarrillo materializa la idea anterior.

En este caso tenemos a adolescentes que, al observar el comportamiento recurrente en un círculo o contexto específico, adquieren el hábito. De la misma manera, las tendencias manifestadas en películas, series y/o telenovelas, etc., influyen en el consumo. La imitación no proviene de encontrar complacencia en la nicotina o demás químicos nocivos pertenecientes al tabaco, sino porque, de acuerdo al mecanismo de imitación mencionado anteriormente, se tiene una noción estereotipada y jerárquica superior en la escala. Esto es malo para aquellos jóvenes, ya que se centran más en cómo se ven en vez de las afectaciones implicadas en el consumo. En este proyecto, el foco es la sección mayores del colegio Santo Tomás de Aquino que comprende los grados octavo, noveno y once para darles a conocer los problemas físicos: dientes manchados, cáncer de pulmón y la posible muerte.

El deseo adolescente de experimentar sensaciones observadas en un entorno social, que además fueron limitadas en la infancia, junto a la desinformación acerca del tabaquismo desencadena el exceso y la adicción. Pues, se puede llegar al primer contacto de muchas formas, ya sea por un “influenciador” que podría ser un amigo o bien un simple cigarrillo encendido que se encontró un día.

Ente esta realidad tan abrumadora del consumo desmedido del cigarrillo a nivel mundial y como consecuencia de la adicción al tabaco y de allí a un paso a empezar a consumir sustancias muchos más adictivas que el propio tabaco, la OMS, dio como origen el haber adoptado por unanimidad por la 56ª Asamblea Mundial de la Salud de 21 de mayo del 2003, el Convenio Marco de la OMS para el Control del Tabaco (CMCT OMS) fue este, el primer paso en la lucha mundial contra la epidemia del tabaquismo. El Convenio entró en vigor el 27 de febrero del 2005. De los 193 Estados Miembros de la OMS, 168 son Estados Partes en el Convenio (abril 2010) convirtiéndose en uno de los pactos de más rápida aceptación en la historia de las Naciones Unidas. El Tratado presenta un modelo para los países que buscan reducir la oferta y la demanda de tabaco.

El tratado también aborda una serie de otras cuestiones, incluida la reglamentación del contenido de los productos de tabaco; reglamentación de la divulgación de información sobre los productos de tabaco; ventas a menores y por menores; medidas de reducción de la demanda relativas a la dependencia y al abandono del tabaco; y la investigación, vigilancia e intercambio de información.

Los Estados Miembros que han firmado el Convenio se comprometen a esforzarse de buena fe para ratificarlo, aceptarlo o aprobarlo, y adoptan el compromiso político de no menoscabar los objetivos para lo cual fue creado. El Convenio entró en vigencia el 27 de febrero de 2005, 90 días después de que 40 Estados se hubieran adherido a él o lo hubieran ratificado, aceptado o aprobado.

Colombia ratificó el CMCT de la OMS en el año 2008, nuestro país ha tomado medidas importantes para mejorar la respuesta nacional a la epidemia de tabaquismo, en particular, fue uno de los primeros países en el continente en implementar una de las

medidas centrales para evitar el inicio del consumo de tabaco entre los jóvenes como es la prohibición de la publicidad, la promoción y el patrocinio del tabaco. De la misma manera, se establecieron medidas efectivas para proteger a la población de la exposición al humo de tabaco a través de la prohibición de fumar en lugares públicos como restaurantes y bares; acciones de concientización a través de la inclusión de advertencias sanitarias en los paquetes de tabaco, así como acciones dirigidas a encarecer el valor de los cigarrillos a través del aumento de los impuestos. Todas estas medidas han probado ser efectivas para reducir la demanda de tabaco y con ello la carga de enfermedad y muerte asociada.

## **1.2 Preguntas.**

### **1.2.1 Pregunta general.**

¿Cómo fue el inicio en el tabaquismo en los estudiantes de la sección mayores del colegio Santo Tomás de Aquino?

### **1.2.2 preguntas específicas.**

¿Qué incidencia tiene el consumo del cigarrillo en la vida académica de los jóvenes a esa edad adolescente?

¿Qué estrategias tiene el Colegio Santo Tomás de Aquino para orientar a los estudiantes que consumen cigarrillos en estas edades?

¿Qué estrategias tienen los padres de familia para concientizar a sus hijos de los problemas que trae consigo el tabaquismo de los estudiantes del colegio Santo Tomás de Aquino?

## **Objetivos**

### **Objetivo general**

Conocer las causas que motivaron el consumo de cigarrillo y los efectos que este tiene en los jóvenes de la sección mayores del Colegio Santo Tomás de Aquino.

### **Objetivos específicos**

Identificar las causas que llevaron al primer acercamiento al tabaquismo en la sección mayores del colegio Santo Tomás de Aquino.

Analizar los efectos del consumo de cigarrillo en los jóvenes de la sección mayores del colegio Santo Tomás de Aquino tanto en la parte académica como en la salud.

Dar a conocer estrategias que permitan concientizar a los jóvenes los efectos nocivos que el cigarrillo tiene en la salud y en la vida académica.

**Comentado [D1]:** No se evidencia el cumplimiento de este objetivo.

### **1.4 Justificación**

Se centra en dar a conocer cómo los jóvenes y/o adolescentes llegan al punto del tabaquismo. Esto es pertinente saberlo para impedir según el Ministerio de Salud (2018) enfermedades como el cáncer. Pues, de acuerdo a las cifras registradas por la entidad 1 de cada 10 colombianos/as mueren por el cáncer asociado con el consumo de tabaco. Además de experimentar otros padecimientos como la enfermedad periodontal (gingivitis), pérdida de dientes, decoloración o manchado. Por otra parte, existe una correlación entre la dependencia y el incremento de diagnósticos psiquiátricos. Por ejemplo, el trastorno por déficit de atención se potencia al fumar debido la afectación cognitiva del adolescente y, contextualizándolo con el documento investigativo, afecta el rendimiento académico. Lo anterior, sin ignorar la relación existente entre la edad de inicio de consumo y la propensión a desarrollar adicción. Esto ayudará a la comunidad académica en cuanto al conocimiento de casos y estadísticas del tabaquismo adolescente.

También apoya al campo psicológico para que puedan emplear estrategias para ayudar y disminuir los casos de tabaquismo en la sección mayores del Colegio Santo Tomás de Aquino.

La epistemología del proyecto está fundamentada en la adquisición de conocimiento acerca la manera de pensar y actuar frente a dicha situación dependiendo de un comportamiento de abstinencia o consumo.

El Ministerio de Salud (2018) advierte que dos de los problemas psicológicos de desarrollar una adicción pueden ser ansiedad y depresión. La primera, de acuerdo a lo mencionado por el documento “*Valoración, afrontamiento y ansiedad a la hora de dejar de fumar*” publicado por Cano, Camuñas, Sánchez, et al., en el año 2010, indica que las personas experimentan una sensación de ansiedad y tensión significativa al afrontar el escenario de dejar el cigarrillo. Los autores de la investigación utilizaron el modelo de valoración Lazarus y Folkman diseñado en el año 1986 caracterizado por fragmentar el estudio en dos escalas que implican un panorama hipotético y una trayectoria de afrontamiento cognitivo y conductual-motor con la finalidad de analizar el estado mental de los usuarios frecuentes.

El Instituto Nacional de Abuso de Sustancias afirma que la sensación de relajación inmediata creada por la nicotina es un placebo y satisface la creencia y sensación de bienestar en los fumadores. Pero la realidad es que esta sensación de relajación es temporal y rápidamente se expresan los síntomas de abstinencia y malestar generalizado en las personas que consumen tabaco.

Muchos fumadores tienen un imaginario encargado de posicionar a la nicotina como una sustancia que reduce la ansiedad y el estrés, lo que, a su vez, construye una excusa

para darle continuidad al hábito adquirido y aumenta su adicción y dependencia (provocando más ansias y estrés a la hora de dejarlo).

La intensificación de los síntomas para las personas con un trastorno de depresión es frecuente. Pues, según el abecé planteado por el Ministerio de Salud (2018), dependiendo del diagnóstico psiquiátrico, el desbalance químico del cerebro incrementa las probabilidades de consumo y la exacerbación de consecuencias. De la misma manera la nicotina disminuye la efectividad de los medicamentos y, por ende, la nocividad aumenta. Además, tienen síntomas de abstinencia más severos que las personas fumadoras no depresivas.

La nicotina favorece la liberación de dopamina en el cerebro. Esta sustancia se encarga de desencadenar emociones, sentimientos y sensaciones positivas, haciendo que la persona sienta bienestar. La dopamina es baja en personas que padecen depresión. Por lo tanto, estas personas suelen fumar para que la presencia de dopamina aumente en el cuerpo favorece al cerebro a suspender su mecanismo para producir dopamina. A largo plazo la oferta y la presencia de dopamina en el cuerpo disminuye, provocando un aumento de la acción de fumar (D'Agostino, 2018, p.1).

Podemos ver que la dopamina disminuye en el cuerpo provocando la adicción y dependencia al tabaco. Pero no solo contrae este efecto, la falta de liberación de hormonas de dopamina en el cuerpo puede producir enfermedades como el Parkinson.

### **1.5 Antecedentes específicos o investigativos**

La importancia de la información acerca del tabaquismo y sus afectaciones individuales y colectivas es fundamental para impedir la adicción. Por lo tanto,



identificarlo y encontrar causas y consecuencias puede contribuir a la disminución del consumo.

El documento "*Cigarette consumption during childhood and persistence of smoking through adolescence*" de los archivos de pediatría y medicina adolescente, expuesto en el año 2008 por Jackson y Dickinson, manifiesta, mediante pruebas, que la mayoría de consumidores de tabaco iniciaron en la adolescencia. Esto lo demuestra un estudio realizado en 2008 con alumnos de la ESO: "*el consumo de tabaco en los escolares de 14- 18 años era del 30,9% en los chicos y del 33,8% en las chicas*". Asimismo, demostró uno de los índices más altos de toda la Unión Europea.

Entre más joven sea el adolescente habrá más posibilidades de que este desarrolle una enfermedad como cáncer de pulmón, de tráquea etc. En este orden de ideas, afirman que el 30% de la población que consume cigarrillo constantemente padece algún tipo de cáncer (bucal, de páncreas o vejiga). Por ejemplo, el consumir cigarrillo desde los 5 años aumenta las posibilidades de que al adolescente le de cáncer de mama. Esto también implica la relación con las enfermedades cardiovasculares para el fumador. Un análisis hecho en Canarias establece que de un 78% de personas asmáticas, el 20% son fumadores, incluyendo problemas de fertilidad debido al cigarrillo a través de los años.

La investigación sobre el consumo de cigarrillo en adolescentes desarrollada por Gonzáles, Espada, Guillén, Secades y Origilés (2016), y nombrada de la siguiente manera: *¿Consumen más drogas los adolescentes con déficit en habilidades sociales?* Se caracteriza por haber concentrado a 1.455 estudiantes españoles de secundaria con una edad comprendida entre los 13 y 18 años de edad y, a partir de esto, determinar que el consumo de sustancias es una de las conductas de mayor riesgo y más frecuentes

durante la adolescencia, el mismo que tiene múltiples factores que pueden predisponer al adolescente a consumir tabaco, independientemente de factores individuales como de personalidad.

El estudio realizado por Pérez y Suarez en la Universidad Estatal Península de Santa Elena durante el periodo comprendido entre 2013-2014 estuvo fundamentado en la recolección de información por parte de las investigadoras a 140 adolescentes con edades entre 12-14 años. A partir de esto, se pudo determinar que las principales causas que propician un consumo de tabaco son: las costumbres familiares, las presiones personales y sociales sumado a la publicidad exagerada.

Es pertinente saber que existen muchos factores que motivan al adolescente a acercarse por primera vez al consumo de cigarrillo entre estos, y como señala Pacheco (2014) son la “curiosidad 50,5%, ansiedad 0,7%, nerviosismo 0,3%, y otros factores el 0,7%” (p. 49), es importante señalar que en esa misma investigación se descartó que la ausencia de los padres sea factor de riesgo como objeto sin involucrar.

Por otra parte, la existencia de investigaciones que logran reflejar la interacción de factores externos con el riesgo psicosocial en la adolescencia como el estudio realizado por Ramírez y Sofía, publicado en el 2011, denominado “*Prevalencia y factores relacionados con el consumo de alcohol en adolescentes escolarizados de 13 a 17 años*” contribuye a detectar la correlación entre el consumo de tabaco y el sexo de cada participante de la muestra (hombre o mujer). Este, evaluó a 779 adolescentes entre 13 y 17 años de dos colegios de Quito en donde se encontró que el 20,3% de los estudiantes, es decir 236 de ellos, iniciaron su consumo de cigarrillo a los 12 y 13 años de edad, donde el tabaquismo es predominante en ambos géneros, ya que en esta investigación dentro de la muestra 43% adolescentes hombres y 57% de las mujeres se consideraban

dependientes de la sensación que deja el cigarrillo lo que denota un crecimiento rápido del consumo en ambos géneros, siendo un factor importante la presión del grupo social, en donde cada vez es más normal el consumir tabaco.

A su vez, existen factores psicoemocionales que ponen en peligro al adolescente para acercarse al consumo de una determinada sustancia como el tabaco. El trabajo realizado por Cano (2012) "*Estudios sobre el Alcohol, el Alcoholismo y otras Toxicomanías, Factores de Riesgo Psicosociales en el consumo de tabaco de los adolescentes: estados de ánimo negativos, grupos de iguales y estilos parentales*" evaluó a 1266 estudiantes de entre 15 a 18 años de edad y halló que los estados de ánimo negativos como la tristeza, el nerviosismo y la soledad son frecuentes en la adolescencia. Así, es importante señalar que investigaciones como está no solo se centraron en la depresión, sino más bien en estados de ánimo negativos, siendo el estado de ánimo de nerviosismo el que tiene mayor relación con el consumo de tabaco semanal.

## Capítulo 2. Marco teórico y categorías de investigación

### 2.1 Descripción del marco teórico y categorías de investigación

Según la Organización Mundial de la Salud (2021), *“se denominan productos del tabaco los que están hechos total o parcialmente con tabaco, sean para fumar, chupar, masticar o esnifar. Todos contienen nicotina, un ingrediente psicoactivo muy adictivo.”*

El Instituto Nacional de Abuso de Sustancias (2021), NIDA según sus cifras en inglés, *“el humo que producen los productos combustibles de tabaco contiene más de 7,000 sustancias químicas. La nicotina es el componente primario de refuerzo de conducta en el tabaco y es la sustancia que induce la adicción (p.1)*. En consecuencia, el daño provocado en la mayoría de órganos corporales proviene de la combustión de al menos 69 sustancias cancerígenas que, eludiendo el pleonasma, generan la asociación del 80-90% de casos de cáncer de pulmón con el tabaquismo.

El humo del tabaco contiene muchas sustancias químicas y partículas que irritan las vías respiratorias y los pulmones. Cuando un fumador inhala estas sustancias, el cuerpo trata de eliminarlas al producir mucosidad y al toser. La conocida tos mañanera de los fumadores se produce por muchas razones. Normalmente, las estructuradas parecidas a diminutos vellos (llamados cilios) en las vías respiratorias ayudan a expulsar los materiales nocivos de los pulmones. Pero el humo del tabaco debilita la acción purificadora, por lo que algunas partículas del humo permanecen en los pulmones y la mucosidad se queda en las vías respiratorias (2017, p.1)

El inhalar estas sustancias hace que, como lo dice en el texto anterior, el cuerpo deba expulsar las partículas del humo atrapadas en los pulmones y, de esta manera,

genere tos y mucosidad, afectación considerada como un problema a futuro para los adolescentes que día tras día están rodeados de posibilidades de comprar y tener acceso al cigarrillo. Un contacto desde la adolescencia en el futuro representará un problema de gravedad si se añade el consumo a los hábitos diarios por la adicción a la nicotina. Ya que es una sustancia adictiva para los usuarios que la consumen. Por lo cual, si esto no es controlado de forma previa, puede generar grandes cambios tanto psicológicos como físicos por ejemplo *“bajo rendimiento académico, baja autoestima, falta de apoyo o involucramiento de los padres, consumo de productos de tabaco por parte de amigos o familiares”* (American Academy of Pediatrics, 2017, p.1).

Teniendo en cuenta que en la etapa de la adolescencia es donde más se desarrollan las habilidades cognitivas y personales en el cerebro. Se han comprobado científicamente tanto los efectos como las enfermedades provocadas por este, según afirma una investigadora de la Facultad de Medicina «Charite», de la Universidad de Humboldt, Alemania, *“la epinefrina estimula el sistema nervioso central e incrementa la presión sanguínea, respiración y palpitaciones. La nicotina también estimula la producción de grandes cantidades de dopamina. Todo esto causa la adicción al tabaco.”* (Kühn, 2020, p.1).

Ahora bien, teniendo en cuenta lo anterior, la presente investigación tuvo los siguientes objetivos: conocer cómo se da el primer contacto con el cigarrillo, concientizar los efectos nocivos que este tiene en la salud y saber el número de personas que desarrollan esta adicción desde temprana edad. Todo esto trabajado sobre la población perteneciente a la sección mayores del colegio Santo Tomás de Aquino.

La composición química del cigarrillo y sus afectaciones a la salud física y mental han suscitado el incremento de investigaciones y estudios relacionados con la

concientización colectiva. Por ejemplo, Pearl (2019), sintetizó la multiplicidad de enfermedades y complicaciones derivadas del consumo de tabaco afirmando que *“con el paso del tiempo, el cigarrillo causa problemas de salud como los siguientes: enfermedad cardíaca, accidente cerebrovascular, daño en los pulmones y muchos tipos de cáncer, incluido el cáncer de pulmón, garganta, estómago y vejiga”* (p.1)

Por medio de la cita anterior, podemos ver la cantidad de enfermedades que una persona podría padecer a corto, mediano y largo plazo. De esta manera, está comprobado que el consumo de cigarrillo es una seria adicción gracias a los efectos químicos que éste tiene en el cerebro. Pearl (2019) afirma que *“fumar es un hábito difícil de abandonar porque el tabaco contiene nicotina, que es una sustancia química muy adictiva. Al igual que ocurre con la heroína y otras drogas adictivas”* (p.1). A través de la afirmación anterior se puede evidenciar lo difícil que resulta dejarlo como cualquier otra droga psicoactiva que produce relajación o adicción para quien la consume.

### **Categoría 1. Nicotina y su adicción**

Para entender este término (nicotina) empezaremos con el siguiente aporte de Brizuela, Fernández y Murillo citados en Barbosa, Beltrán y Fraile (2015): *“la adicción se considera una conducta, en la cual la persona que la siente manifiesta una transformación a nivel conductual que afecta y obstaculiza su vida cotidiana”* (p.22) refiriéndose a que la adicción además de generar un impacto psicológico genera un impacto social ya que después de presentar adicción al teléfono móvil o a cualquier otro artefacto la vida cotidiana y social se ve muy afectada.

Echeburúa (2010) afirma que el término adicción implica *“ciertos estados emocionales que aumentan un riesgo psicológico”* (p.19). Con esto podemos identificar dos términos importantes, este teórico habla de un riesgo psicológico, lo cual nos

plasma que este tema no es de obviar, es importante hablar de esto ya que las consecuencias de ciertas actitudes pueden ser irremediables para la persona que nos rodean. Echeburúa (1999) añadió que la adicción “*genera un comportamiento que se convierte en automático cumpliendo una función emocional estimulante y con bajo control cognitivo*” (p. 24).

Dando a entender que la adicción a cualquier cosa puede ser algo malo y más si es algo tan nocivo para la salud. Según la Clínica Mayo, y su personal, la nicotina produce efectos físicos y cambios de humor en el cerebro que son temporalmente placenteros. Estos efectos hacen desear consumir tabaco generando dependencia. Al mismo tiempo, abandonar el consumo de tabaco provoca síntomas de abstinencia, entre irritabilidad y ansiedad (2019, p.1).

La nicotina es altamente adictiva por las sustancias que esta contiene. Pues, la nicotina está formada por una piridina y un pirrol. Existe en forma de dos isómeros. Es un líquido incoloro, que se oscurece en presencia de oxígeno, ya que forma oxo piridinas y oxo benzinás, adquiriendo el olor a tabaco cuando se expone al aire (Fernández, 2012, p.1)

Pearl (2019) hizo aportes acerca de la sensación y adicción a la nicotina afirmando que el tabaco contiene nicotina, una sustancia química que provoca una sensación agradable y hormigueo. Pero esta sensación dura muy poco tiempo. La nicotina también es adictiva. Esto significa que, si comienzas a usar nicotina, tu cuerpo y tu mente se acostumbran a ella y la necesitarás para sentirte bien (Pearl, 2019, p1). Teniendo en cuenta lo anterior, la autora da entender como una persona puede volverse adicta a partir del placebo experimentado:

cualquier persona que comienza a fumar puede volverse adicta a la nicotina. Si eres adicto a algo, es muy difícil dejar de hacerlo, incluso aunque lo desees.

Algunos niños se vuelven adictos inmediatamente. Y los adultos suelen ser adictos; por eso a muchos de ellos les cuesta tanto dejar de fumar.” (Pearl, 2019, p.1)

Al consumir la nicotina lo que ocurre en el cerebro es una liberación de una sustancia (dopamina) que hace que te sientas bien. Cuando el fumador lleva un tiempo sin fumar empieza a tener un leve síndrome de abstinencia que es una sensación desagradable. El propio fumador no es consciente que parte del bienestar que nota al fumar es por la supresión de esa sensación desagradable. Generalmente atribuye esa sensación agradable al propio cigarrillo. Por eso son frecuentes expresiones como «lo bueno que está el cigarrillo» o «qué bueno me sabe». Los efectos de la nicotina explican esa sensación agradable de bienestar que se obtiene al fumar (Pearl, 2019, p.1)

Según la Sociedad de Cáncer Americana, la mayoría de fumadores y fumadoras fundamentan su consumo en aspectos como el ocio y estados mentales de relajación. De hecho, la expresión colectiva *enganche* es usada frecuentemente como el eufemismo de la adicción a la nicotina. La página web Medlineplus construye una narración acerca del deseo de muchos fumadores de fumar menos o, por lo menos, controlar el consumo de cigarrillo, y “*aunque lo han intentado se han dado cuenta que no es posible, porque las adicciones no se pueden controlar. ¿Crees que es posible fumar menos? Realmente es más difícil fumar menos que dejar de fumar del todo.*” (2020)

### **Categoría 2: Primer contacto y acercamiento con el cigarrillo**

Según la OMC (organización médica coloquial de España) “la edad media del inicio del consumo de tabaco se sitúa en los 13 años” (2017, p.1)

Dando a entender que esta media de edad coincide con la edad de los jóvenes adolescentes de la sección mayores del colegio Santo Tomás de Aquino.



Según el canal virtual Telemundo 47, “Cuando son adolescentes fuman por el deseo de parecer más adultos y por la búsqueda de "status", la nueva experiencia, la curiosidad y entre los adultos se fuma para reducir la tensión, por adicción o sociabilidad.” (2014, p.1)

Es decir que este vicio empieza inicialmente por querer imitar o ganar estatus entre amigos, como nos lo dice Telemundo 47.

También estudios del instituto American Cancer Society (2015) dice que la mayoría de los fumadores comenzaron el hábito cuando eran adolescentes. Quienes tienen amigos y/o tienen padres que fuman son más propensos a comenzar a fumar que las personas que no están rodeados de fumadores. Algunos adolescentes indican que “sólo querían probar”, o que fumar les parecía “chévere”, “en onda” o “súper” (p.1)

El anterior estudio también corrobora que esto inicia por una moda que los jóvenes simplemente quieren probar dando a entender que esto puede provocar efectos nocivos a tiempo futuro.

Teniendo en cuenta los problemas de salubridad registrados por el Ministerio de Salud colombiano (principal factor de riesgo de muerte para enfermedades cardiovasculares, cáncer, EPOC y diabetes, gasto en billones de pesos (4,2) al año por parte del sistema de salud con fines de atención médica, 32,000 muertes al año atribuidas al consumo, etc.), también desencadena problemas personales y de etiqueta como lo dice la doctora Pearl (2019) como mal aliento, ropa y cabello con olor desagradable. Por otra parte, Debbag y Venegas (s.f), médicos Cardiólogo Deportivo y Especialista en Psiquiatría, Medicina Legal y Adicciones, respectivamente, comprueban las complicaciones experimentadas para mantener el rendimiento deportivo al exponer la morbimortalidad cardiovascular y el estrés oxidativo como dos consecuencias

producidas por radicales libres. Igualmente, desmienten el hecho de mantener un acondicionamiento físico adecuado como la manera para expulsar la toxicidad generada a partir de la combustión del cigarrillo.

Pearl (201) habla del contacto inicial al hacer referencia a "*algunos niños tal vez comiencen a fumar simplemente por curiosidad. A otros tal vez les atraiga la idea de hacer algo peligroso, algo que los adultos no quieren que hagan. Y otros quizás conozcan a muchas personas que fuman y piensen que es una manera de actuar y de verse como un adulto.*" (p.1) también nos aporta estadísticas acerca de lo niños que fuman por institución aportando que:

Fumar es una de las peores cosas que puedes hacerle a tu cuerpo. Sin embargo, todos los días, aproximadamente 3.200 niños y adolescentes comienzan a fumar. La mayoría de los estudiantes de la escuela media no fuman; solo lo hace uno de cada 50 estudiantes. Y la mayoría de los estudiantes de la escuela secundaria tampoco fuman; solo lo hacen 9 de cada 100. (Pearl, 2019, p.1)

## **CAPÍTULO 3 Enfoque y diseño metodológico**

### **3.1 Enfoque y diseño metodológico**

#### **3.1.1 Metodología**

El proyecto pertenece a una investigación mixta que se define según Sampieri y Mendoza (2008) que representa un proceso sistemático, empírico y crítico de investigación e implican la recolección y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos, así como su integración y discusión conjunta, para realizar inferencias producto de toda la información recabada (meta inferencias) y lograr un mayor entendimiento del fenómeno bajo estudio, donde el investigador utiliza más de un método para obtener resultados, análisis e interpretación de los datos cualitativos y cuantitativos, por lo que genera inferencias de ambos tipos.

En su mayor parte, esto involucra el desarrollo de investigaciones combinando una metodología cuantitativa, ya que se centra en la observación de aspectos que tienden a tener los estudiantes de la sección mayores del colegio Santo Tomás de Aquino, a la hora de consumir el tabaco y la susceptibilidad de cuantificación para poder sacar estadísticas aportando valores y número de encuestas y una cualitativa, para analizar el comportamiento de los adolescentes de la sección mayores del colegio Santo Tomás de Aquino, aportando al proyecto que nacieron en otra generación, dando a entender que sus ideologías son muy diferentes dando una relación social más que todo de forma digital a los de la generación a la que pertenecen sus padres de familia, mediante estos

conocimientos se podrán obtener resultados más extensos. El estudio es para una población grande a la que se sacaran grandes estadísticas.

A partir de la información anterior, el trabajo que se realizará estará inscrito en la línea de investigación de Fray Angélico: Globalización, Sociedad Civil y Paz Ciencias Humanas, debido a que hablará de la sociedad civil del colegio Santo Tomás de Aquino.

### **3.1.2 Muestra.**

**Criterios de inclusión.** Alumnos de ambos géneros de enseñanza secundaria o bachillerato, con edades comprendidas entre los 13 y los 18 años, que pertenecen a la sección de mayores del Colegio Santo Tomas de Aquino.

**Criterios de exclusión.** Alumnos de ambos géneros de primaria que no superen los 13 años y los alumnos que no quisieron participar.

### **3.1.3 Participantes**

Los jóvenes de la sección mayores del colegio Santo Tomás de Aquino está conformada por estudiantes del grado octavo al once, los estudiantes de grado octavo a décimo hacen parte de la coeducación y los onces hacen parte de la población donde su totalidad es masculina. El estudio se hará tanto para hombres como para mujeres adolescentes de los grados octavo con un rango de edad entre los 13 a 14 años aproximadamente, novenos entre 14 y 15 años, los décimos entre los 16 y 17 años y los grados 11 entre los 17 y 19 años. Con relación a la actividad socioeconómica, la población seleccionada corresponde a los estratos 3 al 5.

Se hace la salvedad de que aquellos estudiantes que no hayan consumido dicha sustancia se les exonera del estudio, debido a que la investigación de basa en adolescentes que han tenido la oportunidad de probar el cigarrillo, ya que, si bien hay que tener en cuenta a la hora de los resultados las personas que no lo consumen, para la

investigación es más importante conocer los estudiantes que consumen el mismo, determinando cuantos han tenido la oportunidad de tener contacto con el cigarrillo.

#### **3.1.4 Técnicas**

La recolección de datos para esta investigación se dará mediante modelos de encuesta que son “Investigación de mercados: Las encuestas son entrevistas con un gran número de personas utilizando un cuestionario prediseñado, dicho cuestionario está diseñado para obtener información específica” (Naresh, 2018, p.1).

Se usará una encuesta online que según la página QuestionPro (2018), consiste en “realizar el cuestionario utilizando el internet como medio de distribución, las encuestas online se caracterizan principalmente por ser económicas y tener un mayor índice de respuesta”, con la utilización de la encuesta descriptiva que la misma página QuestionPro (2018) informa que buscan crear un registro sobre las actitudes o condiciones presentes dentro de una población en un momento determinado, es decir, en el momento en el que se realiza la encuesta.

Para finalizar, un tipo de encuesta con preguntas abiertas abierta que la misma página QuestionPro (2018) dice que estas permiten al encuestado tener la libertad de responder libremente cada pregunta, esto permite obtener respuestas más profundas y también obtener respuestas en las que no había pensado, sin embargo, el problema de este tipo de encuestas es más difíciles de cuantificar, por el contrario, se deben interpretar las respuestas.

La investigación, se realiza con base en los estudios realizados por los autores J. Casas Anguitaa, J.R. Repullo Labrador y J. Donado Campos (2002) que dice: “La encuesta es una búsqueda sistemática de información en la que el investigador pregunta a los investigados sobre los datos que desea obtener, y posteriormente reúne estos datos individuales para obtener durante la evaluación datos agregados. Con la encuesta se

trata de "obtener, de manera sistemática y ordenada, información sobre las variables que intervienen en una investigación, y esto sobre una población o muestra determinada"

La encuesta, como una actividad que solicita el área de metodología de la investigación, con el tema sugerido por los integrantes del grupo **PROBLEMAS DEL TABAQUISMO EN LA SECCIÓN DE MAYORES DEL COLEGIO SANTO TOMAS DE AQUINO**, consto de cuatro fases:

**Primera fase.** Se realizó la encuesta con preguntas específicas y cerradas que según la página QuestionPro (2021) "Son las que piden al encuestado que elija entre un conjunto de respuestas, como "sí/no"(parr. 1) o entre una lista de opciones múltiples, etc". de forma de que los resultados sean más específicos y así se consiguió unas conclusiones mucho más concisas

**Segunda fase.** Esta fase se inició desde el momento en que se le envió un cuestionario vía correo electrónico a todos los alumnos, de la sección de mayores del Colegio Santo Tomas de Aquino, de los cuales, solo 204 alumnos respondieron la encuesta enviada, la cual, consta de 14 preguntas con respuestas de opción múltiple.

Antes de empezar la encuesta se les solicito a los encuestados diligenciar el consentimiento informado que según la página INCMNSZ (2017)

Es un documento informativo en donde se invita a las personas a participar en una investigación. El aceptar y firmar los lineamientos que establece el consentimiento informado autoriza a una persona a participar en un estudio así como también permite que la información recolectada durante dicho estudio, pueda ser utilizada por el o los investigadores del proyecto en la elaboración de análisis y comunicación de esos resultado (párr. 1)

además de esto, se le informó al inicio de la encuesta el objetivo de esta, ya que lo que se pretendía con ella, era conocer si el alumno estaba inmerso en un mundo de

fumadores tanto en el ámbito familiar como escolar, cuáles fueron las circunstancias que lo motivaron para ser un fumador, si conocía los problemas que produce el consumir cigarrillo al organismo, entre otras.

**Tercera fase.** En esta fase, se verifico que las encuestas estuvieran completamente diligenciadas, además se clasificaron las encuestas en fumadores y no fumadores a partir de la encuesta enviada.

**Cuarta fase.** Por último, en esta fase con base a la información recolectaba a partir de la encuesta, se obtuvieron resultados que ayudaron a detectar las razones por los cuales, los adolescentes empiezan a fumar o si conocen o desconocen las consecuencias del tabaquismo, además se realizaron diagramas que según la página tesis y master (2017)

Un diagrama es bastante importante en la actualidad. En líneas generales, es un esquema o dibujo que se utiliza para representar de manera gráfica la relación entre diferentes partes de un sistema. A su vez pueden ser utilizados para la representación de una solución a algún tipo de problema, o para delimitar la totalidad de estados por los que ha pasado el sistema de estudio, o también para demostrar las acciones que realiza dicho sistema o conjunto Son verdaderamente útiles porque las personas pueden reconocer de manera más rápida la información cuando se presenta de forma visual (párr. 1)

Después de haber realizado la recolección de datos, se realizó el análisis de datos lo que condujo a redactar las conclusiones.

La validez externa de la presente encuesta puede verse afectada, por cuanto la muestra recolectada, no es una muestra representativa de toda la población adolescente que se encuentra en etapa de escolaridad, pero es una muestra más o menos grande dentro de la sección de mayores del Colegio Santo Tomas de Aquino.

Ahora bien, en lo que hace referencia a la validez interna de la encuesta, es importante debido a que tuvo en cuenta, además del grupo de alumnos de ambos géneros del Colegio Santo Tomas de Aquino, también tuvo en cuenta el entorno familiar como escolar de los encuestados, para así determinar si estos están gravemente expuestos a riesgos de ser un fumador.

**Aspectos éticos.** Toda la información que obra en la presente investigación, deriva de todos aquellos alumnos de la sección de mayores del Colegio Santo tomas de Aquino, que de manera expresa decidieron dar su consentimiento, tras enterarse, en el momento de empezar a contestar la encuesta, del objeto de la presente investigación.

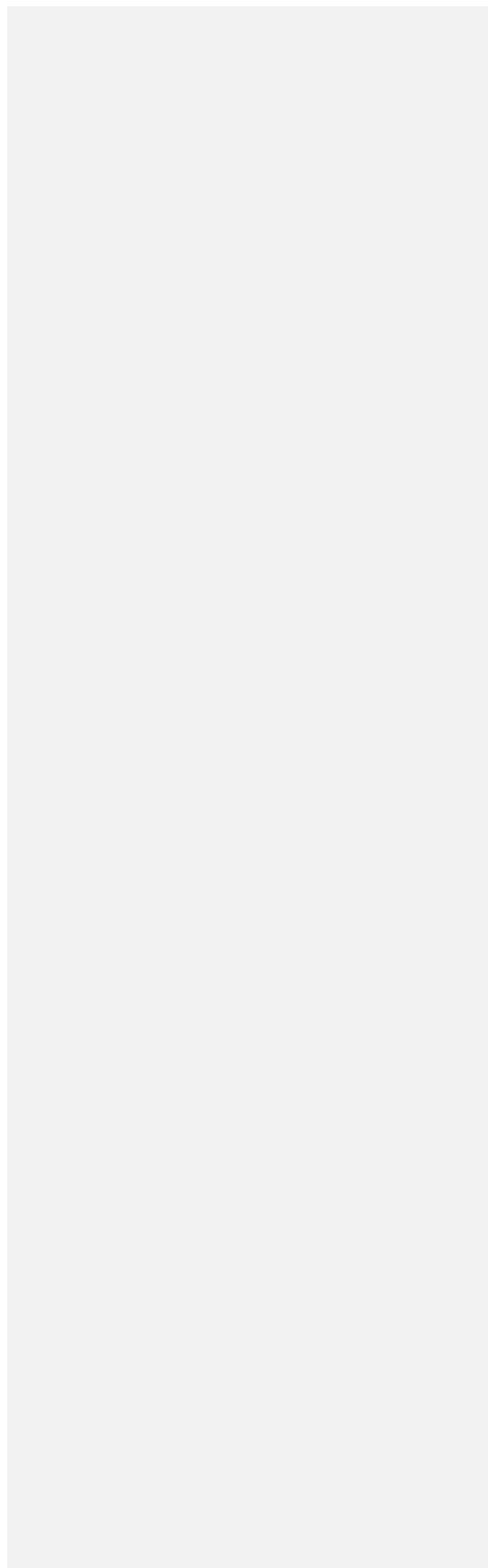
Toda la información recolectada es rigurosamente confidencial y solo para la conducción y manejo del grupo investigador, los resultados de la presente investigación son indicados de manera genérica sin distinguir entre un alumno y otro.

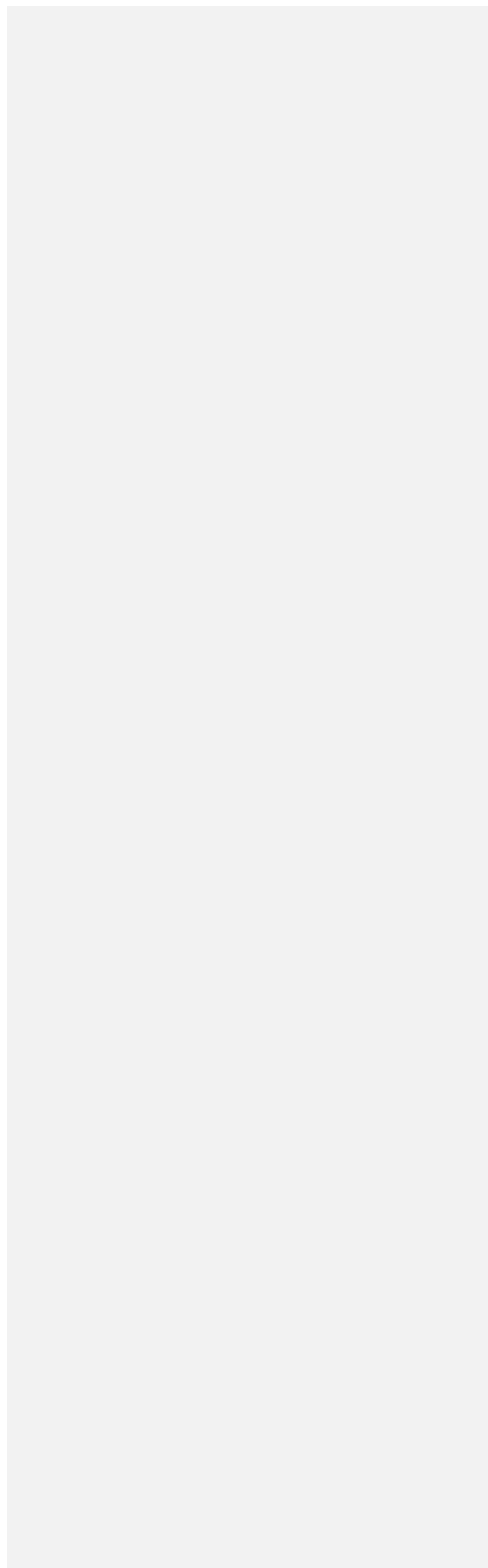
La encuesta de este proyecto se hará mediante la plataforma de Google forms con preguntas de selección múltiple de preguntas abiertas de tal manera que el encuestado pueda responder con libertad en caso de que no esté conforme con las opciones de respuesta que les brindó las demás opciones (ver anexo 1).

### **3.1.5 Categorización y clasificación.**

Primero, se hará la recolección de datos basados en el apoyo del campo psicológico, luego se analizarán esos datos y pasarán a su respectiva revisión, se organizará la información, se hará una encuesta a los participantes (sección mayor del colegio Santo Tomás de Aquino), después de obtener los datos y hacer estadísticas se generará una hipótesis, la teoría y explicaciones.







### **Instrumentos**

El instrumento que se va a utilizar es una encuesta descriptiva debido a que este modelo de encuesta nos permite crear un registro dentro de las aptitudes que presentan la población a la que estamos encuestando con un tipo de respuesta cerrada para facilitar la cuantificación de resultados sin embargo se usara el “otro” por si una persona de la población encuestada no se siente conforme con las opciones de respuesta enlistados.

### **Objetivo general.**

Conocer las causas que motivaron el consumo de cigarrillo y los efectos que este tiene en los jóvenes de la sección mayores del Colegio Santo Tomás de Aquino

1.¿Ha consumido cigarrillos en algún momento de su vida?

A. Si

B: No

Si su respuesta fue “No” agradecemos su participación entonces márquela y de su encuesta por finalizada, pero si su respuesta fue “A: Si” continúe con la encuesta

2.¿Qué le motivó a consumir cigarrillos al menos una vez en su vida?

A: Curiosidad por ver qué se siente

B: Estando con mis amigos y querer probarlo por curiosidad

C: No he consumido cigarrillo

3. ¿Conoce los problemas que el tabaco tiene sobre el organismo humano?

A: Si

B: No

C: Algunas

4. ¿El consumir cigarrillos que efectos le genera en su estado mental?

A: Fuertes mareos.

B: Relajación y tranquilidad.

C: Me siento importante en mi círculo social.

D: Náuseas, pero a la vez tranquilidad.

E. Descríbalo con sus palabras con sus palabras.

5. ¿Cuándo sale con sus amigos suelen ellos consumir cigarrillos?

A: No, nunca lo he presenciado.

B: Algunas veces.

C: Si, casi siempre

6. ¿Qué creen que lo motivó a consumir tabaco?

A: Con mis amigos.

B: Mis padres fuman en mi presencia y quise saber qué se siente

como para que lo hagan tan seguido.

C: Siento que fumar es una forma de madurar y verme maduro.

D: Una vez encontré un cigarro encendido y lo probé por curiosidad.

E: La curiosidad.

F: Siento que cuando fumo me veo bien.

G: Hacer parte importante de un círculo social.

H: Otra...

#### **Objetivos específicos.**

Identificar las causas que llevaron al primer acercamiento a algunos jóvenes al tabaquismo en la sección mayores del colegio Santo Tomás de Aquino.

1. ¿En su familia hay alguien que sea un fumador activo?

A: Si.

B: No.

C: Fumador leve: consume menos de 5 cigarrillos diarios.

D: Fumador moderado: fuma un promedio de 6 a 15 cigarrillos diarios.

E: Fumador severo: fuma más de 16 cigarrillos por día en promedio.

2. ¿Si usted consume tabaco cual y cuándo fue ese primer encuentro y por qué?

A: Descríbalo con sus palabras:

3. ¿Amigos o familiares le han ofrecido fumar tabaco?

A:SI, constantemente ya que en mi familia y mis amigos fuma mucho.

B: NO, en mi familia nadie fuma ni en mi círculo de amigos.

C: Si, pero me abstengo.

D: A veces.

Analizar los efectos del consumo de cigarrillo en los jóvenes de la sección mayores del colegio Santo Tomás de Aquino tanto en la parte académica como en la salud.

1. ¿considera que al ser consumidor de tabaco esto le ha afectado en su vida académica? ¿Y si es así como le ha afectado?

No, ya que considero que mi vida académica no tiene nada que ver con consumir tabaco.

B: Sí, ¿por qué? \_\_\_\_\_

2.¿al ser consumidor de tabaco de forma frecuente ha presentado alguno de los siguientes problemas? (selecciones todos los síntomas que ha presentado)

Deterioro dental.

Daños metabólicos.

Tos frecuente.

Aumento de flema.

Disminución del buen estado físico.

Problemas respiratorios.

Ningún.

Otro....

---

3. Si en su hogar hay un fumador activo, ¿considera que esto pudo afectar en su actual hábito del consumo de tabaco?

Sí, ya que esto desde el inicio me pudo volverse fumador pasivo.

No, ya que en ningún momento fui expuesto al humo de tabaco.

Si, ya que fumar fue algo que siempre me pareció un hábito de todos los días.

Otro...

---

Dar a conocer estrategias que permitan concientizar a los jóvenes los efectos nocivos que el cigarrillo tiene en la salud y en la vida académica.

1. ¿Usted está consciente que al hacer esto puede llegar a presentar riesgosas enfermedades en los pulmones en un futuro?

A- No lo sabía.

B- Si se las consecuencias.

C- Debo dejarlo.

D- Otra respuesta.

2. ¿Está consciente que al tener acercamiento a este puede llegar a provocar daños cerebrovasculares?

A- No sabía que afectaba mi ámbito académico.

B- Si sé que me afecta como estudiante.

C- Me está afectando.

D- Otra respuesta.

3. ¿Sabe usted que al tener contacto con tabaco causa ansiedad, desorden en sus neuronas, estrés perjudicando al metabolismo en el cuerpo de un estudiante?

A- Soy consciente de que afecta mi sistema cerebrovascular.

B- No sabía que me perjudicaba en mi sistema cerebral.

C- Creo que es relativo según cada persona.

D- Otra respuesta.

#### **Capítulo 4. Análisis de resultados**

##### **4.1 Resultados obtenidos de la encuesta aplicada a los alumnos**

La muestra del estudio estuvo conformada por los estudiantes de la sección mayores del colegio Santo Tomás de Aquino que va de los grados de octavo a once. La encuesta fue realizada por 205 estudiantes. Esta



investigación lleva a la pregunta planteada en nuestro proyecto “¿Qué motivó el consumo de cigarrillo a temprana edad en los estudiantes de la sección mayores del colegio Santo Tomás de Aquino?”

Para tal fin se usó un método cuantitativo con enfoque metodológico mixto. Para esto se usó una encuesta con un total de 14 preguntas en un formulario de Google. Este proyecto buscó investigar el objetivo general “Conocer las causas que motivaron el consumo de cigarrillo y los efectos que este tiene en los jóvenes de la sección mayores del Colegio Santo Tomás de Aquino.”

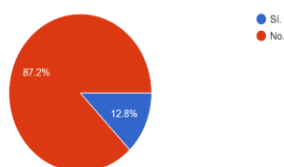
Este análisis consta de 5 subcapítulos “Primer contacto y el motivo que lo llevó consumirlo si el estudiante lo consumió” , “el conocimiento de problemáticas que el consumo frecuente de cigarrillo conlleva y la sensación que este le provoca al consumirlo”, “Personas con la que han estado cuando presencian humo de cigarrillo” “Ofrendas de cigarrillo, personas que fuman en casa y si ha afectado su vida académica”, “conciencia del fumador a la hora de consumir cigarrillo” el primer subcapítulo responde a la pregunta general, el cual se basa en saber cómo se llegó al primer contacto. El segundo, si el estudiante conoce los problemas que consumir cigarrillo conlleva y la sensación que le provoca, el tercero, de las personas con las que han estado cuando presencian humo de cigarrillo y cuarto, las personas que le han ofrecido cigarrillo, si hay fumadores en casa, si esto le ha podido afectar su vida académica y el quinto si el estudiante es consciente de lo que hace a la hora de fumar.

Como se dijo anteriormente este análisis responderá a un análisis cuantitativo por lo que será pertinente hacer uso de la media y mediana para mayor exactitud como mejor lectura de las gráficas. Para sacar la media se sumará cada número de estudiantes que respondieron de cada parte de las gráficas y se dividirá por el número de opciones de la pregunta, la mediana será el número medio de cada parte de la gráfica a la hora de ponerlo de orden ascendente y la moda será el dato que más se repetirá en la misma.

#### **4.2 Primer contacto y el motivo que llevó a consumirlo si el estudiante lo consumió**

Este subcapítulo va a explicar el primer objetivo donde nos da a conocer que conlleva a consumir cigarrillo al estudiante en algún momento de su vida, por lo cual se acude a la primera pregunta de la encuesta donde se obtiene la estadística siguiente:

1.¿A consumido cigarrillo en algún momento de su vida? Si su respuesta fue "No", también responda la encuesta.  
203&nbsp;respuestas

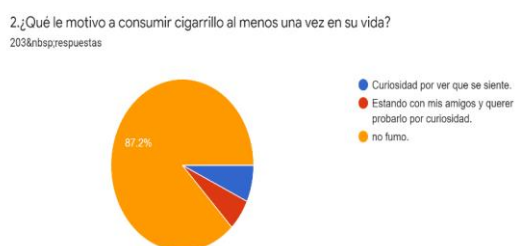


(Gráfica número 1, realizada por los investigadores, 2021)

De acuerdo a la encuesta realizada a la primera pregunta los estudiantes respondieron que el 87.2% (parte roja) que no han consumido cigarrillo en algún momento de su vida y el 12.8 % (parte azul) manifestaron que han consumido cigarrillo en alguna circunstancia de su vida. 26 estudiantes

afirmaron su consumo por influencia de sus compañeros ya que ellos son personas muy significativas en la vida de ellos.

En la segunda pregunta y gráfico nos ayuda a responder el motivo que le llevó a consumir cigarrillo por primera vez, los resultados obtenidos fueron:

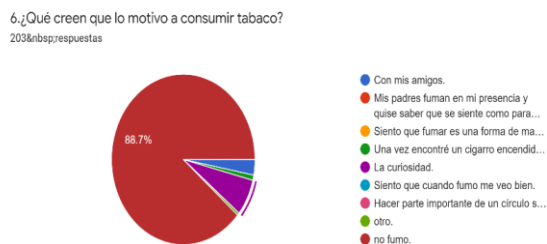


(Gráfica número 2, realizada por los investigadores, 2021)

**Fuente:** Google forms

De la población encuestada respondieron el 87.2 (parte amarilla) % de los encuestados dijeron que no fumaban, el 6.9% (parte azul) lo hicieron por la curiosidad al ver que se siente y el otro 5.9% (parte roja) manifestó que fue influencia de los amigos al querer probar a ver que se sentía. 177 estudiantes no fumaban, 14 estudiantes lo hicieron por la curiosidad por ver que se siente y 12 lo hicieron estando con sus amigos por lo que en orden ascendente de datos la mediana son los 14 estudiantes que lo hicieron por curiosidad, la moda los 177 estudiantes que afirmaron que no han consumido cigarrillo, la media la obtenemos sumando todos los 3 datos y dividiéndola entre 3 lo que nos genera un resultado de 47.66667 de la población encuestada

Con respecto a la sexta pregunta que hace referencia al objetivo que lo motivó a probar cigarrillo. Tenemos los siguientes resultados:



(Gráfica número 6, realizada por los investigadores,2021)

**Fuente:** Google forms

De acuerdo a esta pregunta los estudiantes respondieron que el 88.7% (parte vino tinto) no fuman, el 6.9% (parte morada) respondieron que lo han hecho por curiosidad, el 1% (parte verde) respondió que lo había hecho en un ámbito más social, mientras que 2.9%(parte verde oscuro) respondió que habían encontrado un cigarrillo y por curiosidad lo habían probado, el 0.5%(parte verde clara) respondió la opción de otros en la cual la mayoría respondió que no fumaban. En conclusión, la mayoría de los estudiantes que respondieron no son fumadores ni lo han probado y la mayoría de los que respondieron que sí han fumado lo han hecho por curiosidad o por un tipo de aceptación social. 180 estudiantes no fuman, 14 estudiantes lo hicieron por curiosidad, 6 con sus amigos, 2 encontraron un cigarrillo y lo probaron por curiosidad y 1 dijo que otra opción.

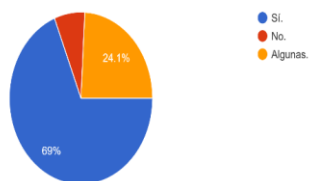
Teniendo en cuenta lo anterior se obtiene que la media es de 40.6, la moda los 180 estudiantes que no fuman y la media los 6 estudiantes que lo

hicieron con sus amigos para ser aceptados en su círculo social y sentirse bien.

### 4.3 El conocimiento de los problemas y la sensación mental que este le provoca al consumirlo

Este subcapítulo se centrará en conocer si los estudiantes o el consumidor es consciente de los problemas que este conlleva haya o no consumido cigarrillo y cuál es la sensación que este les provoca a los que lo consumen, lo que esto nos lleva a la tercera pregunta de la encuesta donde se obtiene la siguiente gráfica:

3.¿Conoce los problemas que el tabaco tiene sobre el organismo humano?  
203&nbsp;respuestas



(Gráfica número 3, realizada por los investigadores,2021)

**Fuente:** Google forms

La gran mayoría de los estudiantes con un 69% (parte azul clara) manifestó saber los problemas dando a entender que son plenamente conscientes de los efectos que esta le trae a la hora de consumirlo, el 24.1% (parte amarilla) tenía conocimiento de algunas y el 6.9% (parte roja) manifestó el no saber cuáles son las consecuencias de consumir cigarrillo. 140 estudiantes si conocen los problemas de fumar cigarrillo, 49 se sabían algunas y 14 afirmaron el no saber ninguna por lo que la mediana son los 49

estudiantes que se sabían algunas, la moda los 140 estudiantes que conocen los problemas del mismo y la media es 47.66666667 ya que no han investigado el impacto que realiza el cigarrillo en la vida de los estudiantes debido a la inmediatez de ser aceptados dentro del núcleo de sus amigos.

La cuarta pregunta responde a la sensación que este le provoca en su estado físico a la hora de consumir cigarrillo dando la siguiente gráfica y resultados:



(Gráfica número 4, realizada por los investigadores,2021)

**Fuente:** Google forms

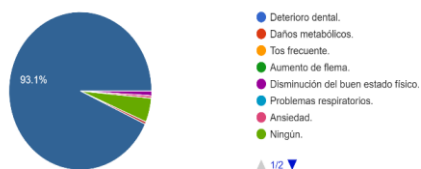
De acuerdo a la pregunta cuatro los efectos que generaron el cigarrillo en su estado mental en los encuestado es que el 90.6%(parte azul) manifestaron que no fumaban a lo que no tenían otra opción que responder al “no fumo” mientras que el 4.4%(parte roja) manifestaron que les provocaba una sensación de relajamiento y tranquilidad, el 0.5%(parte amarilla) se sentía importante en su círculo social otro 0.5% (parte azul oscuro) manifestó fuertes mareos y por último 3.9%( parte morada) eligió la opción de “otros” donde encontramos las siguientes respuestas escritas

personalmente por el encuestado “Cuando hice eso por curiosidad me sentí mal conmigo mismo y no me genero relajación.” Respuestas como estas se vieron en la encuesta aplicada a los estudiantes del colegio Santo Tomás de Aquino “Carraspera en la garganta y tos, no me genero un impacto positivo” “normalidad con un poco de tos” a pesar de que los estudiantes fueron conscientes del impacto que en el momento que consumen cigarrillo empezó a hacer en su organismo generó un cambio en el hábito dejando de consumir, ya que tuvo un aviso de reacción del cuerpo y por ello fueron conscientes y dejaron de consumir.

184 estudiantes no fuman, 9 sienten relajación y tranquilidad, 8 sienten otros efectos ,1 se siente importante en su círculo social y 1 fuertes mareos por lo que la moda serán los 184 estudiantes que no fuman, la mediana los 8 que sienten otros efectos y la media 40.6 de los estudiantes que consumen tabaco, se evidencia un impacto frente a los efectos nocivos que está acarreado en los estudiantes el consumo diario del cigarrillo en sus organismos y de alguna manera sienten temores a las consecuencias futuras que esto les puede producir en sus vidas.

La pregunta número once de la encuesta responde a los síntomas que este se le presenta por ser fumador obteniendo los siguientes resultados:

11-¿Al ser consumidor de tabaco de forma frecuente ha presentado alguno de los siguientes problemas? (selecciones todos los síntomas que ha presentado.)  
203respuestas



(Gráfica número 11, realizada por los investigadores,2021)

**Fuente:** Google forms

De acuerdo al gráfico un 93.1% (parte azul) de la población respondió no fumo. Con un 4,9% (parte verde) la población respondió “ningún”. De acuerdo a los encuestados un 1% (parte morada) disminución del buen estado físico. Con un 0,5% (parte rosada) respondieron ansiedad y con un 0,5% (parte roja) otro. En base a estos datos se puede decir que la mayoría de la población insiste que no fuma.

189 estudiantes dijeron que no fuman, 10 manifestaron no tener ningún síntoma, 2 notaron una disminución del estado físico, 1 manifestó sentir ansiedad y 1 respondió a otro. La moda la obtenemos de los 189 estudiantes que no fuman, la mediana sería en orden ascendente y encontrar el número de la mitad que se encontraría en los 2 estudiantes que notaron disminución del estado físico y como media sería 40.6

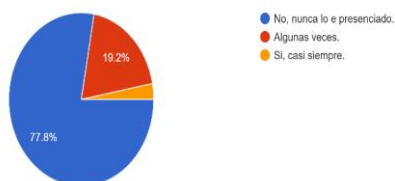
#### 4.4 Personas con la que han estado cuando presencian humo de cigarrillo



Este subcapítulo nos explica las personas o compañías donde han visto amigos o familiares fumar en su presencia de cigarrillo más (NO) si lo han consumido en el momento.

Lo que nos lleva a la pregunta y gráfica número 5 con los siguientes resultados:

5.¿Cuándo sale con sus amigos, suelen ellos consumir cigarrillo?  
2038 respuestas



(Gráfica número 5, realizada por los investigadores,2021)

**Fuente:** Google forms

En el gráfico podemos observar que el 77.8% (parte azul) de la población, respondió que nunca han presenciado a alguien de sus grupos amigos fumando en su presencia. De acuerdo al gráfico el 19.2% (parte roja) respondió que algunas veces. Y un 3% (parte amarilla) respondió que casi siempre. En base a todos los datos se puede evidenciar que la mayoría de la población no está en un grupo en el cual se genere un acercamiento con el cigarrillo de forma casual, pero más del 20% si pertenece a uno.

158 estudiantes nunca presenciaron a sus amigos fumar mientras salen, 39 algunas veces y 6 casi siempre por lo que la moda sería los 158 estudiantes que nunca lo han presenciado, la mediana los 39 estudiantes que

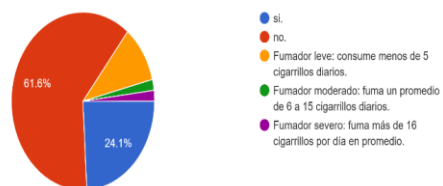
algunas veces lo presenciaron y media 67.6666667. De acuerdo a los resultados arrojados por la encuesta se puede concluir que la gran mayoría de la población encuestada no han presenciado que sus compañeros fumen cuando comparten intereses comunes con el círculo de amigos. Hay una minoría que sí los han visto fumar y comparten intereses dentro de ese grupo por lo que se sienten bien y son aceptados por sus compañeros. Por este motivo siguen consumiendo en esos pequeños grupos.

#### 4.5 Amigos o familiares le han ofrecido cigarrillo, personas que fuman en casa y si ha afectado su vida académica

Este subcapítulo nos ofrece el saber si al estudiante le han ofrecido cigarrillo en algún punto de su vida y si hay personas que frecuenten a fumar en casa y por último si el consumir cigarrillo ha afectado su vida académica.

La séptima pregunta nos ayuda a responder el si en la familia hay un fumador activo teniendo los siguientes resultados:

7-¿En su familia hay alguien que sea un fumador activo?  
2038respuestas



(Gráfica número 7, realizada por los investigadores,2021)

**Fuente:** Google forms

En esta pregunta el 61.6% (parte roja) respondió que no tiene familiares

los cuales sean fumadores activos, el 24.1% (parte azul) dijo que si tienen un familiar el cual es fumador activo, el 10.3% (parte naranja) respondió que tienen un familiar fumador leve, el 2% (parte verde) manifestó que tiene en su familia un fumador moderado y el 2% (parte morada) de los encuestados dijo que tiene un familiar el cual suele consumir cigarrillo con frecuencia. En un término más general se puede ver que la mayoría de los encuestados no tienen fumadores en su familia, el cual pudiera generar el primer contacto.

125 estudiantes manifestaron que no hay un fumador activo en su familia, 49 dijeron que si, 21 tienen un fumador leve ,4 con un fumador moderado y 4 un fumador severo.

Teniendo en cuenta lo anterior la moda estaría en los 125 estudiantes que no hay un fumador en su familia, la mediana en orden ascendente serían los 21 estudiantes que poseen un fumador leve y la media sería 40.6

La novena pregunta nos ayuda a evidenciar si amigos o familiares le han ofrecido fumar tabaco teniendo los siguientes resultados respondiendo al subcapítulo:

9-¿Amigos o familiares le han ofrecido fumar tabaco?  
203&nbsp;respuestas



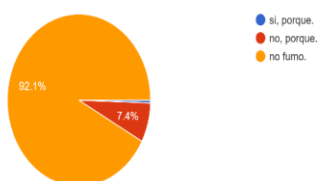
(Gráfica número 9, realizada por los investigadores,2021)

**Fuente:** Google forms

Se puede evidenciar que un 72.9% (parte roja) de la población respondió que no ya que en mi familia nadie fuma ni en mi círculo de amigos. Un 17.7% (parte naranja) respondió con sí, pero me abstengo. Un 7.9% (parte verde) con un a veces, y con un 1.5% (parte azul) con un sí constantemente ya que mi familia y mis amigos fuman mucho. En base a estos datos se puede evidenciar que la mayoría de la población no les han llegado a ofrecer fumar tabaco sea porque en su familia no fuman o en su círculo de amigos. 148 estudiantes manifestaron que no hay ni fumadores en su familia ni en su círculo de amigos, 36 dijeron que, si le han ofrecido, pero se abstienen, 16 respondieron que a veces y 3 que constantemente ya que en sus familias fuman mucho. Por lo que teniendo en cuenta lo anterior la moda está en los 148 estudiantes que no tiene fumadores ni en la familia ni en los amigos, la mediana en este caso por ser número par se suman los 2 números intermedios y se divide entre dos lo que da un resultado de 26 como mediana y finalmente como media es 50.75

La de decima pregunta nos planteamos al como el consumir tabaco lo a afectado en su vida académica obteniendo los siguientes resultados:

10-¿Considera que al ser consumidor de tabaco esto le ha afectado en su vida académica?  
2021respuestas



(Gráfica número 10, realizada por los investigadores,2021)

**Fuente:** Google forms

Se puede evidenciar que un 92.1% (parte naranja) de la población respondió que no fuma. Con un 7.4% (parte roja) la población respondió con un no, porque, utilizando como argumento que solo lo han hecho una vez y con 0,5% (parte azul) si, porque, utilizando como argumento que esto puede traer bajo rendimiento en un futuro. En base a estos datos arrojados, se puede analizar que la mayoría de la población no fuma.

186 estudiantes manifestaron que no fuman, 15 dijeron que no y 1 dijo que sí. A lo que la moda sería los 186 estudiantes que no fuman, la mediana sería los 15 estudiantes que no los afectado y la media seria 67.3333333

Por último, nos encontramos con la pregunta número 12 donde nos ayuda a responder el tener fumadores en el hogar afecta al consumidor dándonos los siguientes resultados:

12- Si en su hogar hay un fumador activo, ¿considera que esto pudo afectar en su actual hábito del consumo de tabaco?  
2023respuestas



(Gráfica número 12, realizada por los investigadores,2021)

**Fuente:** Google forms

De los resultados sobresale que más de la mitad de la población no ha sido expuesto en ningún momento al humo del tabaco, un 78.8%(parte roja) de la población encuestada manifestó no haber sido expuesto al humo, Ya que en ningún momento ha sido expuesto al humo del tabaco en ningún momento sin embargo es importante resaltar el 7.9%(parte azul) de la población que considera que si ya que desde un inicio eso los pudo volver en fumadores pasivos, el 2%(parte amarilla) indica que sí, ya que fumar se les había hecho un hábito que ven con frecuencia y por último el otro 11.3%(parte azul) de la población respondió otro y han indicado las siguientes respuestas.

-Aunque hay un fumador activo en mi casa, esto no me ha hecho ni siquiera probar el tabaco.

-En mi casa no hay nadie que fume, pero en otra casa mi abuelo fuma bastante, he presenciado el tabaco el humo en sí.

-Al fumar tanto mi papá y mi abuelita y ver que es un vicio muy difícil de dejar, me motivaron a NUNCA fumar.

-no, porque no lo hace en mi presencia, entonces tengo la idea de que está mal hacerlo.

160 manifestaron que no, 23 dijeron que otro, 16 dijeron que si ya que se pudo volver consumidor pasivo y 4 si ya que les parecía ya un habito de

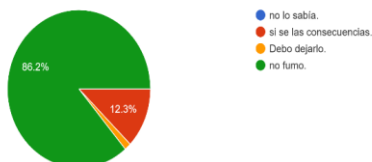
todos los días. La moda sería los 160 estudiantes que dijeron que no, la mediana sería 19.5 ya que como es número par se suman los 2 de la mitad en orden ascendente y se divide entre 2 y la media estaría en 50.75

#### 4.6 conciencia del fumador a la hora de consumir cigarrillo

Este quinto y último subcapítulo nos dará a conocer el momento a la hora de inhalar el humo del cigarrillo en los pulmones de los adolescentes, el sí es consciente de la cantidad de sustancias nocivas que este le está metiendo a su cuerpo.

Para empezar, está la pregunta número 13 que nos indica el si los estudiantes son conscientes de que el fumar contrae consigo problemas pulmonares a futuro arrojándose los siguientes resultados:

13-¿Usted está consciente que al hacer esto puede llegar a presentar riesgosas enfermedades en los pulmones en un futuro?  
203&nbsp;respuestas



(Gráfica número 13, realizada por los investigadores,2021)

**Fuente:** Google forms

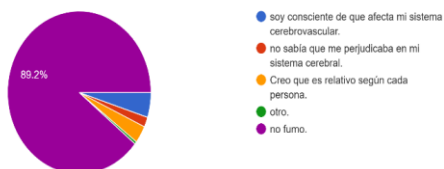
Se puede evidenciar que más de la mitad de los encuestados no fuma, con un 86.2% (parte verde) de la población se observa que no fuma, con un 12.3% (parte roja) de los encuestados si son conscientes de las consecuencias y 1.5% (parte amarilla) de la población considera que debe

dejarlo, en base a estos datos se puede observar que la mayoría de la población no es consumidor del tabaco.

175 estudiantes manifestaron el no fumar, 25 si saben las consecuencias de fumar cigarrillo y 3 aceptan que debe dejarlo. A lo que la moda sería los 175 estudiantes que no fuman, la mediana los 25 estudiantes qué saben las consecuencias y la media seria 67.66666667

La pregunta número 14 y última nos dan a conocer los encuestados el si son conscientes de los problemas cerebrovasculares que este contrae haciéndolos concientizarse y pensar si sabían o no dándonos la siguiente gráfica y resultados:

14-¿Sabe usted que al tener contacto con tabaco causa ansiedad, desorden en sus neuronas, estrés perjudicando al metabolismo en el cuerpo de un estudiante?  
203&nbsp;respuestas



(Gráfica número 14, realizada por los investigadores,2021)

**Fuente:** Google forms

En base al resultado se puede observar que más de la mitad de la población encuestada no es consumidora, un 89.2% (parte morada)de la población de los encuestados no fuma, el 4.9%(parte azul) es consciente que esto le afecta el sistema cerebrovascular, el 2%(parte roja) que no era



consciente que el consumo constante le perjudicaba su sistema cerebral, un 3.4% (parte amarilla) que es relativo según cada persona y el 0.5% (verde) otro y su respuesta fue sabía de algunas consecuencias no de todas.

181 estudiantes manifestaron el no fumar, 10 dijeron que sí sabía que fumar contrae problemas cerebrovasculares, 7 piensan que es relativo según cada persona, 4 dicen que no sabían que contrae problemas cerebrovasculares y 1 dijo otro.

La moda la obtenemos de los 181 estudiantes que no fuman, la mediana se obtiene del número de la mitad en orden ascendente que son los 7 estudiantes que piensan que es relativo y finalmente la media según los cálculos es 40.6

Para finalizar, con este análisis de resultados se ha querido encontrar más elementos que se encuentran involucrados en el primer contacto, sin limitarse a lo planteado en los objetivos del proyecto. Se vieron respuestas importantes e interesantes a la hora de revisar las respuestas de los estudiantes como el saber y preguntarse por qué si saben lo nocivas que suele ser el cigarrillo lo sigue consumiendo respondiendo en otra pregunta que bien sentían relajación, pero otro porcentaje respondía que se sentía importante en su círculo social mientras que una gran mayoría respondía que solo le provoca fuertes mareos. Este proyecto también intentó conocer un poco más la sociedad juvenil en las secciones mayores del colegio Santo Tomas de Aquino. Por medio de esta investigación.

## **Capítulo 5. Conclusiones**

A partir del análisis de resultados se concluye que la población estudiantil de la sección mayores del colegio Santo Tomás de Aquino:

### **5.1 Listado de conclusiones**

1. Llegó al primer acercamiento al cigarrillo por la curiosidad que estos sintieron a la hora que se les presentó la oportunidad de probarlo y otra

parte de la población manifestó que fueron influenciados por los amigos, dando a entender que la curiosidad y la influencia de los amigos fue lo que los motivó a dar consumo de este. Como lo dice Juárez y Quintero (2013) donde especifican que “el 50% fuma, el 24% inició por cuenta propia y 22% por invitación de un amigo. Las influencias son 45% amigos, 30% familiares y 14% cantantes o actores” (p.1) donde también especifica que en la gran mayoría de personas que empezaron a fumar en su adolescencia fue por la influencia de sus amigos.

2. Cuando consumían cigarrillo la gran mayoría de adolescentes manifiestan que sintieron fuertes mareos a la hora de fumar, no obstante, otra parte de los estudiantes dijeron que sienten relajación y tranquilidad. Dándonos a entender que la parte de la población que solo les produjo mareos lo probaron por simple curiosidad sin la necesidad de incluirlo en un hábito común por la sensación que les produce esto lo podemos demostrar con el hecho de que los estudiantes que lo probaron por curiosidad y solo le trajo mareos no lo volvió a probar en preguntas posteriores. Dentro de la encuesta que se realizó a los estudiantes el colegio, Pero aquellos que dijeron que sentían relajación y tranquilidad lo acoplaron como un hábito frecuente a su vida debido a la sensación de tranquilidad que les produce ya sea por el estrés y el sentir que fumar cigarrillo los relajan para amortiguar esa ansiedad que unos sufren por motivos como tareas, problemas o simplemente manifestaron que se sienten bien sin la necesidad de pasar por las anteriores situaciones dichas.

3. El deterioro dental es uno de los efectos secundarios del tabaco y el

más visto en la población que manifestó el consumo de cigarrillo presente afirmando que este es de los problemas más frecuentes que han tenido según la encuesta. Sin embargo, la disminución del buen estado físico a sido algo que han notado aquellos que consumen esta sustancia dando a entender que el consumidor sabe que el cigarrillo lo está afectando y se comprueba por la opción de respuesta que marcó el estudiante cuando se le preguntó qué efectos a notado al basar de su vida como consumidor de cigarrillo. A la hora del preguntar el porque lo siguen haciendo a pesar de los efectos secundarios a nivel físico que este les produce se llegó a la conclusión que lo siguen imitando por moda, influencia de los amigos, encajar en su círculo social, por último y más frecuente según los análisis que observamos en el capítulo 4 por la sensación de satisfacción y relajación que este les genera.

5. En la mayoría de familias de los estudiantes no hay fumadores frecuentes según los resultados de la encuesta, pero también se manifestó el que si hay fumadores leves, moderados y severos, a la hora de preguntar el si estos familiares o incluso sus amigos le han ofrecido alguna vez cigarrillo la gran mayoría dijo que no a pesar de que vivan o estén frecuentemente con familiares o amigos que fuman constantemente y la otra parte de la población dijo que a pesar de que les ofrecen cigarrillo estos se abstienen dando a entender que aquellos que a pesar de que les ofrecen y dicen que no, tienen la potestad de saber si este afecta su salud y la capacidad de decir “no”.

6. A la hora de preguntar si consumir cigarrillo ha afectado a su vida académica la mayoría dijo que no, sustentando que no veían una relación

directa entre fumar cigarrillo con sus hábitos académicos, no obstante, se llegó a la conclusión que si bien unos no ven relación directa con el consumo de cigarrillo y que este se vea afectada en su vida académica. Haciendo entender que no es de importancia para algunos la relación entre el cigarrillo y la vida académica.

7. La población que manifestó consumir cigarrillo expresaron que fumar les puede traer enfermedades de pulmón en el futuro. Estos afirmaron que deberían dejarlo y son conscientes de las enfermedades que puede causar a futuro en su organismo, y al decir que deben dejarlo es porque han generado conciencia de lo que implicaría el continuar consumiendo el cigarrillo en sus vidas.

También se preguntó a los estudiantes si sabían que el consumir cigarrillo traía problemas al deterioro de las neuronas como a su metabolismo, lo que más llamó la atención fue el que varios respondieron a una opción que decía depende de la perspectiva, concluyendo que a pesar de saber los problemas que contrae no le prestan mucha atención ya que quizás no les interese conocer las consecuencias que les pueda acarrear dentro de su organismo en un futuro. Los estudiantes que marcaron la respuesta “soy consciente de los daños que provoca” viven de la inmediatez del momento y no piensan en las consecuencias que traería el cigarrillo a sus vidas.

### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

American Cancer society (2007). Riesgos para la salud al fumar tabaco. Estados Unidos Extraído de la página web:  
<https://www.cancer.org/es/saludable/mantengase-alejado-del-tabaco/riesgos-para-la-salud-debido-al-tabaquismo/fumar-tabaco.html>

Apelberg, Benjamin J.; Corey, Catherine G.; Hoffman, Allison C.; Schroeder, Megan J., Da Corinne G. Husten, Ralph S. Caraballo, Cathy L. Backinger (2014). American Journal of Preventive Medicine, Volume 47, Issue 2, Supplement 1, August Symptoms of Tobacco Dependence Among Middle and High School Tobacco Users: Results from the 2012 National Youth Tobacco Surve.

Cano, Albert Julià; Escapa Solanas, Sandra; Marí-Klose, Marga; Marí-Klose (2012). Revista Adicciones; Sociedad Científica Española de Estudios sobre el Alcohol, el Alcoholismo y las otras Toxicomanías, Factores de riesgo psicosociales en el consumo de tabaco de los adolescentes: estados de ánimo negativos, grupo de iguales y estilos parentales, Adicciones, vol. 24, núm. 4.

D'Agostino, Ana Laura (2018). El Tabaquismo y sus efectos psicológicos sobre nuestra salud mental. Colegio de Psicólogos Oficiales de Madrid, Mayo. p.1. Extraído de la página web: <https://psicologiadinamica.es/taquismo-efectos-psicologicos-nuestra-salud-mental/>

Gonzales, María T.; Espada, José P.; Guillén, Alejandro; Secades y Orgilé, Mireira (2016). ¿Consumen más drogas los adolescentes con déficit en habilidades sociales? Universidad Miguel Hernández.

Healthy Children (2017). Los adolescentes y el consumo de tabaco, Estados Unidos, Detroit. Extraído de la página web: <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/substance-abuse/Paginas/Teens-and-Tobacco-Use.aspx>

INCMNSZ (2017) ¿Qué es el consentimiento informado? Extraído de la página web: [https://www.incmnsz.mx/opencms/contenido/investigacion/comiteEtica/consentimiento\\_inf.html](https://www.incmnsz.mx/opencms/contenido/investigacion/comiteEtica/consentimiento_inf.html)

Jackson y Dickison (2008) Consumo de tabaco de los adolescentes en Barcelona y tendencias a lo largo de 20 años. Scielo. España, Barcelona. Extraído de la página web: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0213-91112014000100006#:~:text=Por%20sexos%2C%20en%20la%20mayor%20parte%20de%20la%20Unión%20Europea.](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112014000100006#:~:text=Por%20sexos%2C%20en%20la%20mayor%20parte%20de%20la%20Unión%20Europea.)

Jackson, C. y Dickinson, D. (2008). Cigarette consumption during childhood and persistence of smoking through adolescence. Archives of Pediatric and Adolescent Medicine, 158, 1050-1056.

J. Casas Anguitaa, J.R. Repullo Labradora y J. Donado Campos (2003) La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos. Extraído de la página web: <https://core.ac.uk/download/pdf/82245762.pdf>

Keith (2017). ¿Cómo produce sus efectos el tabaco?: National Institute Drugs Abuse. Estados Unidos. Extraído de la página web: <https://www.drugabuse.gov/es/publicaciones/serie-de-reportes/adiccion-al-tabaco/el-tabaquismo-y-los-adolescentes>

Keith (2017). ¿Cuántos adolescentes consumen tabaco?: National Institute Drugs Abuse. Estados Unidos. Extraído de la página web: <https://www.drugabuse.gov/es/publicaciones/serie-de-reportes/adiccion-al-tabaco/el-tabaquismo-y-los-adolescentes>.

Mayo Clinic (2019). Tabaquismo, Estados Unidos, recuperado de: <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/nicotine-dependence/symptoms-causes/syc-20351584>

Miech, Richard A.; Johnsto, Lloyd D; O'malley, Patrick M; Bachman, Lerald G; Schulenberg, John E. y Patrick, Megan E. (2017). Monitoring the Future, -NATIONAL SURVEY RESULTS ON DRUG USE, 1975-2017, The University Of Michigan,

OMS. Tabaquismo. Extraído de la página web: <https://www.who.int/topics/tobacco/es/>

Pearl Ben (2019). Una vez que comienzas a fumar, es difícil dejar de hacerlo. Teens Health. Estados unidos. Recuperado de: <https://kidshealth.org/es/teens/smoking-esp.html>

Pérez Chiquito Janet Magdali; Suárez Pila y Francisca Anabel (2014). Trabajo de titulación. Universidad Estatal Península De Santa Elena, Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud. Escuela de Ciencias de la Salud. Carrera de enfermería, Ecuador.

QuestionPro (2021) Preguntas cerradas ¿Cuándo utilizarlas? Extraído de la página web:

<https://www.questionpro.com/blog/es/preguntas-cerradas/>

Ramírez, Álvaro y Sofía, Natalia (2011). Prevalencia y factores relacionados con el consumo de alcohol en adolescentes escolarizados de 13 a 17 años en el Colegio INEPE y el Colegio Nacional Gonzalo Zaldumbide en el año lectivo 2010 – 2011.

Stanton CA, Keith DR, Gaalema DE (2020). National Institutes of Health, Ordene publicaciones In English (p, 6)

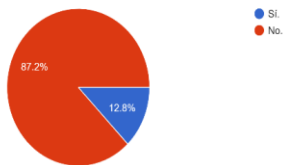
sis y master (2017) ¿para qué sirve un diagrama? Extraído de la página web: <https://tesisymasters.mx/para-que-sirve-un-diagrama/>



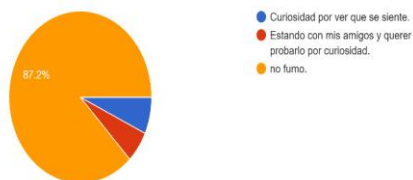
## Apéndices y anexos

1.¿A consumido cigarrillo en algún momento de su vida? Si su respuesta fue "No", también responda la encuesta.

203&nbsp;respuestas



2.¿Qué le motivo a consumir cigarrillo al menos una vez en su vida?  
203respuestas



### CONSENTIMIENTO INFORMADO

#### OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN

Conocer las causas que motivaron el consumo de cigarrillo y los efectos que este tiene en los jóvenes de la sección mayores del Colegio Santo Tomás de Aquino

#### JUSTIFICACIÓN

Se centra en dar a conocer como los jóvenes y/o adolescentes llegan al punto del tabaquismo.

Por todo lo anteriormente mencionado es importante la presente investigación ya que no solo se enriquecerá la literatura científica en esta área, la originalidad de la misma radica en las variables con las que se trabajó y en la población en la cual se aplicará el estudio, pues recordemos que los nuevos enfoques de salud a nivel mundial buscan trabajar en la prevención y en la promoción, pues con esto se evita un daño posterior en la salud, misma que implica un mayor uso de recursos a nivel afectivo, social, individual y económico, lo que garantiza un impacto importante directamente sobre la población de estudio y de forma indirecta con todo aquel que desea hacer uso de la información.

### INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO

En el desarrollo de esta investigación se usará como herramienta una encuesta auto diligenciada. Esta va dirigida a personal estudiantil de la sección mayores del colegio Santo Tomás de Aquino. Los resultados obtenidos en la investigación serán dados a conocer a la comunidad psicológica y académica del colegio Santo Tomás,

### MANEJO DE LA INFORMACIÓN

Con el ánimo de proteger la privacidad y confidencialidad de la información obtenida en las encuestas, no se registrarán en ella los nombres de las personas encuestadas. Por tal motivo, el investigador se compromete a guardar total reserva de esta encuesta. Las encuestas serán diligenciadas por cada uno de los participantes de manera voluntaria, en presencia del investigador con el objetivo de aclarar cualquier duda al momento de su aplicación. Las respuestas, serán tabuladas en computadores asignados al estudio, los cuales estarán protegidos con contraseña. Posteriormente la información será analizada y procesada, evitando citar cualquier referencia que pueda vulnerar la privacidad y la confidencialidad de los encuestados. En caso de encontrarse algún tipo de alteración, error, incongruencia o datos inentendibles en el test realizado, previa autorización del participante y bajo estricta confidencialidad, será nuevamente contactado para una nueva aplicación.

### RIESGO

No hay ningún riesgo físico por participar en este estudio, pero es posible que esta encuesta pueda afectarle emocionalmente. Si en el curso de la misma usted considera que no está en condiciones de continuar, expréselo por favor al profesional de la **investigación** y de inmediato se suspenderá la realización de la encuesta

#### BENEFICIOS

Se realizará una retroalimentación cuando culmine la investigación con una exposición de los resultados y su respectivo análisis, haciendo énfasis en los problemas que el consumir cigarrillo trae para los estudiantes de la sección mayores.