

COLEGIO SANTO TOMÁS DE AQUINO

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

NIVEL DE CONCIENTIZACIÓN QUE POSEEN LOS JÓVENES CON  
RESPECTO AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN LA  
ACTUALIDAD

SEBASTIÁN CHARRY NÚÑEZ  
CAMILO GONZÁLEZ SOLANO  
SANTIAGO PEÑA FARFÁN

TUTOR: EDUARDO CHAVEZ

1102

BOGOTÁ, COLOMBIA  
OCTUBRE, 2019

## **Introducción**

Es conocido por todos que la adolescencia es una etapa de la vida en donde una persona deja de ser un niño y empieza a conocer nuevas cosas y vive nuevas experiencias, tanto positivas como negativas y dentro de todo este descubrimiento y experiencias, los jóvenes pueden entrar y conocer el mundo de las drogas, el cual trae un sinnúmero de consecuencias para su salud tanto mental como física. En este trabajo se busca identificar en qué ambientes los jóvenes tienen contacto directo o indirecto con estas sustancias y también se pretende concientizar y otorgar toda la información que los jóvenes necesitan sobre este tema, para que cuando se enfrenten a él, estén preparados.

En el presente proyecto de investigación se pretende demostrar cómo afecta la presión social en los jóvenes y adolescentes de entre 13 a 17 años, con el fin de hacer una concientización no solo a los jóvenes y a sus familias sino también a todas las personas que consumen sustancias psicoactivas y comparten entornos sociales con niños, para que puedan conocer todas las consecuencias que conlleva el consumo de sustancias psicoactivas a corto y largo plazo tanto en su cuerpo, como en la sociedad.

Como característica principal del proyecto de investigación se buscaron los entornos en los que los adolescentes se ven mayormente expuestos a tener contacto con drogas como fiestas, reuniones con amigos cercanos, sitios cercanos a su plantel educativo, conciertos, shows, eventos de talla mundial, etc.

Para lograr obtener resultados, y con ellos conseguir una conclusión sobre la problemática mencionada, se ejecutó como instrumento de recolección de datos, una encuesta realizada a varios jóvenes entre las edades dadas anteriormente, para con esto poder recolectar la información necesaria.

Esta encuesta es de suma importancia porque con ella lograremos identificar los entornos sociales, las situaciones, las edades y los tipos de sustancias psicoactivas con la que los jóvenes han tenido algún tipo de contacto.

Teniendo los resultados, se realizará un análisis de datos basados en las respuestas encontradas en la encuesta ejecutada, para así poder determinar todas las respuestas que queremos obtener con el proyecto, tales como:

- ¿En qué ambientes han tenido contacto los jóvenes con estas sustancias?
- ¿Han sentido presión social en alguna circunstancia para consumir sustancias psicoactivas?

**INDICE:**

1	Capítulo 1: Planteamiento del problema.....	5
1.1	Objetivos.....	6
1.2	Objetivo General.....	6
1.2.1	Objetivos Específicos.....	6
2	Capítulo 2: Marco teórico.....	10
2.1	Marco teórico:.....	10
3	Capítulo 3: Enfoque y diseño metodológico de la investigación.....	11
3.1	Participantes:.....	11
3.2	Técnicas (instrumentos o herramientas):.....	11
3.2.1	Metodología de investigación:.....	11
4	Capítulo 4: Análisis de Resultados.....	12
	<b>Bibliografía.....</b>	<b>29</b>

## 1 Capítulo: Planteamiento del problema

El tema de las drogas es una problemática de años atrás, pero se podría evidenciar que hoy en día ha aumentado el consumo en los jóvenes por criterios como la presión social, la aceptación, inconvenientes en sus hogares, depresión y rebeldía. Esta problemática se tratará en los jóvenes de 13-17 años del colegio Santo Tomas, puesto que es una edad que concuerda con la problemática que se da en la actualidad. Se puede ver como los jóvenes de estas edades consumen drogas por los criterios ya mencionados en algunos casos más por presión social, que es el tema central de este proyecto de investigación. Algunos jóvenes se ven presionados socialmente por situaciones que se dan en las fiestas o coloquialmente denominados “privados”, consumen estupefacientes buscando encajar en algún tipo de grupo.

Pero no solo es por presión social, con el resultado de las encuestas podemos deducir que las personas están pasando por estados de depresión por las mismas exclusiones que sufren, problemas familiares, dificultades en el colegio y otros, que los convierte en seres susceptibles que se dejan llevar con facilidad al consumo de sustancias como método de inclusión o escape de problemas. Estas situaciones serán analizadas y estudiadas para darle respuesta al problema planteado.

## **Problemática:**

¿Son conscientes los jóvenes del Colegio Santo Tomás de Aquino, acerca de los perjuicios que causa el consumo de sustancias psicoactivas?

### 1.1 Objetivos

#### 1.2 Objetivo General

Identificar el grado de concientización que tienen los jóvenes entre 13 y 17 años sobre el consumo de sustancias psicoactivas y sus efectos negativos.

##### 1.2.1 Objetivos Específicos

Identificar como los jóvenes entre 13 y 17 años del colegio Santo Tomás de Aquino de Bogotá, conocen e identifican la presencia de sustancias psicoactivas en su entorno.

Establecer en qué tipo de ambientes los jóvenes son más propensos a estar frente a la presencia del consumo de sustancias psicoactivas.

##### 1.2.1.1 Justificación

El tema para investigar fue escogido con el fin de exponer la problemática social que se está presentando en la actualidad entre los jóvenes, pues se ha evidenciado un gran porcentaje de adolescentes que consumen estupefacientes por distintas razones ajenas a ellos. Este tema puede considerarse una problemática pues para nadie es un secreto que estos psi-

coactivos llegan a tener fuertes consecuencias en los que las consumen, no solo a nivel personal sino también en su entorno familiar, escolar y social.

También es necesario conocer el entorno social en que los jóvenes viven, como llevan sus relaciones familiares, con amigos, con compañeros de colegio, su rendimiento académico y demás aspectos para identificar si alguna de estas situaciones los está llevando a tomar la decisión de consumir drogas, la facilidad con la que los jóvenes en la actualidad consiguen estas sustancias y así mismo consultar las sustancias más utilizadas por ellos.

#### 1.2.1.1.1 Antecedentes específicos o investigativos:

Psicólogo Milton Rojas, junto a un equipo técnico de la Universidad peruana Cayetano Heredia, realizaron un estudio en el año 2013 en el que se evaluó el consumo de drogas en jóvenes de escuelas y universidades, para así hallar las edades en la que los adolescentes empiezan a usarlas, y también evaluar las razones por las cuales toman la decisión de consumirlas. Se da a explicar cómo la familia, la vida en el hogar, la infancia, los valores son fundamentales para el desarrollo de los jóvenes y evitar que se vuelvan consumidores (Valero M. J., 2013).

Este libro, aunque habla de diferentes drogas, se enfoca bastante en lo que es el alcohol y la marihuana ya que explica que el alcohol es un tipo de droga legal y de las más consumidas a

diferencia de la marihuana que se consume bastante también, pero esta no es legal. Nuestro proyecto se enfoca más que todo en la marihuana (THC), Popper (PPP) y la cocaína (PERICO).

El libro será usado como referencia para la realización de este proyecto, pues está bastante informado sobre el tema y puede ser enriquecedor para la investigación. La diferencia de nuestro proyecto con el libro, radica en que el libro toma jóvenes de colegios y universidades, es una población muy grande; nosotros tomaremos una población más pequeña y específica en el Colegio Santo Tomas de Aquino, Bogotá.

El autor explica el consumo en adolescentes, por su sentido reafirmador en esa etapa, analiza el impacto de ellas en el sistema nervioso, postula que la población tiende a autorregular su consumo, distingue el abuso de la dependencia a las drogas y lo vincula al contexto de la vida adolescente, en particular en los sectores pobres. Finalmente aborda el tema de la rehabilitación y debate el contexto social en sus estrategias ante los jóvenes consumidores. (Rivas, 2002)

El uso y/o abuso de nicotina, alcohol y drogas ilegales es una conducta que está siendo cada vez más frecuente en la población adolescente, sobre todo en la asociación a otras conductas de riesgo, tales como violencia, actividad sexual no planificada, deserción escolar, conducción de vehículos en forma imprudente, entre otras.



Es así como, el uso de las distintas drogas, tanto legales como ilegales, se da en relación a un sin-número de variables: las relacionadas al sujeto y al proceso en el cuál este se encuentra inserto, la familia, el grupo de pares, el colegio y los contextos de ocio y tiempo libre. Todas estas variables deben ser abordadas y manejadas por los equipos que trabajan con adolescentes, entendiendo que muchas de estas variables, van a ser iniciadoras, gatilladoras o mantenedoras de consumos.

Es fundamental, la mirada preventiva a estos usos y/o abusos de las distintas drogas, entendiendo que la mayoría de los adolescentes en Chile no consume y que todo consumo no necesariamente constituye un consumo problemático, pero si todo consumo en un adolescente constituye un Consumo de Riesgo. (Maturana, 2001)

## **2 Capítulo: Marco teórico**

### **2.1 Marco teórico:**

El tema de las consecuencias del consumo de drogas es primordial, así como en el estudio de Milton Rojas que habla sobre las razones del por qué los jóvenes recurren al consumo de drogas, nosotros también queremos exponer las consecuencias de tratar con este tipo de sustancias. En diversos estudios epistemológicos se analiza que tipo de sustancias causan dependencia y adicción y el por qué. (Valero M. R., 2016)

En el proyecto se pretende demostrar cómo la presión social influye fuertemente en los adolescentes que están iniciando a consumir drogas, también averiguar el contexto en el que esta presión ocurre.

El ambiente familiar, la relación padres hijos, las creencias, el estilo de crianza entre otros, pueden determinar las probabilidades de riesgos en jóvenes y adolescentes y la susceptibilidad de estos a que entren en el mundo de las drogas, o en las capacidades que tengan para recuperarse de situaciones de crisis.

El presente proyecto pretende profundizar la investigación del consumo de las principales drogas de abuso en la juventud.

### **3 Capítulo: Enfoque y diseño metodológico de la investigación**

#### **3.1 Participantes:**

En esta investigación vamos a trabajar con los jóvenes que tengan de entre 13 y 17 años con los grados de octavo, noveno, décimo y once del Colegio Santo Tomas de Aquino.

#### **3.2 Técnicas (instrumentos o herramientas):**

Se usará una encuesta para lograr la recolección de datos necesarios para la investigación.

##### **3.2.1 Metodología de investigación:**

El tipo de metodología que se utilizará en esta investigación será cuantitativo, el cual se basa en el uso de estadísticas para conocer ciertos aspectos de interés sobre la población que se está estudiando. “Descansa en el principio de que las partes representan el todo; estudiando a cierto número de sujetos de la población (una muestra) nos podemos hacer una idea de cómo es la población es un conjunto. Concretamente, se pretende conocer la distribución de ciertas variables de interés en una población.” (Gonzalez, 2012).

Para la elaboración de la investigación se eligió este tipo de metodología con el fin de conocer estadísticamente la situación de los jóvenes de 13 y 17 años y los círculos sociales en los que permanecen constantemente, a partir de estos datos se podrá dar una

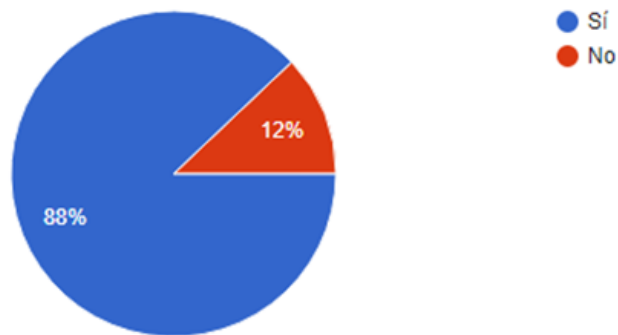
orientación acerca de qué tipo de estupefacientes está consumiendo la población de esa edad.

#### 4 Capítulo: Análisis de Resultados

**TOTAL PERSONAS ENCUESTADAS: 83**

1. ¿Conoce los efectos que causan en su cuerpo las sustancias psicoactivas?

83 responses



*Gráfico 1:*

Como resultado a la primera pregunta se puede observar cómo el 88% de los jóvenes encuestados son conscientes de los daños y perjuicios que pueden causar en su salud el consumo de sustancias psi-coactivas, pero por otro lado el 12% de ellos no tiene conocimiento de esto, lo que nos da un total de casi 10 jóvenes los cuales se pueden ver expuestos a situaciones complejas tales como consumir una droga sin saber lo que esto puede generar en su cuerpo a nivel físico o psicológico. Las consecuencias de no conocer dichos daños o perjuicios pueden llegar a

considerarse de riesgo elevado debido a que, según la Revista Web, el consumo de drogas cambia el funcionamiento del cerebro y provoca conductas fuera de lo normal. (Salud en Línea, 2017). Por lo que no solo genera afecciones de aspecto personal, sino también puede llevar a que se presenten problemas a nivel social y de relaciones interpersonales debido al cambio de conducta que pueden presentar los individuos, por lo que se puede concluir que el consumo de alucinógenos pueden conducir no solo a dificultades a nivel físico o de salud, sino llegar a afectar el ámbito social del individuo.

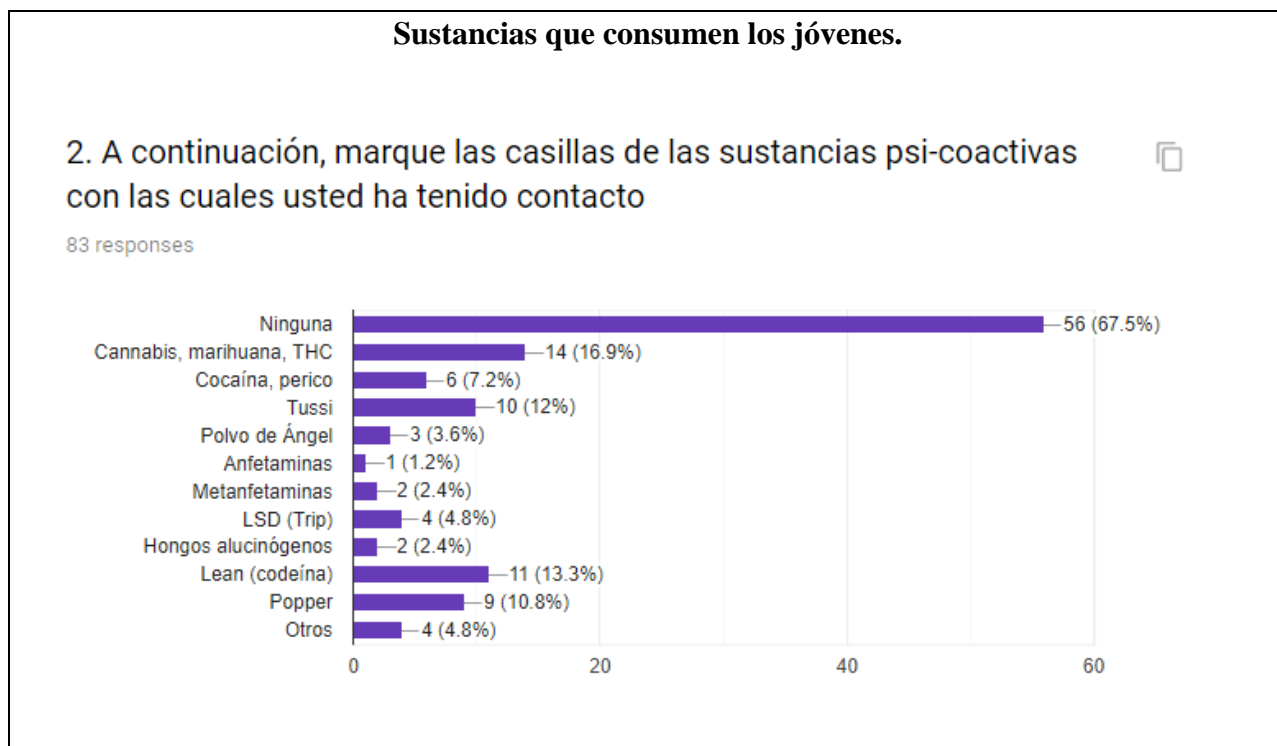


Gráfico 2:

Con la pregunta en cuestión se pretendía conocer cuáles son las drogas con las que los adolescentes suelen verse más relacionados en la actualidad, además de hacer evidente el elevado número de diferentes drogas, a las que están expuestos los jóvenes hoy en día. Como se puede observar según el gráfico el 67,5% de los encuestados no han tenido contacto con ningún tipo de estupefaciente mencionado en las opciones de respuesta de la encuesta, lo que nos lleva a

concluir que el 32,5% de los encuestados sí lo han tenido. Por lo que podemos concluir que los adolescentes de la actualidad tienen una amplia variedad y la posibilidad cada vez más fácil de estar en contactos con estupefacientes, por el ambiente social en el que se encuentran inmersos.

Tendremos en cuenta las tres sustancias más consumidas según la encuesta realizada, para dar una breve información acerca de cada una de ellas:

*Marihuana, cannabis o THC*: es de origen natural muchas veces utilizado con fines medicinales, sin embargo, es un estimulante o relajante que no requiere de ningún tipo de sustancia química adicional para que tenga efectos psi-coactivos, todo su procesamiento es totalmente natural, es la sustancia psicoactiva más común del mundo por su fácil procesamiento y cultivo, los efectos suelen comenzar pasados unos 10 minutos aproximadamente, cuando la vía es fumada; y de unos 20 a 60 minutos, después de la ingestión. Causando efectos como:

- Efectos psíquicos: acción euforizante, con tendencia a la risa fácil, alteración del sentido del tiempo o la secuencia de los acontecimientos, puede aparecer despersonalización, fuga de ideas, y alteraciones de la memoria, aumenta la percepción de colores y de sonidos. A dosis más elevadas puede aparecer estado de pánico, alucinaciones y psicosis de tipo paranoide o esquizofrénico (psicosis por consumo).
- Efectos físicos: tos seca, taquicardia, irritación conjuntiva, y un ligero aumento de la presión arterial. Si la dosis es elevada se produce el efecto contrario. También puede aparecer sequedad de boca, presión ocular, desorientación e incapacidad para la concentración. (Rioja, 2013)

*Tussi o 2C:* Es una sustancia psicoactiva derivada de la cocaína, utilizado con fines netamente recreativos es una de las sustancias psi-coactivas más adictivas, esta requiere de un proceso largo y dedicado en el cual a la planta *Erythroxylon coca* le son agregados unos químicos para que esta tome efectos psi-coactivos. La vía más frecuente de empleo de la cocaína es la intranasal o esnifada, cada dosis se denomina comúnmente tiro o raya. También es utilizada la vía intravenosa, hoy en desuso, por los riesgos que conlleva la forma de aplicación. Otra forma de consumo es fumada (crack).

- Los efectos que causa el consumo de esta son: Sensación de euforia y excitación, elevación del estado de ánimo, menor percepción de la fatiga, hiperactividad verbal (verborrea) y motora, aumento de la sociabilidad. En consumidores habituales después de este estado se produce cansancio y apatía, que incita a consumir de nuevo. Fisiológicamente se produce elevación de la frecuencia cardiaca y de la presión arterial, reducción del sueño e inhibición del apetito, aumento de la actividad muscular y de la temperatura corporal produciéndose en ocasiones sudoración, temblor y fatiga muscular. Y por último algunos de los consumidores de dicha sustancia suelen tener un aumento en el interés sexual. (Pachico, 2012)

*Codeína o lean:* Es una de las sustancias más comunes por la facilidad con el que este es producido, esta es una sustancia basada en jarabe para la tos que posee como propiedad fundamental la codeína o dihidrocodeína, junto con la gaseosa sprite y dulces con una alta cantidad de azúcar, es la sustancia psicoactiva casera más común del mundo. Como se mencionaba anteriormente la sustancia tiene como “base” el jarabe para la tos por lo que su uso principal es medicinal. (Shock, 2018)

- Los efectos van desde la sensación de relajación hasta la euforia. La codeína es un narcótico preparado a partir de la goma obtenida de la Papaver (opio) que en grandes dosis produce sensación de euforia, mientras que la prometazina es un antihistamínico que actúa como sedante. El jarabe es relativamente inocuo, esto es, cuando se usa en cantidades adecuadas, pero la cantidad de codeína que algunas personas ingieren con el lean es enorme de modo que los efectos son similares a los del clonazepam. Cuando se consume en grandes cantidades provoca dilatación en las pupilas, dolores estomacales, un fuerte mareo y, en algunos casos extremos, la muerte. (Shock, 2018)

Es evidente el uso de drogas por los adolescentes en la actualidad y debido a la época de telecomunicaciones que se está viviendo es cada vez más sencillo que los jóvenes conozcan el uso de dichas sustancias ya sea por cantantes o por personas llamadas “influencers”, por lo que se hace cada vez más normal para ellos ver el consumo como algo común y corriente, lo que nos lleva a evidenciar que efectivamente poco a poco la sociedad influye en el consumo de drogas por los adolescentes.



### Influencias en círculo social.

3. ¿Conoce a alguien que consuma algún tipo de sustancias psicoactivas o estupefaciente?

83 responses

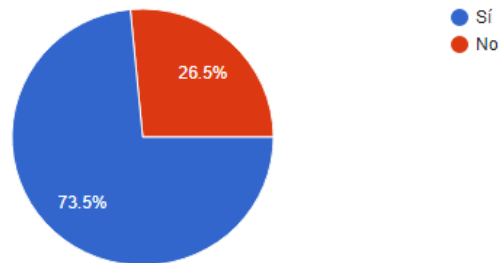


Gráfico 3:

En el caso del gráfico 3 de las influencias del círculo social, se obtuvo como resultado que el 73.5% de los jóvenes encuestados conocen a personas que consumen sustancias psicoactivas, por lo tanto, estos 61 jóvenes son propensos a que en un caso hipotético se vean influenciados a consumir este tipo de sustancias. No así el resto de participantes del estudio quienes no conocen consumidores, no tienen ningún tipo de contacto con sustancias psicoactivas lo cual es positivo, pero teniendo en cuenta que en la actualidad los círculos sociales son bastante amplios debido a las redes sociales, los jóvenes están muy expuestos a conocer personas que consuman las sustancias mencionadas anteriormente.

## La presión en el círculo social

4. ¿Ha sentido algún tipo de presión por parte de su círculo social influenciándolo a consumir sustancias psi-coactivas?

83 responses

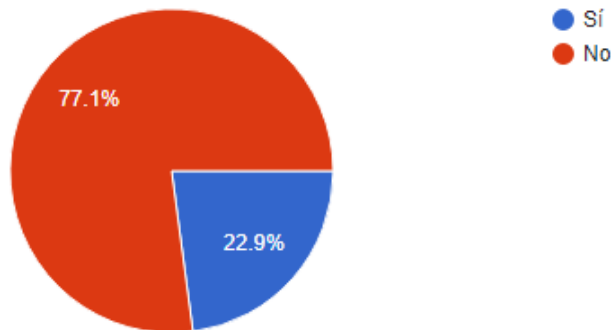


Gráfico 4:

De la gráfica llamada las presiones en el círculo social se obtuvieron como resultados que el 77,1% de los encuestados nunca han sentido presión por parte de su círculo social para que consuman alguna sustancia psi-coactiva, pero por otro lado el 22,9% de los encuestados si se han visto expuestos a esta situación, es decir, que de 83 personas encuestadas 19 de estas han sufrido situaciones en las que se ven afectados por su círculo social con el fin de que consuman estas sustancias.

En relación con la gráfica “influencias en círculo social” y la gráfica “la presión en el círculo social” podemos concluir que de un grupo de 61 jóvenes que inicialmente conocen a personas que consumen sustancias psi-coactivas, 11 de estas mismas ya han sufrido situaciones en las que se sienten presionados socialmente por el círculo social en el que conviven, eso da

como total de 18% de jóvenes que conocen a personas que consumen sustancias psi-coactivas han llegado a sentir dichas presiones sociales para ser incitados a también consumir alguna de las sustancias en cuestión.

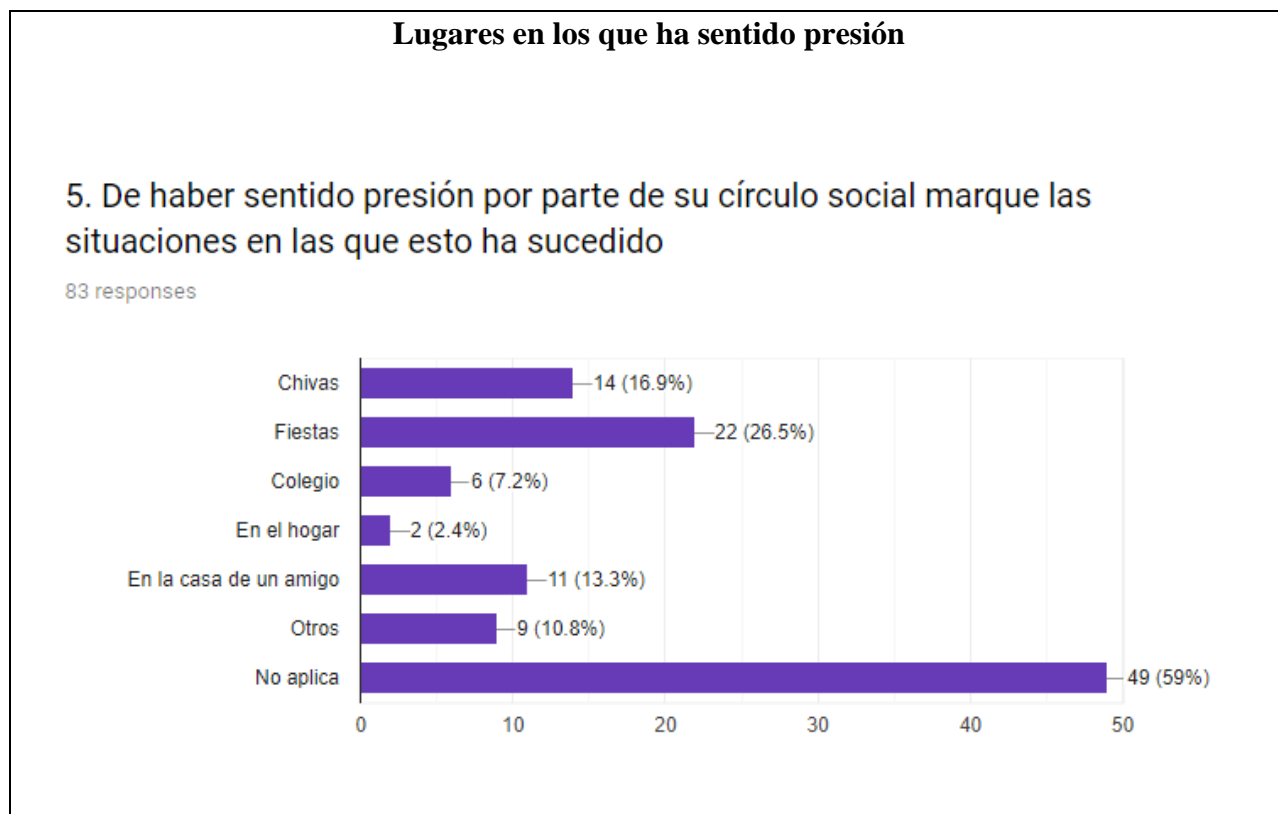
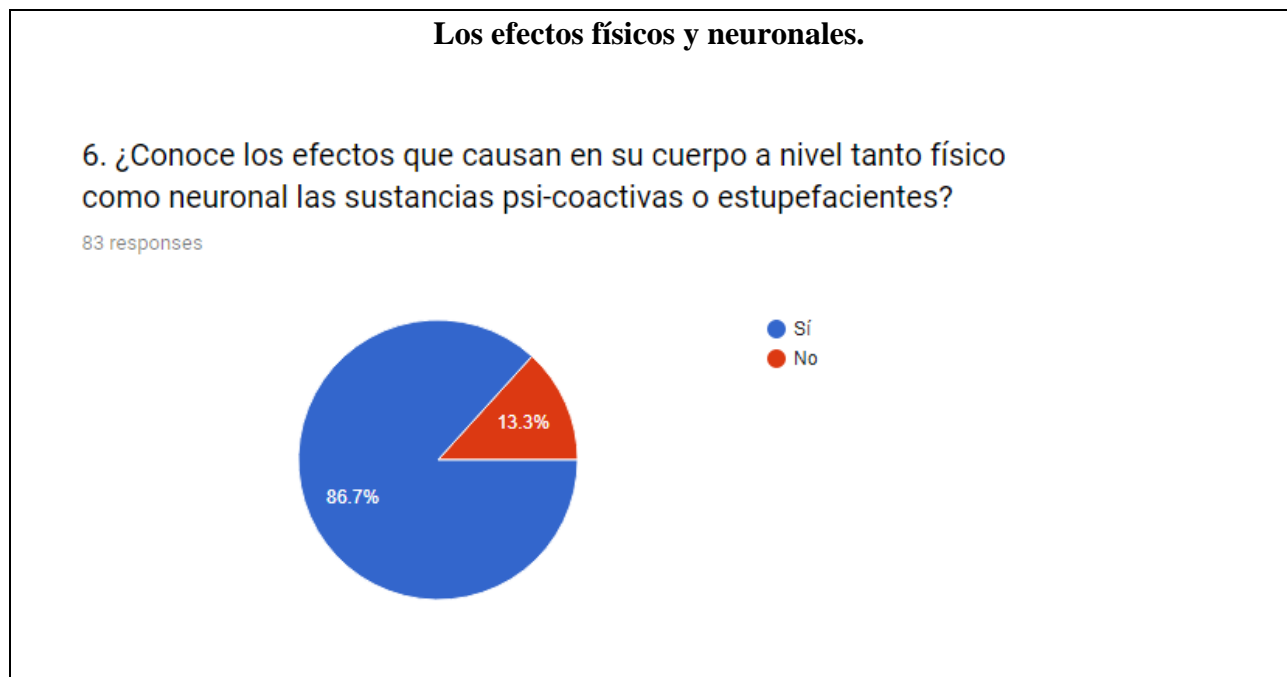


Gráfico 5:

A partir de la gráfica “lugares en los que ha sentido presión” se puede concluir que si se compara con la gráfica “la presión en el círculo social” podemos ver que la cifra de jóvenes que no se han visto envueltos en situaciones de presión social aumentó de 22,9% a 41% lo que es una cuestión preocupante, en la medida que los jóvenes cambiaron de opinión al ver la estructura de la siguiente pregunta y las opciones de respuestas decidieron marcar alguna de las opciones expuestas por que efectivamente han sentido presión por parte de círculo social. Al comparar el gráfico 5 con el gráfico 3 podemos concluir que 25 jóvenes encuestados de los primeros 61 de la gráfica 3 han sentido presión en su círculo social porque conocen a personas las cuales consumen

las sustancias en cuestión, por lo que dichos adolescentes tienen un alto potencial para terminar entrando en contacto con cualquier tipo de droga alucinógena o estimulante, que según la investigación que está siendo realizada en el presente trabajo, puede seguir aumentando el número de adolescentes que entran en contacto con drogas psicoactivas.



*Gráfico 6:*

En el gráfico 6 “los efectos físicos y neuronales” se observa que 72 de los encuestados son conscientes de los efectos que causan las sustancias psi-coactivas, pero el resto de los encuestados, es decir 11 jóvenes no tienen conocimiento de las consecuencias del consumo de dichas sustancias por lo que como el objetivo general propone, se pretende concientizar a los adolescentes de entre 13 y 17 años acerca de los perjuicios que produce el consumo de las mismas.

Las sustancias psi-coactivas: afectan las funciones del sistema nervioso central, es decir, que afectan el cerebro y la médula espinal. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), droga es toda sustancia que, introducida en el organismo por cualquier vía de administración, produce de algún modo una alteración del funcionamiento natural de nuestro cuerpo y además es susceptible de crear dependencia, ya sea física y/o psicológica. De igual forma, las sustancias psicoactivas, pueden modificar la conciencia, el estado de ánimo o los procesos de pensamiento de un individuo.

Existen varios tipos de sustancias psi-coactivas y se dividen en cuatro categorías básicas: depresores, estimulantes, opiáceos y alucinógenos.

Los **depresores** también se conocen como hipnóticos o sedantes. Estos fármacos desaceleran e inhiben la actividad neurológica, además, producen fatiga en el usuario. El alcohol, los antihistamínicos, los barbitúricos y la droga de prescripción Valium son ejemplos de medicamentos depresores.

Los **estimulantes** aumentan la actividad cerebral. Los más utilizados son la cafeína y la nicotina. La anfetamina y la cocaína también son estimulantes. Algunos estimulantes se usan de forma recreativa y otros, tales como los antidepresivos, tienen fines medicinales y se encuentran disponibles con receta médica.

Los **alucinógenos** son sustancias que alteran la cognición y la percepción sensorial del usuario. La marihuana, la psilocibina y la mescalina son alucinógenos de origen natural. Las drogas como el LSD y el éxtasis son alucinógenos sintéticos.

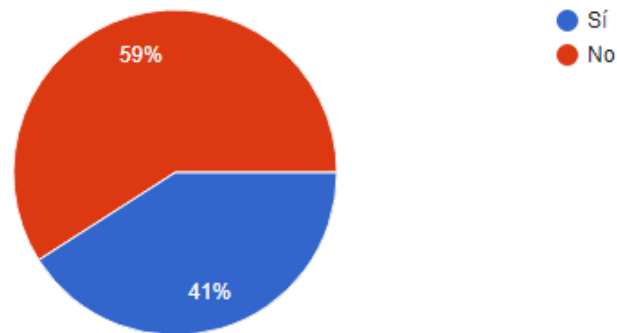
Los **opiáceos** alivian sensaciones dolorosas, son derivados del opio y producen efectos mediante la interacción con los receptores de opiáceos en el cerebro. La codeína y la morfina son opiáceos administrados clínicamente para tratar el dolor. La heroína es un opiáceo. Los opiáceos son altamente adictivos. (Comparta, servicio con solidaridad y resolución, 2018)

Algunos de los efectos son:

- Desajustes neuroquímicos en el cerebro
- Alteración del humor
- Problemas familiares, relacionales y sociales
- Adicción
- Problemas cardiovasculares
- Debilitamiento del sistema inmune
- Problemas respiratorios
- Conductas antisociales
- Aislamiento
- Ansiedad e insomnio
- Otros trastornos psicológicos
- Sobredosis
- Muerte

## 7. ¿Está usted de acuerdo con el uso de estas sustancias con fines recreativos?

83 respuestas



*Grafica 7:*

De la gráfica 7 se puede evidenciar la amplia apertura que poseen los jóvenes en la actualidad para aceptar una sociedad en la cual se permita el uso de sustancias psicoactivas con fines recreativos, lo que lleva a pensar en que en el futuro la gran parte de la sociedad se verá ampliamente influenciada por el consumo de sustancias psi-coactivas.

En el caso concreto de la marihuana, que es la sustancia psi-coactiva más común del mundo, se ha legalizado su uso recreativo en países como Uruguay desde el año 2013 esto con el fin de hacer regulación a dicha sustancia.

En 2013, **Uruguay se convertía en pionero al legalizar el consumo de cannabis para uso recreativo.** Aunque todo iba más allá. Desde entonces, es el propio Estado el que se encarga

de producir la droga y abastecer a los ciudadanos de ella. La ley intenta una regulación, no es que sea un “*viva la pepa*”, sentenció el presidente **José Mujica** en el momento, muy criticado por la Organización de Naciones Unidas. En la actualidad, el último paso en la herencia del gobernante ha sido que las farmacias del país cuenten con bolsas de 40 gramos de la marihuana del Estado que venden a un precio único de 1.12 euros.

Porque la cuestión, como bien dijo Mujica, está en la **regulación**. "Desde principios de los 90 el consumo de drogas ha ido en aumento. Pese a esto, la Policía no ha recibido más dinero para atajar el problema de la venta y tráfico de estupefacientes", (Glenny, 2017). "La guerra contra las drogas funcionaría si las fuerzas de seguridad tuvieran la capacidad de estrangular la producción y evitar que el consumidor la obtenga. Pero en los últimos 20 años, la producción se ha vuelto loca y la compra es ahora más fácil para los adolescentes que si quisieran obtener alcohol o cigarrillos", añade. (La Opinion de Malaga, 2017)

Por lo que se puede concluir que a partir de la legalización de las sustancias psi-coactivas se puede acabar con el micro tráfico, pero no se soluciona el problema del consumo en los jóvenes, tampoco hay estudios de confianza en los que el consumo se vea aumentado o reducido por dichas legislaciones.



## 5. Capítulo: Conclusiones

Después de haber hecho una exhaustiva recolección de datos, se pudieron evidenciar varios puntos que son bastantes pertinentes para este proyecto de investigación. Por un lado, se pudo evidenciar como el consumo de drogas causa perjuicios no solo a nivel físico o de salud, sino que también puede verse que éste afecta a su ámbito social debido a los cambios de conducta y demás efectos mencionados anteriormente. Esto lleva a pensar que una simple decisión como la de consumir sustancias, puede generar una cantidad bastante amplia de consecuencias que en algunos casos no son bien sabidas por el consumidor. Además, también se puede ver los casos en que el joven, aunque sepa de los perjuicios que trae consumir sustancias psicoactivas de igual manera lo hace y esto puede verse debido a las influencias y presiones sociales que se dan en la actualidad.

En principio no se puede inferir de estos resultados una conclusión para toda la población estudiantil; pero dentro de la población objetivo si puede mostrar que la premisa inicial en principio no es acertada, en la medida que los jóvenes no sienten una presión directa que los lleve a consumir sustancias psicoactivas, también porque en un 67,5% no han tenido contacto con las mismas. No obstante, el 41% la considera como posible para fines recreativos.

La mayoría de los jóvenes son conscientes y están bien enterados de los daños nocivos que producen este tipo de sustancias, en su cuerpo y en su mente inclusive de su efecto en el entorno familiar.

Las redes sociales son un medio bastante influyente, por medios de estas pueden tener acceso muy fácil a personas consumidoras que los retan en ocasiones, en otras los incitan al consumo.

Contraponiendo los resultados, se evidencia que para aquellos jóvenes que si han tenido contacto con este tipo de consumos, el ambiente que les ha facilitado el mismo, es de celebraciones o fiestas, las cuales son parte importante de su entorno social, por lo tanto se puede inferir que sí se presenta una forma de presión social de una manera “inconsciente” por el entorno familiar o normal en el que se vive.

Su círculo social se ve afectado; en primer lugar la familia, en segundo lugar su círculo de amigos, que se pueden dejar influenciar por eso terminan también consumiendo.

Es muy complejo lograr acabar con el consumo de drogas, mientras los jóvenes piensen que solo se pueden divertir si se consumen estupefacientes en las denominadas “chivas”, reuniones, conciertos, eventos y demás. Por tanto, la lucha contra la drogadicción será siempre algo de mucha complejidad, si no se toma conciencia de lo dañinas que son tanto física como emocionalmente y si no se piensa en que hay otras formas de solucionar los inconvenientes que se presenten en casa, colegios o universidades y en nuestro entorno social.

## Glosario

Marihuana: Droga que se obtiene de la mezcla de hojas y flores secas del cáñamo índico con sustancias aromáticas y azucaradas, que produce sensaciones euforizantes y alucinógenas; normalmente se fuma mezclada con tabaco y su abuso puede llegar a crear dependencia.

(Google, 2018)

Popper: es el nombre genérico que designa a ciertas sustancias químicas —generalmente nitritos de alquilo como el nitrito de isopropilo, el 2-propil nitrito y el nitrito de isobutilo, además del nitrito de amilo y el nitrito de butilo el resultado de la reacción sulfato de cobre(II)<sup>1</sup>— que se administran por inhalación. Se trata de líquidos incoloros y con un fuerte olor característico. El nitrito de amilo y otros alquilnitritos suelen inhalarse con objeto de aumentar el placer sexual.

(Wikipedia, 2019)

El Purple drank o Lean: es una bebida casera hecha con jarabe para la tos, refresco y dulces. También conocida como sizzurp o lean drink, tiene como ingredientes principales la codeína y prometazina del jarabe para la tos que se mezcla con refrescos para hacerla más soluble y con dulces. El color característico se lo da el jarabe. (wikipedia, 2017)

Cocaina o perico: Sustancia que se extrae de las hojas de la coca (arbusto eritroxiláceo) y que tras ser sometida a diversos tratamientos químicos se utiliza como droga o como anestésico local en medicina; como droga suele presentarse en forma de polvo blanco que se esnifa y es muy tóxica y adictiva. (google, 2018)

2C-B o Tussi: Se produjo por primera vez en 1974 por Alexander Shulgin, el químico estadounidense que popularizó la MDMA. Se vendió temporalmente en los Estados Unidos como un sustituto legal del éxtasis, pero ahora está prohibido en ese país. Las Naciones Unidas

clasifican al 2C-B como una sustancia de la Lista II, lo que significa que su distribución enfrenta restricciones legales en todo el mundo, aunque no es rigurosamente controlada como las drogas de la Lista I como la cocaína, el opio y el cannabis. (Insight Crime, 2016)

## Bibliografía

- Comparta. (2017). *Servicio con solidaridad y resolución*. Obtenido de [https://www.comparta.com.co/resultados.php?tipo\\_publicaciones=true&tipo\\_seccion=true&palabra=drogas](https://www.comparta.com.co/resultados.php?tipo_publicaciones=true&tipo_seccion=true&palabra=drogas)
- Comparta, *servicio con solidaridad y resolución*. (2018). Obtenido de [www.who.int](http://www.who.int) : <https://www.comparta.com.co/publicaciones/miscelanea/consecuencias-del-consumo-de-drogas>
- Glenny, M. (2017). *Crimen organizado*.
- Gonzalez, A. H. (2012). *Metodología y Técnicas Cuantitativas de investigación*. Obtenido de [https://riunet.upv.es/bitstream/handle/10251/17004/Metodolog%C3%ADa%20y%20t%C3%A9cnicas%20cuantitativas%20de%20investigaci%C3%B3n\\_6060.pdf?sequence](https://riunet.upv.es/bitstream/handle/10251/17004/Metodolog%C3%ADa%20y%20t%C3%A9cnicas%20cuantitativas%20de%20investigaci%C3%B3n_6060.pdf?sequence)
- La Opinión de Malaga*. (2017). Obtenido de <https://www.laopiniondemalaga.es/sociedad/2017/09/15/reto-legalizacion-cannabis-ventajas-riesgos/955731.html>
- Maturana, A. (2001). *Consumo de alcohol y drogas en adolescentes*. Obtenido de <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864011703972>
- Pachico, E. (1 de Noviembre de 2012). *InSight Crime*. Obtenido de <https://es.insightcrime.org/noticias/analisis/2c-b-la-droga-de-eleccion-de-la-elite-colombiana/>
- Rioja, G. d. (2013). *Infodrogas*. Obtenido de <https://www.infodrogas.org/drogas/cannabis?start=6>
- Rivas, M. C. (2002). *Polis Revista Latinoamericana*. Obtenido de Journals: <https://journals.openedition.org/polis/7951>
- Salud en Línea*. (2017). Obtenido de [www.imss.gob.mx](http://www.imss.gob.mx) › salud-en-linea › adicciones
- Shock*. (2018). Obtenido de <https://www.shock.co/cultura-pop/un-jarabe-para-la-tos-la-nueva-y-silenciosa-droga-favorita-de-los-jovenes-ie35>
- Shock*. (2018). Obtenido de <https://www.shock.co/cultura-pop/un-jarabe-para-la-tos-la-nueva-y-silenciosa-droga-favorita-de-los-jovenes-ie35>
- Valero, M. J. (2013). *abuso de drogas en adolescentes y jóvenes y vulnerabilidad familiar*. Peru : Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito (UNODC).
- Valero, M. R. (2016). *Libro Milton Rojas Final*. Obtenido de <http://www.repositorio.cedro.org.pe/bitstream/CEDRO/264/1/6725-DR-CEDRO.pdf>