

# COLEGIO SANTO TOMÁS DE AQUINO

## METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

### EL ALCOHOL Y SUS AFECTACIONES EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO DÉCIMO

Modalidad: Proyecto de grado

Autor(s)

JEISSON ALEJANDRO QUIROGA MONGUI

MIGUEL ÁNGEL MORENO PINZÓN

SEBASTIÁN MUÑOZ MUÑOZ

Director:

JHON GILBERTO RODRÍGUEZ ORJUELA

Licenciado en lengua castellana

Bogotá D.C. Colombia

Noviembre, 2021

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN  
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

RECTOR DEL COLEGIO

Fr. Aldemar Valencia Hernández, O.P.

VICERRECTOR

Fr. Hender Alveiro Rodríguez, O.P.

SÍNDICO

Fr. Cesar Orlando Urazan García, O.P.

MAESTRA DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Sonia Esperanza Gómez

DIRECTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Jhon Gilberto Rodríguez Orjuela

## RESUMEN

En la actualidad el consumo de alcohol en menores de edad es más frecuente, y dicho consumo se encuentra muy generalizado iniciándose a edades muy tempranas. Así mismo, al involucrarse en la vida de los hijos es una manera eficaz y oportuna puede prevenir el consumo, al igual que mantener una comunicación segura, cálida pero no punitiva con los hijos, al igual que compartir tiempo juntos y educarlos sanamente puede prevenir dicho consumo. Por otro lado, según El Estudio Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas del año 2020 se afirma que, la mayor tasa de uso de alcohol en el mes de diciembre se presentó que entre los jóvenes de 18 a 24 años, existe un consumo del 38,3% y los adolescentes de 12 a 17 años presentan un consumo del 12,1%.

Según la Biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos, el exceso de alcohol daña las células cerebrales y sobre todo a temprana edad, esto puede llevar a problemas de comportamiento y daño permanente a la memoria afectando así el pensamiento y el juicio. Por otro lado, en los adolescentes que consumen frecuentemente del alcohol pueden llegar a tener mal rendimiento en el colegio y sus comportamientos conllevan a problemas académicos y convivenciales. Por ello la presente investigación analiza las afectaciones del consumo de alcohol. Con el fin de lograr investigación descriptiva por medio de una encuesta, tomando como muestra a los alumnos de grado décimo del Colegio Santo Tomás de Aquino del presente año 2021. Donde se pudo evidenciar que los estudiantes no tienen un frecuente encuentro con el consumo alcohol; sin embargo, en algunos casos se demostró que los padres de los estudiantes permiten este tipo de actividades, la cual puede resultar riesgosa para su proceso de formación.

**PALABRAS CLAVE:** Alcohol, rendimiento académico, afectación y alcoholismo

## ABSTRACT

Currently, the consumption of alcohol in minors is more frequent, and such consumption is very widespread starting at very early ages. According to Minister Ruiz Orjuela and scientific evidence, getting involved in the lives of children is an effective and timely way to prevent consumption. Together, maintaining safe, warm, but non-punitive communication with children, just as sharing time together and educating children can

prevent such consumption. On the other hand, according to the National Study of Consumption of Psychoactive Substances of 2020, it is stated that, the highest rate of alcohol use in the month of December was presented that among young people aged 18 to 24, there is a consumption of 38,3% and adolescents aged 12 to 17 have a consumption of 12.1%.

Therefore, the present investigation analyzes the effects of alcohol consumption. In order to achieve descriptive research by means of a survey, taking as a sample the tenth-grade students at the College Santo Tomás de Aquino of this year 2021. Where it was evident that students do not have a frequent encounter with alcohol consumption; however, in some cases it was shown that the parents of the students allow this type of activities, which can be risky for their training process. According to the National Library of Medicine of the United States, excess alcohol damages brain cells and especially at an early age, this can lead to behavioral problems and permanent damage to memory thus affecting thought and judgment.

**KEY WORDS:** Alcohol, academic performance, impairment and alcoholism.

## INTRODUCCIÓN

Una problemática que cada vez más y más se va volviendo habitual en Colombia y en el mundo es el consumo de alcohol desde una temprana edad, junto con esto alcohol es la droga psicoactiva más utilizada entre los jóvenes y su consumo excesivo representa un grave problema para la salud con efectos que pueden ser irreversibles a largo plazo. Por ello se es necesario encontrar un método para que esta actividad deje de ser tan común en los jóvenes. En Colombia, según el Estudio Nacional de Consumo de Alcohol, se encuentran en la población estudiantil alrededor de 1 millón de estudiantes con consumo activo de sustancias alcohólicas, además, un 69.2% de los estudiantes colombianos declararon haber ingerido alcohol alguna vez en la vida. Son cifras demasiado altas en una población estudiantil, teniendo en cuenta que el rango de edad es inferior al de los 18 años.

Asimismo, como nos muestra el mismo estudio, Bogotá D.C, comparado con los departamentos en Colombia, ocupa el tercer puesto con más población estudiantil que consumen alcohol con una cifra del 42.8%, la ciudad capitalina supera casi por completo a todos los departamentos. La situación en el distrito capital colombiano es alarmante debido a las altas cifras que presenta en este aspecto se puede ver afectado en jóvenes o en instituciones donde podrían tener un posible encuentro con el alcohol. Por otro lado, de acuerdo con el estudio mencionado las bebidas alcohólicas más consumidas son la cerveza, el aguardiente, el ron, el whisky y el vodka.

Como se puede evidenciar, los estudiantes de grado décimo del colegio Santo Tomás de Aquino puede ser propensos a incursionar en el consumo de estas bebidas, por lo que el objetivo del presente proyecto es lograr identificar y entender, de manera concreta, ¿Cuáles

son las diferentes afectaciones del consumo de alcohol en el desarrollo de la fase académica de los estudiantes del grado decimo del colegio Santo Tomás de Aquino?

La pregunta problema que se ha planteado para la presente investigación es ¿Cuáles son las diferentes afectaciones que conlleva el consumo de alcohol a edades tempranas y como este en el afecta el desarrollo de la fase académica?, teniendo como objeto de estudio a los estudiantes del grado decimo del Colegio Santo Tomás de Aquino debido a que esta muestra cumplen con la edad estipulada de un estudiante que incursiona en el consumo de alcohol y la cual permite por medio del objetivo general conocer las diferentes afectaciones que trae el consumo de alcohol en el desarrollo de la fase académica en los estudiantes de décimo grado del Colegio Santo Tomas de Aquino.

Los capítulos que se desarrollan en el presente trabajo investigativo son:

El primer capítulo es el planteamiento del problema, en donde se encuentran las bases de pensamiento del trabajo, anotando el porqué de la realización de este proyecto y los documentos de apoyo para el desarrollo de este plan, la pregunta problema junto con el objetivo general y los objetivos específicos, la justificación y por último los antecedentes específicos de este. En el Capítulo dos se observan las bases teóricas de las categorías presentes en el trabajo: Alcohol, afectación y rendimiento académico los cuales son los principales conceptos mencionados durante el desarrollo de la investigación; definido a través del marco teórico presente en este capítulo.

El tercer capítulo, presenta lo relacionado con la metodología utilizada en este trabajo investigativo, acompañado también de la línea investigativa, los participantes, la muestra y las técnicas empleadas para la recolección de datos del proyecto. El cuarto capítulo es la parte final y conclusiva de la investigación, después de reunir la información obtenida por la

encuesta se encuentra el análisis de resultados, en donde junto con los objetivos, buscan dar respuesta a la hipótesis planteada al inicio para ello se selecciona los datos con más relevancia para poder analizarlos de manera conjunta y sistemática.

El quinto capítulo se llama conclusión a la proposición final de un argumento, en el cual se presentan todas las conclusiones que se pueden sacar de los resultados obtenidos. Este proyecto busca investigar las causas y afectaciones acerca de este tipo de actividades, ver desde la parte psicológica cómo se comportan los estudiantes para tener su primer contacto con el alcohol, también sugiriendo la prevención de este tipo de actividades.

## ÍNDICE

### Capítulo 1. Planteamiento del problema.

- 1.1 Descripción del problema.
- 1.2 Pregunta.
- 1.3.1 Objetivo General.
- 1.3.2 Objetivos Específicos.
- 1.4 Justificación.
- 1.5 Antecedentes específicos o investigativos.

### Capítulo 2. Marco teórico.

- 2.1 Descripción del marco teórico.
  - 2.1.1 Alcohol
  - 2.1.2 Rendimiento académico
  - 2.1.3 Alcoholismo

### Capítulo 3. Enfoque y diseño metodológico de la investigación.

- 3.1 Metodología
- 3.2 Participantes.
- 3.3. Encuestas.
- 3.4 Fases del trabajo de campo.
- 3.5 Categorización y clasificación.

### Capítulo 4. Análisis de resultados.

- 4.1 Afectaciones del consumo del alcohol.
- 4.2 Si conozco las afectaciones.
- 4.3 Familia y amigos.

### Capítulo 5.

- 5.1 Conclusiones.
- 5.2 Referencias
- 5.2 Anexos.



## Capítulo 1. Planteamiento del problema

### 1.1 Descripción del problema

¿El alcohol, una enfermedad latente en los jóvenes? establecer una respuesta adecuada para esta pregunta implica un análisis investigativo, la problemática del alcohol acontece en diferentes edades del ser humano, pero qué tan riesgoso es cuando se inicia a temprana edad. El riesgo por el consumo nocivo de bebidas alcohólicas varía según las características biológicas del consumidor como la edad y el sexo, así como la situación y contexto en el que se bebe.

El consumo nocivo de alcohol<sup>1</sup> trae consecuencias a la salud, complicaciones a nivel psicológico, físico, familiar y social. Según la OPS (Organización Panamericana de la Salud, s.f.) “El consumo nocivo de alcohol se asocia con una serie de consecuencias sanitarias y sociales, incluyendo las lesiones, las diversas formas de cáncer, la enfermedad crónica del hígado, enfermedades del corazón, la dependencia del alcohol y la violencia doméstica.” (Párr.3)

La problemática frente al consumo de alcohol es preocupante debido a que cada vez más la edad de los consumidores puede disminuir, en ocasiones se pueden ver en noticias donde en festejos familiares y por el descuido de los adultos, algunos menores han consumido alcohol hasta quedar en estado de embriaguez. Pero la cuestión es que puede ser cada vez más preocupante, ya que como se menciona en la cita siguiente, se estima que el índice de mortalidad es muy alto cuando de consumo de alcohol se trata.

---

<sup>1</sup> Se considera consumo nocivo de alcohol a la intoxicación aguda o a la embriaguez, al consumo excesivo, al consumo en la infancia o la adolescencia (...) (Minsalud,2013, p.15)

El uso nocivo del alcohol contribuye de forma importante a la carga mundial de morbilidad, y ocupa el tercer lugar entre los principales factores de riesgo de muerte prematura y discapacidad a nivel mundial. Se estima que en 2004 murieron en todo el mundo unos 2,5 millones de personas, incluidos 320.000 jóvenes de 15 a 29 años, por causas relacionadas con el alcohol. El uso nocivo del alcohol fue el responsable del 3,8% de la mortalidad mundial ese año, así como del 4,5% de la carga mundial de morbilidad expresada como pérdida de años de vida ajustados en función de la discapacidad, aun teniendo en cuenta el pequeño efecto protector del consumo bajo de alcohol, especialmente contra la cardiopatía coronaria, en algunas personas de más de 40 años (OMS, 1994).

Por lo tanto, el grado de riesgo por el uso nocivo del alcohol varía en función de la edad, el sexo y otras características biológicas del consumidor, así como de la situación y el contexto en que se bebe. Algunos grupos y personas vulnerables o en situación de riesgo presentan una mayor sensibilidad a las propiedades tóxicas y psicoactivas. Al mismo tiempo, las pautas de consumo de alcohol que entrañan poco riesgo a nivel individual pueden no estar asociadas con la aparición de efectos sanitarios y sociales negativos ni con un aumento significativo de las probabilidades de que éstos ocurran.

No obstante, aunque el consumo nocivo de alcohol es uno de los principales factores de riesgo de los trastornos neuropsiquiátricos y otras enfermedades no transmisibles, como las cardiovasculares, la cirrosis hepática y diversos cánceres. El uso nocivo del alcohol también está relacionado con varias enfermedades infecciosas, como el VIH/sida, la tuberculosis y la neumonía (OMS, 1994).

Si bien, la problemática del consumo de alcohol tiene consecuencias graves a nivel de la salud y otras situaciones asociadas, también es importante identificar cómo durante la fase

de desarrollo en la adolescencia los jóvenes llegan a ser vulnerables ante algunos riesgos a los que se enfrentan por incursionar en prácticas no adecuadas, como lo ha mencionado la OMS, el consumo de alcohol en adolescentes es perjudicial y nocivo para su salud, además puede tener consecuencias en su vida académica. Según la Universidad de la salud (s.f.) “Estos hechos acarrear consecuencias negativas de tipo académico como inasistencia a clase y evasión del compromiso académico” (Zambrano, 2017). El joven puede caer en el hábito de beber alcohol de forma repetida en su etapa de adolescencia y con esto se afecta el aprendizaje, en la memoria también puede producir efectos perjudiciales y duraderos en el comportamiento.

Por tal motivo, se pueden presenciar ciertos cambios en los estudiantes, en algunas circunstancias es de difícil detección debido a que estas prácticas pueden realizarse con mayor frecuencia los fines de semana, además podría suponerse que la mayoría de los adolescentes incursiona en el consumo del alcohol como forma de aceptación social o como una manera de distracción que puede convertirse en una adicción.

En consecuencia, la problemática presentada anteriormente y haciendo énfasis en las dificultades que puede presentar un adolescente, surge el interés de identificar cómo pueden estar siendo afectados los jóvenes de décimo grado del colegio Santo Tomás de Aquino. Por lo tanto, se genera la siguiente pregunta de investigación, la cual esperamos sea resuelta en el desarrollo de este trabajo de investigación.

## **1.2 Pregunta**

¿Cuáles son las diferentes afectaciones que conlleva el consumo de alcohol a edades tempranas y como este en el afecta el desarrollo de la fase académica?, teniendo como objeto de estudio a los estudiantes del grado decimo del Colegio Santo Tomás de Aquino.

### **1.3.1 Objetivo General:**

Conocer las diferentes afectaciones que trae el consumo de alcohol en el desarrollo de la fase académica en los estudiantes de décimo grado del Colegio Santo Tomas de Aquino.

### **1.3.2 Objetivos Específicos**

Identificar cuáles son los conocimientos que tienen los estudiantes acerca del consumo de alcohol y las afectaciones que estos tienen en su vida académica.

Conocer las causas que llevan a los estudiantes a beber alcohol desde una edad temprana tomando todo desde una perspectiva hipotética.

Conocer si este consumo de alcohol afecta la vida académica de los estudiantes de grado décimo del Colegio Santo Tomás de Aquino.

### **1.4 Justificación:**

El presente proyecto de investigación es de vital importancia, ya que presenta información acerca de los riesgos que puede generar el consumo de alcohol a temprana edad, sobre todo a nivel académico y cómo estos puede afectar su salud. Esta investigación se enfocó en la población de grado décimo del colegio Santo Tomás de Aquino, teniendo como hipótesis que algunos de dichos estudiantes ya han consumido del alcohol y por ello se debe tratar de forma clara, con ayuda de familiares y expertos en el área. Puesto que los adolescentes llegan a una etapa de descubrimiento y de vulnerabilidad donde este puede llegar a ser fácilmente influenciado por amigos o conocidos, como una forma de aceptación e integración a un grupo social.

Lo que puede conllevar a que el estudiante presente comportamientos negativos a su edad, como sería que comience a consumir alcohol y este podría generar una decadencia en el ámbito escolar, ya que en el periodo de adolescencia el cerebro se encuentra en constante desarrollo y sus capacidades de planificación, reconocimiento, razonamiento, procedimiento de la capacidad discursiva y todas las propiedades del pensamiento abstracto podrían llegar a estar estancadas o que no lleguen a desarrollarse con la suficiente eficiencia.

Cuando un niño empieza a beber antes de los 15 años, es mucho más propenso a convertirse en un bebedor crónico o en bebedor problemático. Aproximadamente 1 de cada 5 adolescentes se consideran bebedores problemáticos (Iowa, 2020). Por esta razón escogimos como muestra esta población porque cumplen con la edad estipulada de un estudiante que incursiona en el consumo de alcohol.

Mediante una encuesta la población escogida responderá las preguntas creadas por el grupo de trabajo las cuales cumplen con el fin de aclarar cuáles son los factores que conllevan a que un estudiante consuma alcohol y si en caso de consumir de este como puede afectar su vida a nivel académico. Con el fin de que el colegio y la población de estudio pueda informarse cuáles son las consecuencias del consumo del alcohol y finalmente pueda crearse mecanismos de prevención.

### **1.5 Antecedentes específicos o investigativos.**

Para la presente investigación se tendrán en cuenta algunos estudios investigativos sobre la problemática del consumo del alcohol, y tomando como referencia los distintos informes que se han desarrollado, tal es el caso de la declaración de la Academia Americana de Pediatría, además del trabajo de investigación de los estudiantes Tomasinos Andrés Miserque y David Moya, así mismo un estudio de la Universidad Santo Tomás en Bogotá la

cual incluye el uso del test AUDIT, conjuntamente encontramos los estudios e informes publicados por el Observatorio Español sobre Drogas, al igual del informe de investigación de Cicua, Méndez, Muñoz entre otros.

Para comenzar encontramos a la AAP (Academia Americana de Pediatría), la cual consolida su llamado a prevenir y reducir el consumo de alcohol de menores, en su declaración de política actualizada titulada, "El consumo de alcohol en la juventud", publicada en julio de 2019. Este informe técnico anexo describe la evidencia de las recomendaciones de la AAP y señala que el alcohol continúa siendo la sustancia más común que consumen los adolescentes en ese presente año.

Por otro lado también encontramos la investigación de los estudiantes Andrés Miserque y David Moya del 2020 titulada "Factores psicológicos en el consumo temprano de alcohol"; la cual tenía como objetivo principal, identificar los factores psicológicos que llevan a los estudiantes de grado undécimo del Colegio Santo Tomás de Aquino a consumir sustancias alcohólicas y muestra el por qué los estudiantes realizan este tipo de actividades y ver desde la parte psicológica cómo se comportan los estudiantes para tener su primer contacto con el alcohol.

Dentro de las conclusiones a las que llegó en el trabajo mencionado anteriormente es que:

Después de todo el análisis de resultados se encuentra que cada caso es independiente, es decir, pueden existir infinidad de causas para que se produzca el contacto con el alcohol, claramente existirán factores que se repitan entre los jóvenes, sin embargo, sería un error decir que se cumple en el cien por ciento de los casos, todos los estudiantes tienen una historia de vida diferente y sus motivos para acercarse

al alcohol serán diferentes, es por esto que es incorrecto generalizar estos resultados. Sin embargo, tomando los factores generales encontrados, hay una gran variedad, el valor que le da la sociedad es uno de ellos, la influencia de la cultura popular y el cómo ve la sociedad este tipo de conductas hace que los jóvenes se vean atraídos hacia estas sustancias, la comunidad suele influir en muchas cosas: entre la forma de pensar, de vestir, de juzgar y ahora se reafirma que también influye en la forma de actuar. Los estudiantes ven el tomar alcohol como una acción de gente madura, gracias a esto, experimentan las sensaciones de las personas adultas y maduras. (Moya, 2020)

Por otra parte, se han dado charlas de este tema que ayudan a darnos cuenta de las consecuencias que tiene la adicción. Además, el colegio cuenta con algunos de estos espacios académicos, los cuales están orientados a la prevención del consumo de alcohol, como es el caso de direcciones de grupo y asesorías por parte de los psicólogos.

Así mismo, en la universidad Santo Tomás en Bogotá, se realizó un estudio compuesto por dos fases, La primera una fase cuantitativa y la segunda una fase cualitativa, en donde se recogió información aplicando la prueba AUDIT. El cual permite evaluar la dependencia al consumo de alcohol que presenta un individuo, para ello se solicitaron calificaciones a estudiantes y se realizaron entrevistas semi estructuradas a profundidad. Los resultados identificados fueron que del total de la muestra 88.6% bebió, 20.5% presentaba consumo perjudicial y el 14.9% estaba en riesgo de dependencia, según el AUDIT. El estudio mostró importantes hallazgos relacionados con los consumos perjudiciales y la dependencia, con afectaciones a nivel académico, en las relaciones sociales y en las esferas psicológica y sexual (Salamanca, 2018).

Gracias a este estudio se obtienen datos importantes, se constatan los problemas ocasionados por los consumos problemáticos de alcohol en población escolar, los cuales son mayores en este grupo poblacional, por las altas prevalencias de consumo de alcohol que presentan, lo que alerta sobre la importancia de emprender en las instituciones programas de prevención al abuso.

El análisis de datos cuantitativos se hizo con estadísticos descriptivos, no se evidencia una dependencia a este en los estudiantes y no es un factor que por sí solo haga que el rendimiento académico decrezca a tal punto de no cumplir con los requisitos académicos de la facultad, sino que hay muchos factores que confluyen y hacen que disminuya el rendimiento (Universidad Santo Tomás. Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación, Bogotá D.C, 2018, Caso y Hernández, 2007; Kovacs, et al., 2008; Mota, et al., 2010; Palacios y Andrade, 2007 Consumo excesivo de alcohol y rendimiento cognitivo en estudiantes de secundaria de la provincia de Alicante)

Tal y como reflejan los distintos estudios e informes publicados, tanto por el Observatorio Español sobre Drogas, como por otras instituciones, el alcohol es la droga más consumida por parte de la población juvenil, y la primera junto al tabaco que comienza a consumirse, situándose la edad media de inicio en torno a los 14 años. Las últimas encuestas realizadas en nuestro país señalan un repunte en la prevalencia del consumo de esta sustancia con respecto a la estabilización observada años anteriores. A pesar de que se advierte un descenso en el porcentaje de jóvenes que manifiestan haberse emborrachado alguna vez, sigue manteniéndose en valores muy elevados, 3 de cada 10 menores en el último mes. Por lo general, el consumo de alcohol aparece vinculado a espacios de ocio y al fin de semana, que



implica en muchos casos un abuso y/o uso inadecuado, aunque no llegue a suponer un problema de dependencia (Oviedo, 2014)

En el estudio realizado por el plan municipal sobre drogas del ayuntamiento de Oviedo llegaron a la conclusión que el consumo de bebidas alcohólicas se concentra para esta población de jóvenes en el fin de semana.

Según Cicua, Méndez, Muñoz, 2008, quienes hacen un informe de investigación que buscó describir los factores asociados al consumo de alcohol en adolescentes de la ciudad de Bogotá. Para esta investigación se utilizó una ficha de datos generales, para conocer las características del consumo de las personas encuestadas y el Inventario Situacional de Consumo de Alcohol (ISCA), con el fin de medir las categorías de situaciones personales y situaciones con otros. Estos instrumentos fueron aplicados a 406 adolescentes, entre 12 y 17 años, de ambos sexos, pertenecientes a los estratos 4 y 5 de Bogotá, en cinco localidades. Se encontró que las situaciones personales se establecen como factores de mayor riesgo para los adolescentes. Frente al tipo de bebida señalada de más consumo entre los adolescentes encuestados se encontró la cerveza, ya que el 54.7% mostraban consumirla, el 23.1% consumían aguardiente, el 14.5% otro tipo de bebidas alcohólicas y el 11.8% preferían el ron. La tendencia en la cantidad del consumo de cerveza era de 1 a 3 botellas o latas, en el aguardiente media botella y en otro tipo de bebidas un cuarto de botella, en el ron un cuarto de botella (Moya, 2020).

Por otro lado, en el Colegio Integral de Uruguay logramos encontrar un proyecto de grado, en el cual podemos tomar algunos elementos, este consta de bastantes perspectivas desde ciertos puntos en los que las personas inician bebiendo alcohol y por qué lo hacen. Estos autores buscan el protagonismo de las causas que llevan a los jóvenes a beber alcohol.

El consumo abusivo de alcohol sería una consecuencia, o por el contrario una causa, de un bajo rendimiento académico, los estudios realizados hasta el momento coinciden en otorgar un alto poder predictivo al abuso de alcohol, poniendo de manifiesto su gran impacto en las calificaciones escolares en comparación a otras variables contextuales.

Así mismo, siguiendo la hipótesis que Gajer y Margulis tomaron a partir de los datos recolectados la causa del aumento del consumo del alcohol en jóvenes uruguayos se relaciona con los conceptos de drogas; la marihuana, el tabaco, entre otras, son más dañinas que el alcohol, por lo que, a la hora de consumir algún tipo, el joven elige la más popular que cree que es la que le provocará un menor daño (Margulis, 2016)

## Capítulo 2. Marco teórico

### 2.1 Descripción del marco teórico

La presente investigación pretende abordar la problemática que genera el consumo de alcohol, en los estudiantes de décimo grado del Colegio Santo Tomás de Aquino. Para poder comprender esta situación, esta investigación fundamenta su marco teórico a partir de teorías de autores y textos relacionados con esta situación.

En el marco teórico de este trabajo se busca definir distintas categorías que obtiene nuestra investigación ya que son primordiales estos conceptos:

Alcohol, rendimiento académico, afectación y alcoholismos en distintos estudios.

#### 2.1.1 Alcohol:

Para definir este concepto, recurrimos a Glosario de términos de alcohol y Drogas de la OMS la cual no da la siguiente definición, En terminología química, los alcoholes constituyen un amplio grupo de compuestos orgánicos derivados de los hidrocarburos que contienen uno o varios grupos hidroxilo (-OH). El etanol (C<sub>2</sub>H<sub>5</sub>OH, alcohol etílico) es uno de los compuestos de este grupo y es el principal componente psicoactivo de las bebidas alcohólicas. Por extensión, el término “alcohol” se utiliza también para referirse a las bebidas alcohólicas (OMS, 1994)

Por otro lado, una definición más general sobre el concepto puede ser la del instituto nacional del cáncer la cual menciona lo siguiente, Sustancia química que se encuentra en bebidas, como la cerveza, el vino y el licor. También se encuentra en algunas medicinas,

enjuagues bucales, productos para la limpieza del hogar y aceites esenciales (líquido perfumado que se obtiene de ciertas plantas). Se elabora por medio de un proceso químico que se llama fermentación en el que se usan azúcares y levadura. Hay diferentes tipos de alcohol. El tipo que se usa para las bebidas alcohólicas se llama alcohol etílico (etanol). El consumo de cantidades moderadas o grandes de alcohol puede aumentar el riesgo de ciertos tipos de cáncer, como el cáncer de boca, garganta, esófago, mama, hígado, colon y recto (Institute, 2020)

Esta definición nos brinda un concepto mucho más fácil de entender y nos revela el compuesto que es usado en este tipo de bebidas alcohólicas como lo es el etanol.

### **2.1.2 Rendimiento académico**

Este término es utilizado normalmente en un ámbito escolar como lo es la universidad, colegio o cualquier instituto académico y una definición acertada podría ser según Del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo Del Ministerio de Educación Rendimiento académico es definido como “el nivel de conocimientos demostrados en un área o materia comparado con la norma de edad y nivel académico”

Un estudiante con buen rendimiento académico es aquél que obtiene calificaciones positivas en los exámenes y que debe rendir a lo largo de una vida escolar y el bajo rendimiento escolar se refiere a los alumnos que suelen ir mal en todas las materias y presentan grandes lagunas de conocimientos, incluso en áreas básicas como la lectura, la comprensión lectora y la escritura. Es la capacidad de un alumno para rendir académicamente bien o en su caso mal (Navarro, 2003)

En esta investigación metodológica nos centraremos en el mal rendimiento académico. Cuando un estudiante pierde año no lo hace de la noche a la mañana, siempre hay una razón por la cual no logra alcanzar las competencias necesarias para aprobar el año académico. Hay varias razones por las cuales se da esto como problemas familiares, el perfeccionismo de los padres hacia los hijos, problemas de adicciones a alguna sustancia psicoactiva o alcohólica y muchas otras razones.

### **2.1.3 Alcoholismo**

Este es el concepto primordial de nuestro proyecto ya que enfocamos nuestra investigación en torno a este y para la definición de este acudimos a un importante servicio de información en línea como lo es MedlinePlus el cual nos proporciona la siguiente información.

El alcoholismo es una adicción que genera una fuerte necesidad y ansiedad de ingerir alcohol, de forma que existe una dependencia física y psicológica del mismo individuo, manifestándose a través de varios síntomas de abstinencia cuando no es posible su ingestión (Medicine, 2021).

Los seres humanos se intoxican desde siempre, con alcohol u otras sustancias, con la intención de alterar su estado de conciencia. Utilizamos el alcohol, una droga que paga impuestos, que nuestra sociedad tolera y bendice, para evadirnos después de la jornada laboral, para socializar en fiestas y reuniones, para subrayar un momento romántico, para inspirarnos y ser más creativos, para enfrentarnos a un conflicto, a un sentimiento (Ramos, 2020).

Científicamente, el placer asociado al consumo del alcohol se produce por la liberación de dopamina. La respuesta de nuestro cerebro es de forma irreversible ya que el alcohol deja grabado su paso, como cualquier otra sustancia, por nuestro cuerpo. Este consumo es capaz de alterar cualquier función cerebral, incluyendo el raciocinio, las emociones y el juicio. Para la mayoría de los adultos, el consumo moderado de alcohol probablemente no es peligroso. Sin embargo, cerca de 18 millones de adultos en Estados Unidos tienen trastorno por el consumo de alcohol. Esto quiere decir que sus hábitos de consumo causan angustia y daños (Medicine, 2021).

Lo esencial es reducir el uso nocivo del alcohol mediante medidas normativas eficaces y la infraestructura necesaria para aplicarlas correctamente no es una cuestión para la salud pública. En realidad, es un asunto de desarrollo, pues la magnitud del riesgo correspondiente es mucho mayor en los jóvenes ya que afecta gravemente a la capacidad de juicio, la coordinación y otras funciones motrices (OMS, 1994).

### **Capítulo 3. Enfoque y diseño metodológico de la investigación**

#### **3.1 Metodología**

La presente investigación será de carácter mixto ya que este contiene datos cuantitativos y descriptivos, se trabaja en base a los estudios realizados por los investigadores. Con esto lograremos evitar que los estudiantes caigan en la desinformación y ayudar al colegio con esta investigación para enfrentar esta problemática y disminuir las afectaciones.

Cuantitativo:

Como una estrategia metodológica que permite manejar y trabajar datos cuantificables (encuesta).

Descriptiva:

Implica observar y describir el comportamiento de un sujeto sin influir sobre él de ninguna manera. En nuestro caso las alteraciones que genera el consumo de alcohol y su rendimiento en el colegio.

Con dichos objetivos llevaremos a cabo una encuesta de selección múltiple, con preguntas, que conllevan a respuesta a escalas y preguntas abiertas. Al mismo tiempo que buscamos conocer los comportamientos de los estudiantes con sus respuestas para poder comprender esta problemática, la investigación fundamenta su marco teórico la cual plantea lo que puede llegar a que el estudiante presente comportamientos negativos a su edad como sería que comience a consumir alcohol y este podría generar una decadencia en el ámbito escolar.

Además, está nos mostrará ciertas tendencias que tienen los participantes y otros datos que pueden estar relacionados con la investigación como características entre otras.

### **3.2 Participantes**

Los investigadores fueron los integrantes del grupo y los participantes estudiantes del Colegio Santo Tomás de Aquino de grado décimo, esta población tiene un promedio de edad (14-17) la cual es eficiente para nuestra investigación, para ser partícipe del proyecto de investigación con ciertas características requeridas para poder ser partícipe de esta investigación mínimo necesitaremos 10 personas que cumplan con ciertos criterios para ser partícipes de nuestro proyecto. Porque este nos facilitará a la hora de hacer el análisis de datos generados por la encuesta se necesita haber probado alguna vez el alcohol no se requiere una edad específica, aunque esto nos ayudarán para determinar unos datos de la investigación.

#### **3.3.1 Encuestas**

La única técnica que se requirió fue la de la encuesta, la cual fue creada en la aplicación Google forms, esta permite hacer una encuesta con preguntas abierta o de opción múltiple. Para la construcción de nuestra encuesta tuvimos que diseñar preguntas específicas previamente hechas para nuestra investigación y que nos aclare nuestra pregunta problematizadora ¿Cuáles son las diferentes afectaciones que conlleva el consumo de alcohol a edades tempranas y como este en el afecta el desarrollo de la fase académica?, teniendo como objeto de estudio a los estudiantes del grado decimo del Colegio Santo Tomás de Aquino.



## ENCUESTA

### Objetivo general

Conocer las diferentes afectaciones que trae el consumo de alcohol en el desarrollo de la fase académica en los estudiantes de décimo grado del Colegio Santo Tomas de Aquino.

### Objetivos Específicos

- Identificar cuáles son los conocimientos que tienen los estudiantes acerca del consumo de alcohol y las afectaciones que estos tienen en su vida académica.
- Conocer las causas que llevan a los estudiantes a beber alcohol desde una edad temprana tomando todo desde una perspectiva hipotética.
- Conocer si este consumo de alcohol afecta la vida académica de los estudiantes de grado décimo del Colegio Santo Tomás de Aquino.

### Justificación.

El propósito de nuestra investigación es analizar los efectos, riesgos y algunas formas para prevenir el consumo de alcohol en los estudiantes para que ellos no se vean afectados en su ámbito escolar y probablemente en el futuro por las implicaciones que este genera en el consumidor.

Acontece que el consumo de alcohol tiene que llegar a ser tratado de forma clara y con ayuda de familiares y expertos en el área ya que los adolescentes llegan a una etapa de descubrimiento y de vulnerabilidad donde este puede llegar a ser fácilmente influenciado por amigos o conocidos como una forma de aceptación e integración a un grupo social.

Lo que puede llegar a que el estudiante presente comportamientos negativos a su edad como sería que comience a consumir alcohol y este podría generar una decadencia en el ámbito escolar ya que en el periodo de adolescencia el cerebro se encuentra en constante desarrollo y sus capacidades de planificación reconocimiento, razonamiento, procedimiento de la capacidad discursiva y todas las propiedades del pensamiento abstracto podrían llegar a estar estancadas o que no lleguen a desarrollarse con la suficiente eficiencia.

### Información sobre el proceso

Con dichos objetivos llevaremos a cabo una encuesta de selección múltiple, preguntas con respuesta a escalas y preguntas abiertas, al mismo tiempo que buscamos conocer los comportamientos de los estudiantes con sus respuestas para poder comprender esta problemática, la investigación fundamenta su marco teórico la cual plantea lo que puede llegar a que el estudiante presente comportamientos negativos a su edad como sería que comience a consumir alcohol y esto podría generar una decadencia en el ámbito escolar.

### Manejo de la información

Con el ánimo de proteger la privacidad y confidencialidad de la información obtenida en las encuestas, no se registrarán en ella los nombres de las personas encuestadas. Por tal motivo, el investigador se compromete a guardar total reserva de esta encuesta. Las encuestas serán diligenciadas por cada uno de los participantes de manera voluntaria, en presencia del investigador con el objetivo de aclarar cualquier duda al momento de su aplicación. Las respuestas, serán tabuladas en computadores asignados al estudio, los cuales estarán protegidos con contraseña. Posteriormente la información será analizada y procesada, evitando citar cualquier referencia que pueda vulnerar la

privacidad y la confidencialidad de los encuestados. En caso de encontrarse algún tipo de alteración, error, incongruencia o datos inentendibles en la prueba realizado, previa autorización del participante y bajo estricta confidencialidad, será nuevamente contactado para una nueva aplicación.

### **Riesgo**

No hay ningún riesgo físico por participar en este estudio, pero es posible que esta encuesta pueda afectarle emocionalmente, puede que se presente alguna experiencia de incomodidad. Si decide no seguir con la encuesta suspenderla.

### **Beneficios**

además de conocer las afectaciones y estado emocionales que genera el consumo de alcohol en el rendimiento académico lograremos junto con el colegio prevenir más de estos casos sigan presentándose en el colegio y que el colegio puede implementar actividades de concientización y prepararse para manejar estas problemáticas en el futuro.

La cual nuestra entrevista va a consistir en las siguientes preguntas:

1. ¿Has consumido bebidas alcohólicas?  
A) SI      B) No
2. ¿Si tu respuesta fue “SI” ¿Has consumido alcohol con consentimiento de tus padres?  
A) Si, mi padres no tienen problema con el consumo de las bebidas alcohólicas  
B) No, mis padres no son muy comprensivos con ese tipo de actividades
3. ¿Cuándo consumes alcohol normalmente con qué personas estás acompañado  
A) Amigos  
B) Familia  
C) Conocidos  
D) Otros
4. ¿En qué ambiente usted consume alcohol?  
A) Reuniones familiares  
B) Cuando comparto con mis amigos  
C) En una fiesta  
D) Todas las anteriores
5. ¿Usted considera que el alcohol tiene posibilidad de dañar el subconsciente personal y sus distintas acciones, como su pensar y su actuar de manera diferente si su respuesta es sí argumente?  
(pregunta abierta)
6. ¿Has tenido malas experiencias con el alcohol si su respuesta es sí argumente por qué?
7. ¿Si ha llegado a sentir malas experiencias en su ámbito social por causa de dichos comportamientos lo ha comentado con adultos mayores (Padres, Profesores)?
8. ¿Está de acuerdo con la siguiente frase “¿El alcohol no te crea ni te destruye, solo te transforma”? o crees algo diferente?

9. ¿A nivel académico siente que el consumo de alcohol afecta su rendimiento escolar si es ingerido recientemente?
10. ¿Conoce usted las afectaciones y los riesgos que genera el consumo de alcohol a temprana edad?  
A) SI B) NO

Al final gracias a la aplicación Google forms está creando automáticamente una serie de gráficos con la recolección de respuestas que la encuesta generó y así seguiremos analizando los datos y haremos un análisis con los datos arrojados por la encuesta.

### **3.4 Fases del trabajo de campo**

Primero se reúne a un grupo de personas con ciertas características necesarias para ser parte de nuestro proyecto en el Colegio Santo Tomás De Aquino.

Luego se le informará a cada una de estas personas lo que se llevará a cabo a partir de nuestra encuesta.

Se les pedirá a las personas seleccionadas que realicen nuestra encuesta para poder seguir con la investigación de nuestro anteproyecto.

Por último, se analizarán los resultados llevados a cabo en nuestra encuesta para tener conocimiento de cuántas personas podrían estar siendo afectadas por el consumo de alcohol y así afectar su rendimiento académico.

### **3.5 Categorización y clasificación**

Clasificaremos los diferentes tipos de casos de alcoholismo en estudiantes, gracias a la recolección de datos generados por la encuesta. También tendremos en cuenta ciertos comportamientos generados por los estudiantes tanto positivos como negativos dentro de la

institución, para permitir el paso de los entes del colegio y dejar esta información en manos profesionales, todo esto con el fin de estudiar y analizar el comportamiento y dar las soluciones para esta problemática que afecta tanto la sociedad de hoy en día.

## **Capítulo 4. Análisis de resultados.**

Este capítulo se basa en el análisis de los resultados de las encuestas, donde se observa la respuesta del objetivo general al dar a conocer las diferentes afectaciones que trae el consumo de alcohol en el desarrollo de la fase académica en los estudiantes de grado décimo del Colegio Santo Tomas de Aquino. Para realizar esta investigación se llevó a cabo una encuesta realizada por la aplicación (Google forms), esta nos ayuda bastante en nuestro proyecto ya que da a conocer resultados puntuales y específicos sobre esta población con el punto de vista de esta problemática, a este grupo ya se le aplicó la encuesta la cual solo contestaron (41), la primera pregunta que se abordó en la encuesta fue: ¿Has consumido bebidas alcohólicas?, de los cuales 31 encuestados optaron en la respuesta (si) donde ellos afirmaron que sí tuvieron consumo de la misma, esto nos orienta para saber el estado de la población frente al tema, ya que se dividieron en dos partes las cuales vamos a investigar con las gráficas que indican en los subcapítulos.

Los subcapítulos se basan en nuestros objetivos que contiene conceptos relacionados con la población afectada y desarrolla nuestro objetivo general

### **4.1 Afectaciones del consumo del alcohol.**

En cuanto a conocer las diferentes afectaciones, durante el desarrollo de la encuesta, no se planteó una pregunta que abarcara a cabalidad las diferentes afectaciones que el alcohol puede generar, sin embargo se planteó la siguiente pregunta: “¿Usted considera que el alcohol tiene posibilidad de afectar al individuo de forma tal que sus distintas acciones, como su pensar y su actuar sean de manera diferente?” en la cual solo se especifica los factores como actuar y pensar, por ello no se identifica todas las diferentes afectaciones de dicho consumo.

#### **4.2 Si conozco las afectaciones.**

En cuanto al conocimiento que tienen los estudiantes con las repercusiones que se puede generar, se planteó la siguiente pregunta: ¿Conoce usted las afectaciones y los riesgos que genera el consumo de alcohol a temprana edad?

El 78% de los encuestados afirma que tienen algún conocimiento frente a la problemática, lo cual es un evento positivo para la institución que ha tratado de implementar charlas a los estudiantes sobre este tipo de problemáticas que afectan hoy en día a los jóvenes en el mundo.

#### **4.3 Familia y amigos.**

A continuación, se aborda los dos últimos objetivos de nuestro proyecto Conocer las causas que llevan a los estudiantes a beber alcohol tomando todo desde una perspectiva hipotética y Conocer qué causas llevan a la afectación académica de un estudiante que tiene alguna adicción al alcohol.

Las preguntas 3 y 4 tienen una respuesta similar, los amigos y la familia son un importante factor a la hora de que un estudiante ingiere la bebida alcohólica, la familia se conforma en un ambiente de confianza, amabilidad y control. En un ambiente generado de amigos hay confianza, pero no control, lo cual es lo más llamativo para un joven de hoy en día.

El último objetivo no se puede desarrollar ya que asumimos que los estudiantes eran consumidores activos o frecuentes, sobre todo los estudiantes que tienen una adicción con el alcohol frecuentan ser de universidades por que ya tienen una edad donde no se necesita un permiso de sus padres o “tutores legales”.

## Capítulo 5.

### 5.1. Conclusiones.

En el presente trabajo de investigación se generó el análisis de las afectaciones que trae el consumo de alcohol en el desarrollo de la fase académica en los estudiantes de grado décimo del Colegio Santo Tomas de Aquino. Para este análisis desarrollamos una encuesta, y los resultados obtenidos se tomaron en cuenta para responder los objetivos planteados.

Con dichas encuesta los estudiantes desarrollaron la misma aceptando el consentimiento informado, al desarrollo de nuestras preguntas sobre la problemática, a este grupo se le aplicó la encuesta la cual solo contestaron (41), de los cuales 31 encuestados optaron en la respuesta (si) donde ellos afirmaron que han consumido bebidas alcohólicas por lo tanto esto nos orienta para saber el estado de la población frente al tema, con esto tenemos el propósito de nuestra investigación es analizar los efectos, riesgos y algunas formas para prevenir el consumo de alcohol en los estudiantes para que ellos no se vean afectados en su ámbito escolar y probablemente en el futuro por las implicaciones que este genera en el consumidor.

Durante el desarrollo del trabajo se presentaron las siguientes conclusiones: uno de los principales problemas que encontramos a la hora de realizar el análisis de los resultados fue que gran parte de la población en estudio ha consumido alcohol, pero no es de gran frecuencia por ello no se confirma la hipótesis planteada anteriormente. Por consiguiente, muchos estudiantes mantienen un rendimiento académico bueno debido a que no se ven afectados por la problemática de la ingesta de alcohol.

También evidenciamos que muchos de los encuestados se contradicen, debido que 2 de las 10 preguntas presentadas en la encuesta se les preguntó a los estudiantes que “¿A nivel

académico siente que el consumo de alcohol afecta su rendimiento escolar si es ingerido recientemente?”. De los cuales casi la mitad de la población respondió que no se veía afectada y otro gran porcentaje respondió que (tal vez) y la otra pregunta fue si conocen realmente las afectaciones del consumo de alcohol, de los cuales respondieron el 78% respondieron (si) con esto evidenciamos que realmente los encuestados no tienen un conocimiento verdaderamente acertado ya que “Esto puede llevar a problemas de comportamiento y daño permanente a la memoria, el pensamiento y el juicio.

Sin embargo, es de gran importancia que esta población sepa cuales son las graves consecuencias que genera el consumo de alcohol a tan temprana edad y por ello se es necesario implementar medidas que brinden dicha información a cada uno de los estudiantes ya sea mediante charlas de este tema que ayudan a darnos cuenta de las consecuencias que tiene la adicción. Y hacer uso de los espacios académicos con los que cuenta el colegio, los cuales deben estar orientados a la prevención del consumo de alcohol, como es el caso de direcciones de grupo y asesorías por parte de los psicólogos.



## 5.2 REFERENCIAS

- Definiciona. (2021). *Definición y etimología*. Obtenido de <https://definiciona.com/afectacion/>
- Institute, N. C. (2020). Obtenido de <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/alcohol>
- Iowa, U. o. (2020). *Riesgos del consumo de alcohol en menores de edad*. Obtenido de <http://uihealthcare.adam.com/content.aspx?productid=118&pid=61&gid=000528>
- Margulis, M. G. (2016). *EL ALCOHOL COMO MEDIO SOCIAL EN LOS JÓVENES*. Obtenido de <https://vdocumento.com/el-alcohol-como-medio-social-en-los-jovenes-por-que-.html>
- Medicine, U. N. (2021). *Trastorno por consumo de alcohol*. Obtenido de <https://medlineplus.gov/spanish/alcoholusedisorderaud.html>
- Moya, A. M. (2020). *FACTORES PSICOLÓGICOS EN EL CONSUMO TEMPRANO DE ALCOHOL*. Obtenido de <https://www.santotomas.edu.co/wp-content/uploads/2021/02/FACTORESPSICOLOGICOSENELCONSUMOTEMPRA NODEALCOHOL2.pdf>
- Navarro, R. E. (2003). *El rendimiento académico: concepto, investigación y desarrollo*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/551/55110208.pdf>
- OMS. (1994). *Glosario de términos de alcohol y drogas*. Obtenido de [https://www.who.int/substance\\_abuse/terminology/lexicon\\_alcohol\\_drugs\\_spanish.pdf](https://www.who.int/substance_abuse/terminology/lexicon_alcohol_drugs_spanish.pdf)
- Oviedo. (2014). *Plan Municipal Sobre Drogas del Ayuntamiento de Oviedo*. Obtenido de <https://www.oviedo.es/plansobredrogas>
- Ramos, P. (2020). *Alcoholismo*. Obtenido de <https://www.laopiniondemalaga.es/opinion/2020/04/25/alcoholismo-27571685.html>
- Salamanca, J. E. (2018). *Relación entre el consumo de alcohol y rendimiento académico en estudiantes de primer ciclo del programa de Cultura Física Deporte y Recreación de La Universidad Santo Tomás*. Obtenido de <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/13956/2018jaimeravelo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Zambrano, S. B. (2017). *Consumo de alcohol en estudiantes universitarios colombianos*. Obtenido de <https://revistas.udenar.edu.co/index.php/usalud/article/view/2861/pdf>

### 5.3 ANEXOS.

1) ¿Has consumido bebidas alcohólicas?

41 respuestas

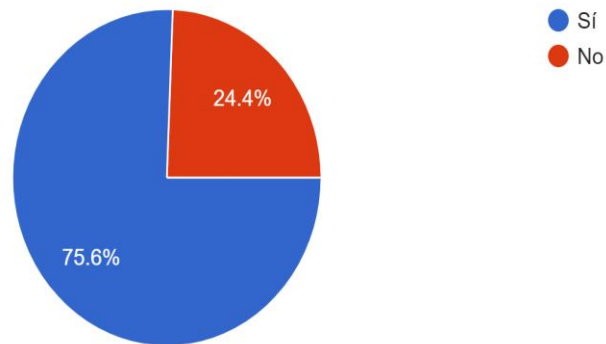


Figura 1. Gráfica elaborada por los investigadores 2021.

(Elaborada en Google forms)

2) ¿Si tu respuesta fue "sí" has consumido alcohol con consentimiento de tus padres?

41 respuestas

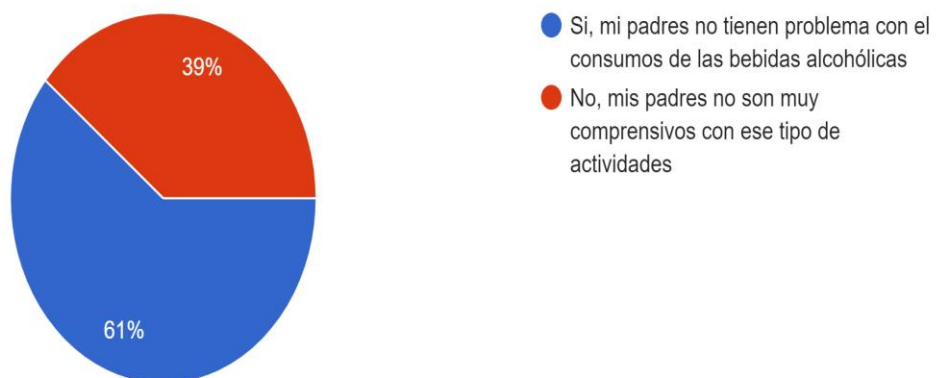


Figura 2. Gráfica elaborada por los investigadores 2021.

(Elaborada en Google forms)

3) ¿Cuándo consumes alcohol normalmente con qué personas estás acompañado?  
41 respuestas

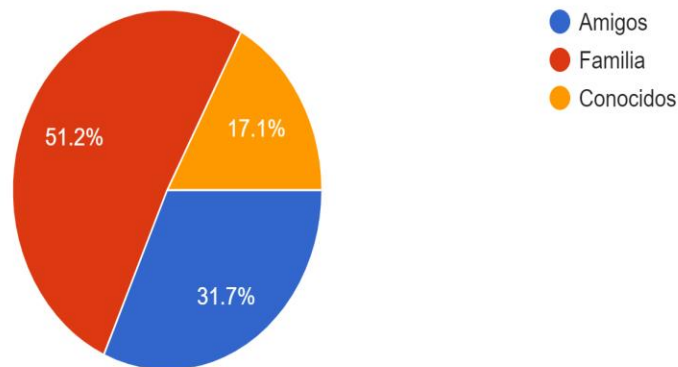


Figura 3. Gráfica elaborada por los investigadores 2021.

(Elaborada en google forms)

4) ¿En qué ambiente usted consume alcohol?  
41 respuestas

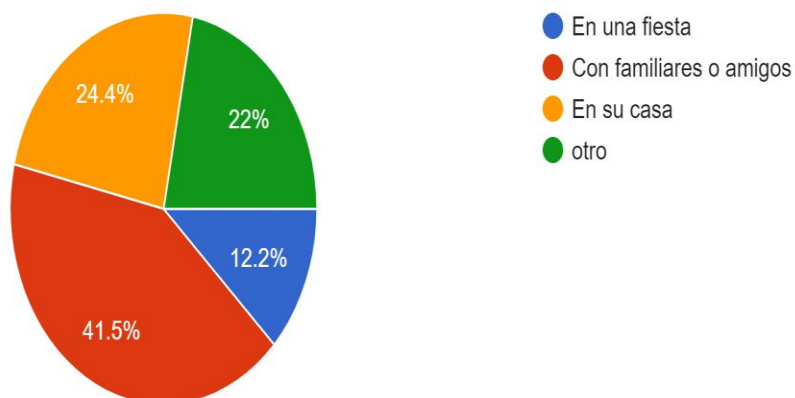
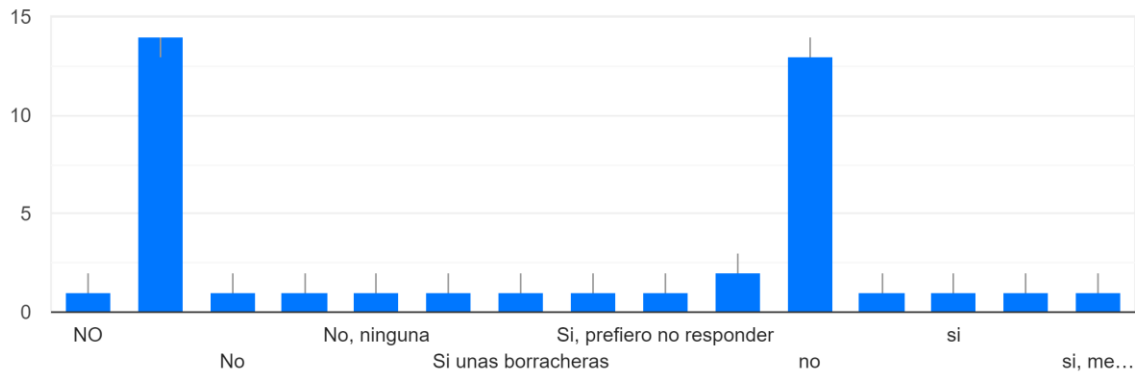


Figura 4. Gráfica elaborada por los investigadores 2021.

(Elaborada en Google forms)

6) ¿Has tenido malas experiencias con el alcohol? ¿cuales?

41 respuestas

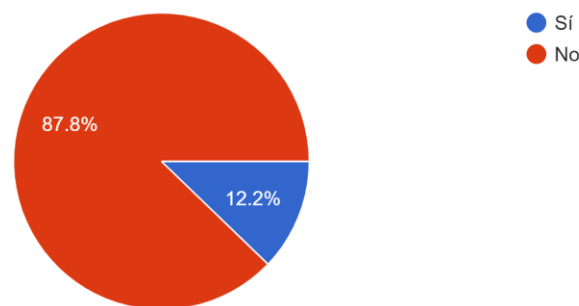


**Figura 6. Gráfica elaborada por los investigadores 2021.**

*(Elaborada en Google forms)*

7) ¿Si ha llegado a sentir malas experiencias en su ámbito social por causa de dichos comportamientos lo ha comentado con adultos mayores (Padres, Profesores)?

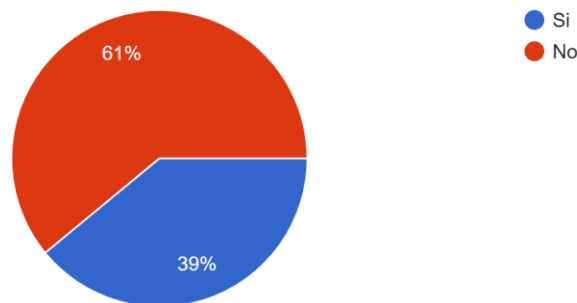
41 respuestas



**Figura 7. Gráfica elaborada por los investigadores 2021.**

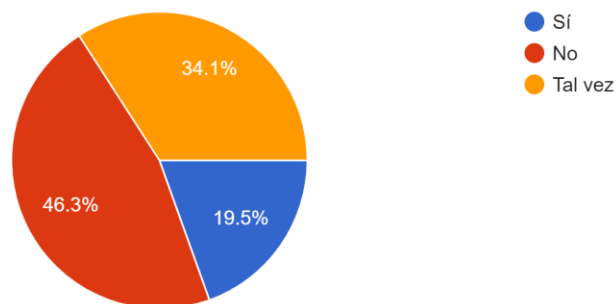
*(Elaborada en Google forms)*

8) ¿Conoces algún compañero de clase que pueda estar afectado por esta problemática?  
41 respuestas



*Figura 8. Gráfica elaborada por los investigadores 2021.  
(Elaborada en Google forms)*

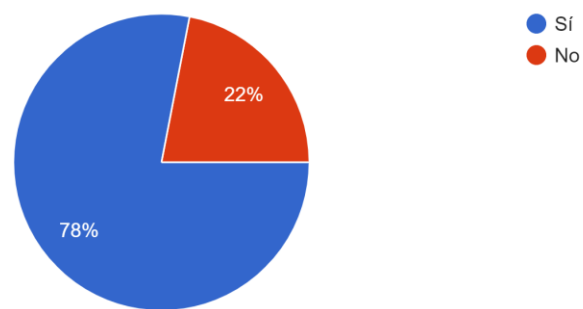
9) ¿A nivel académico siente que el consumo de alcohol afecta su rendimiento escolar si es ingerido recientemente?  
41 respuestas



*Figura 9. Gráfica elaborada por los investigadores, 2021.  
(Elaborada en Google forms)*

10) ¿Conoce usted las afectaciones y los riesgos que genera el consumo de alcohol a temprana edad?

41 respuestas



*Figura 10. Gráfica elaborada por los investigadores 2021.*

*(Elaborada en Google forms)*