

# COLEGIO SANTO TOMÁS DE AQUINO

## METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

### LAS CONSECUENCIAS QUE PRODUCE EL USO EXCESIVO DEL CELULAR

PROYECTO DE GRADO

AMADOR GUZMÁN SAMUEL

MORENO MONROY JOSE LUIS

PARRA RENGIFO ANDRÉS FELIPE

ALFONSO LEGUIZAMON NELSON ENRIQUE

TÍTULO: MAG. EN EDUCACIÓN

BOGOTÁ D.C, COLOMBIA

NOVIEMBRE, 2020

COLEGIO SANTO TOMÁS DE AQUINO  
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN  
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

RECTOR DEL COLEGIO

Fr. Aldemar Valencia Hernández, O.P.

VICERRECTOR

Fr. Hender Alveiro Rodríguez Pérez, O.P.

SÍNDICO

Fr. César Augusto Quiñonez Molano, O.P.

MAESTRA DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Sonia Esperanza Gómez

DIRECTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Alfonso Leguizamón Nelson Enrique

## Resumen

En esta época, la cual ha tenido muchos avances tecnológicos, uno de estos es el celular, el cual se creó para facilitar muchas cosas, pero ahora para la mayoría de las personas que lo usan se volvió una obsesión y problema. Entonces se genera una pregunta ¿Por qué se generan problemas o enfermedades por el uso excesivo del celular en los estudiantes de grado undécimo en el colegio Santo Tomás de Aquino?, enfocamos esta pregunta y desarrollamos diferentes objetivos.

Este proyecto tiene cinco capítulos, el primero es planteamiento del problema, capítulo dos, marco teórico, capítulo tres enfoque y diseño metodológico de la investigación, el cuarto capítulo análisis de resultados y el último capítulo conclusiones.

El enfoque del proyecto desarrollado en el área del trabajo de las ciencias humanas, en la línea de Globalización, sociedad civil y nuestro proyecto será realizado en la ruta de investigación mixta, de esta manera estarán predisuestas diferentes temáticas y ayudas que proporcionan los enfoques cualitativos y cuantitativos.

El enfoque del proyecto desarrollado en el área del trabajo de las ciencias humanas, en la línea de Globalización, sociedad civil

Por último, el objetivo de este proyecto es formar conciencia sobre el uso efectivo del teléfono móvil.

Palabras claves: Teléfono móvil / Adicción / Sociedad / Enfermedades / Problemáticas

## Abstract

At this time which has had many technology advances, one of them is cellphones which was created to facilitated many things, but now the majority of the people have an addiction and some problem for use them all the time. So, the question is, why are problems or illnesses generated by the excessive use of cell phones in students of Saint Thomas school? we focus in this question and develop different objectives.

This project has five chapters, chapter one approach problem, chapter two theoretical framework, chapter three research approach and methodological design, chapter four analysis results and finally conclusions.

The focus of the project developed in the area of work of the human sciences, in the line of globalization, civil society and our project will be carried out in the mixed research route, in this way different topics and aids will be predisposed which provide qualitative and quantitative approaches

Overall, the objective of this project is to raise awareness for the effective use of cell phones.

## Introducción

A nivel nacional, la problemática de la adicción al celular se identifica cada vez más, y es que no es de extrañar después del éxito rotundo que contrajo el celular en los mercados y en las vidas de muchas personas alrededor del mundo; Aunque en Colombia actualmente no hay una compra desmesurada de teléfonos móviles en los mercados; “En Colombia el 51% de las personas tiene teléfonos inteligentes, de esta manera, hay 14,7 millones de smartphones en el país” (RCN radio, 2016), es decir del 50 % de la población poseen un teléfono móvil inteligente, este dato va en crecimiento. El teléfono es un aparato que puede aportar o no, y si no se concientizan de que se debe usar el celular de una manera moderada para que, en un futuro cercano, no se necesite enfrentar una adicción difícil de erradicar; Es importante generar un cambio desde ahora y una concientización del tema de la adicción al celular que tarde o temprano nos perjudicará a todos.

Este proyecto es muy importante para la sociedad actual y es significativo que este se vea de una manera generalizada por eso es que en un ámbito local se desarrolla de manera satisfactoria, puesto que este fue diseñado bajo la labor de identificar en la población del Colegio Santo Tomás de Aquino esas adicciones, problemáticas y enfermedades que presentaron o presentarán en el futuro si no se toma conciencia de esta problemática, la sociedad actual del colegio y en general Bogotá se ve muy afectada por el tema de la adicción, y esto genera muchos problemas que identificamos en el ámbito académico y en cuanto a salud mental y física.

Actualmente, se vive una época de avances tecnológicos importantes para el mundo, donde la influencia de este en la sociedad es indispensable y progresivamente avanzará a convertirse en el mejor aliado, herramienta tanto de comunicación como de ocio; Hoy en día ,

no es de extrañar que el celular sea una herramienta utilizada por todas las personas desde niños hasta adultos mayores, el teléfono móvil llegó con la función de facilitar las cosas a las personas y brindar ayudas o alternativas de comunicación, hizo que las distancias fueran más cercanas; y como mencionamos anteriormente cada vez más, el teléfono móvil hace parte de la vida de las personas y esto genera en ciertos casos problemas o enfermedades y es por esto que se planteó ¿qué problemas o enfermedades físicas y psicológicas se producen por el uso del celular en los estudiantes de grado undécimo del Colegio Santo Tomás de Aquino?, además se formularon cuatro objetivos, desarrollados para encaminar el proyecto a un buen resultado, dentro de estos objetivos se describe la necesidad de saber y analizar las consecuencias que produce en una persona el uso excesivo del teléfono móvil, y para esto a su vez, es importante identificar en la población escogida la cantidad de tiempo de uso de los celulares, clasificar a los estudiantes de acuerdo al manejo que les dan al teléfono móvil y por otro lado relacionar la adicción a problemas académicos como lo es el rendimiento escolar, además conocer las enfermedades que produce el uso excesivo del celular como parte importante de este proyecto.

Este proyecto de grado está compuesto por cinco capítulos, que están relacionados entre sí, y cada uno trata las partes más importantes para un mejor desarrollo de este proyecto. A continuación, mencionaremos de que trata el contenido de cada capítulo. El capítulo uno, planteamiento del problema, se relata las razones de porque se va a trabajar la problemática escogida, se plantea una pregunta problema y a partir de esta se mencionan los objetivos a realizar. Luego de lo anterior se da una justificación de porqué tomamos ese tema como problema. Por último, se investiga sobre trabajos realizados y que tiene relación con el problema planteado.

En el capítulo dos, marco teórico, se recolectó elementos teóricos para dar un mayor sustento al planteamiento del problema teniendo como base las palabras claves del nombre del proyecto, los objetivos y la pregunta problema.

El capítulo tres, enfoque y diseño metodológico de la investigación, da a conocer: las líneas de investigación diseñadas por el Colegio Santo Tomás De Aquino, la ruta de investigación con la que se desarrollará el proyecto, la población seleccionada para el análisis y así mismo se encontrar las técnicas que se llevaran a cabo con los participantes. Por último, se tiene la evidencia de la encuesta incluyendo el consentimiento informado.

Como penúltimo capítulo, se contiene el cuatro, análisis de resultados, en este se encuentra todo el análisis de las técnicas de recolección de información, dando relación con la pregunta problema y con los objetivos, tanto general como los específicos.

Para finalizar, el capítulo cinco, conclusiones, se dio respuesta a la pregunta problema y a cada uno de los objetivos teniendo en cuenta el análisis del capítulo cuatro ejecutado anteriormente.

Este proyecto de grado tiene como fin para la comunidad crear conciencia de manera indirecta sobre todos los problemas que conlleva el uso de celulares a corto, medio y largo plazo y mucho más si este se utiliza de manera excesiva. También, se dará un aporte a los demás investigadores que lleven a cabo una investigación relacionada con este tema tan recurrente en este tiempo que coexistimos.

## Índice

1	Capítulo 1. Planteamiento del problema.....	8
	<b>Pregunta</b> .....	9
	<b>Objetivos</b> .....	9
	<b>Objetivo general</b> .....	9
	<b>Objetivos específicos</b> .....	9
	<b>Justificación</b> .....	10
	<b>Antecedentes específicos o investigativos</b> . ....	10
2	Capítulo 2. Marco Teórico.....	14
	<b>2.1 Teléfono móvil (celular)</b> .....	14
	<b>2.2 Adicción</b> .....	15
	<b>2.3 Enfermedad</b> .....	16
3	Capítulo 3. Enfoque y diseño metodológico de la investigación .....	19
	<b>3.1 Participantes</b> .....	20
	<b>3.2 Técnicas</b> .....	20
	<b>3.3 Categorización y clasificación</b> .....	24
4	Capítulo 4. Análisis de resultados .....	25
	<b>4.1 Identificar en la población escogida la cantidad de tiempo de uso del celular</b> ..	26
	<b>4.2 Clasificar a los estudiantes de acuerdo a la utilidad que obtienen su celular</b> ....	28
	<b>4.3 Comprender cómo el uso del celular interfiere en el rendimiento académico de un estudiante</b> .....	30
	<b>4.4 Conocer las enfermedades que produce el uso excesivo del celular</b> . ....	32
5	Capítulo 5. Conclusiones .....	36

## 1 Capítulo 1. Planteamiento del problema

Actualmente, el celular es el dispositivo más usado alrededor del mundo con una cifra de 5000 millones de celulares, teniendo una población de 7.5 mil millones, con estos datos podemos ver que más del 66,6% de los habitantes del planeta tierra tienen un celular (Camacho 2017). Este dispositivo es usado para diferentes funciones, desde actividades académicas o laborales, hasta ocio y entretenimiento.

Con el transcurso del tiempo e incursión de este al mercado, se ha observado que el uso del celular ha beneficiado a las personas facilitándoles la vida, ya que con este se puede acceder a diversas funciones y herramientas como llamadas tanto internacionales o locales, enviar mensajes de texto, retratar la realidad, consultar temas de cualquier tipo en internet, realizar compras online, entre otros. Por otra parte, se ha evidenciado que las personas no están al tanto del uso del dispositivo ya que muchas personas que lo usan demasiado no están al tanto de las enfermedades o problemas que este les puede causar, por ejemplo, enfermedades auditivas, oculares, problemas mentales, obesidad, entre otros. A través de estos dispositivos también se corren riesgos como mensajes o llamadas de extorsión o amenazas.

Al presente, ya es considerado un trastorno la adicción al celular y es conocido como nomofobia, los síntomas de esto son: cambios de estado de ánimo cuando no tiene el celular, mejor comunicación por chat que en persona, sentir que esté vibra o le llegan mensajes imaginariamente, alteración del sueño, no poder apagarlo en ningún momento así sea a situación inapropiada o estar angustiado por ver cuánta batería le queda a este. Las personas que tienen mayor riesgo a contraer esta adicción según un estudio realizado por José Antonio Molina (2012, citado por Reyes 2012) afirma que: “personas con déficit de habilidades



sociales, que se sienten más cómodos interactuando con los demás a través de la tecnología o personas con cuadros depresivos”.

Investigaciones en varios países demuestran que el 57% de las personas sufren de este trastorno y va en aumento, y una de las causas de este aumento es la moda que, de alguna manera obliga que los jóvenes lo usen. En una sociedad como la de ahora existe la creencia de que un joven o una persona que no tenga este dispositivo no va a encajar en la sociedad, la mayoría de los encuestados que sufren de nomofobia están entre los 18 a 25 años de edad y va aumentando.

### **Pregunta**

¿Qué problemas o enfermedades físicas y psicológicas se producen por el uso del celular en los estudiantes de grado undécimo del Colegio Santo Tomás de Aquino?

### **Objetivos**

#### **Objetivo general.**

Analizar las consecuencias producidas por el uso excesivo del celular en los estudiantes de grado undécimo del Colegio Santo Tomas De Aquino.

#### **Objetivos específicos.**

Identificar en la población escogida la cantidad de tiempo de uso de los celulares.

Clasificar a los estudiantes de acuerdo a la utilidad que obtiene su celular.

Comprender como el uso del celular interfiere en el rendimiento académico de un estudiante.

Conocer las enfermedades que produce el uso excesivo del celular.

### **Justificación.**

Este grupo estudiará y desarrollara la pregunta problema: ¿qué problemas o enfermedades físicas y psicológicas se producen por el uso del celular en los estudiantes de grado undécimo del Colegio Santo Tomás de Aquino?, Porque el uso del dispositivo en el colegio se ha vuelto normal, el uso de este en niños también se ha normalizado, pero poco a poco ese aparato ha vuelto a las personas ser dependientes de él, que pasó de ser una ayuda, a ser una enfermedad.

Se analizará esta pregunta problema en el Colegio Santo Tomás De Aquino, ya que se tiene conocimiento que el uso del celular en el colegio es excesivo a tal punto que el manual de convivencia señala la prohibición de este en estudiantes menores al grado sexto, aunque no es el único colegio que ha implementado esta regla.

Otra de las razones por las cuales se comprenderá este fenómeno es porque es necesario hacer caer en cuenta a las personas de lo que produce el uso excesivo del celular, y conocer las consecuencias que trae esta problemática.

### **Antecedentes específicos o investigativos.**

El uso excesivo del celular produce una desviación o un entretenimiento en el cual la persona prefiere usar este que disfrutar de su vida, lo que genera una dependencia al celular,

este aparato tecnológico pasó de ser una innovación que ayudará a la humanidad a ser una problemática global la cual lleva a padecer diferentes enfermedades y problemas.

Debido a esto se formula la siguiente hipótesis, el uso de la tecnología y en especial del celular es uno de los fenómenos que altera el rendimiento académico, uno de nuestros objetivos específicos es observar y comprobar este pensamiento.

Para el desarrollo de este proyecto se hallaron tres investigaciones, que están relacionados. Los cuales son: Martín (2008), Identidades juveniles móviles: la (re)configuración de lo social a partir del uso de la telefonía celular; Lodoño (2009), El mal uso de la telefonía en los jóvenes; Carbonell, Fúster, Chamarro y Oberst (2012), adicción a internet y móvil: una revisión de estudios empíricos españoles.

En el trabajo Martín (2008), Identidades juveniles móviles: la (re)configuración de lo social a partir del uso de la telefonía celular, nos dice que ahora la tecnología es de mucha ayuda tanto para los adultos como para la gente joven, ya que se pueden encontrar cosas de cualquier tipo, pero también el uso de este está quitando la cultura de leer, ya que en una encuesta se dice que un 52% de jóvenes no han leído un libro en toda su vida y un 48% dice que sí y esto ocurre ya que los jóvenes en vez de leer, ven la película sobre este creyendo que eso va a ser mejor para ellos. La hipótesis de este trabajo es que mientras más herramientas tecnológicas hallan, más rápido se dará la desaparición de la cultura tradicional, esto se basa en los datos obtenidos sobre los jóvenes y su preferencia de hacer otras diferentes actividades con herramientas tecnológicas que realizar la lectura de libros. El enfoque metodológico de este no está especificado. Además, los hallazgos que encontraron son, que los jóvenes son quienes usan de manera creativa y estratégica el celular, por eso podemos afirmar que existe una clara relación entre el surgimiento de una cultura joven global, la red de relaciones

sociales y la conectividad que estas brindan, con la pérdida de la cultura tradicional que había, como el leer un libro.

En un segundo trabajo Lodoño (2009), El mal uso de la telefonía en los jóvenes; refiere que el celular es una herramienta la cual nos sirve mucho para comunicarnos. Para expresar lo que sentimos con las fotos o la creación de perfiles falsos en los que se sube un alto número de fotos falsas y con esto se engaña a la gente haciendo creer que es otra persona, lo cual, puede llevar a robos, engaños, extorsiones, entre otros. Pero por otra parte las redes sociales tienen sus términos y condiciones, si estas no se cumplen se eliminará o quitará la cuenta y esto ha funcionado disminuyendo la probabilidad que pase esto. Con este trabajo se puede concluir que el celular puede ser de bien para los jóvenes siempre y cuando sean vigilados por sus padres. El enfoque metodológico no está especificado. Los hallazgos o conclusiones de este son, que el uso del celular puede ser bueno, pero no excesivo, y en las redes sociales los padres tienen que estar pendientes o tener el control de las cuentas de redes sociales de sus hijos, para que no sean engañados por cuentas falsas y así disminuir la probabilidad que pase eso.

Y por último Carbonell, Fúster, Chamarro y Oberst (2012), adicción a internet y móvil: una revisión de estudios empíricos españoles explica cuáles son las diferencias entre usar el celular en internet o en otros medios de forma adecuada y no utilizarlo mal o excesivamente, ya que esto puede causar muchas enfermedades. Eso es lo que se quiere explicar en este proyecto, enseñando cuanto tiempo usarlo, cuando usarlo, sobre qué temas se debería usar, como mejorar el uso de este y que puede haber nuevos descubrimientos sobre esta problemática para ayudar o apoyar a las personas y que no se vean afectadas con su uso. El enfoque metodológico no está especificado. Los hallazgos o conclusiones que tiene este

son que el celular debe tener medidas del tiempo de uso, sobre qué y para qué se debe usar así la gente no tendrá enfermedades o problemas con el uso de este.

## 2 Capítulo 2. Marco Teórico

Se sabe que la tecnología es un instrumento fundamental en la actualidad, ya cualquier persona puede tener acceso a esta herramienta que facilitó la forma de comunicarse y expresarse a través de redes sociales; por otra parte, es de conocimiento que especialmente los niños tienen fácil acceso al teléfono celular el cual si no se regula puede provocar un exceso a temprana edad y podría generar grandes cambios en la persona y más a esta edad donde hay un desarrollo cognitivo y personal. Además, ya existen diferentes dificultades y enfermedades provocadas por la tecnología, en este proyecto se formularon varios objetivos , dentro de los cuales uno de estos objetivos busca conocer enfermedades producidas por el uso del celular y saber qué población tiene un problema con el uso de este; Además de las consecuencias que trae el uso del celular de una forma descontrolada, esta parte del trabajo se va a dedicar a exponer diferentes puntos de vistas de teóricos sobre los términos, teléfono móvil, adicción y enfermedad para tener claro cómo se entienden en la sociedad y le impacto que generan.

### 2.1 Teléfono móvil (celular)

El teléfono celular ha dado de que hablar para diferentes teóricos dedicados a la psicología social, médicos y teóricos dedicados a la academia.

“(...) Teléfonos móviles, los cuales gracias a la cantidad de aplicativos que contiene mantiene informado al usuario por medio de un mensaje.” (Calvo y Rojas, 2009 citado por Barbosa, Beltrán y Fraile, 2015, p.19). Por medio de este se logra rectificar que el teléfono móvil es una parte importante en la sociedad de ahora y es la herramienta necesaria para poder conectarse a internet de una forma fácil y rápida para poder comunicarnos mejor. Deig

(2015) afirma que “Los móviles (‘Smartphone’) se han convertido en un instrumento fundamental para el ‘cyborg’ (ser humano aumentado) de nuestros tiempos (...)” (p.1). Podemos evidenciar que muchos otros teóricos que hablan sobre el uso del celular y sus problemáticas definen al teléfono móvil como una herramienta fundamental.

La doctora Deig (2015) añadió “(...) Eliminarlos en el aula resulta artificial y contraproducente desde el punto de vista de que perdemos la oportunidad de orientar su uso con fines educativos o incluso de autocontrol de la propia conectividad.” (p.1). Esto refiriéndose a el uso del celular para ayudar en la educación, pero señalando la necesidad de orientar a todos los estudiantes a usar de una manera correcta este aparato indispensable para cualquier persona.

Deig (2015) “Los teléfonos celulares (...) permiten el acceso a internet, cada vez más jóvenes hacen uso de dichos beneficios adecuándolos a sus intereses particulares” (p.1). Señalando que los teléfonos se utilizan de acuerdo con la necesidad de cada persona, cabe aclarar que la mayoría de teórico sugieren una forma de enseñar a usarlos como afirmo la doctora Deig.

## **2.2 Adicción**

Para entender este término empezaremos con el siguiente aporte; Brizuela, Fernández y Murillo, (2009) “La adicción se considera una conducta, en la cual la persona que la siente manifiesta una transformación a nivel conductual que afecta y obstaculiza su vida cotidiana” (citado en Barbosa, Beltrán y Fraile , 2015, p.22) refiriéndose a que la adicción además de generar un impacto negativo a nivel, psicológico como en la relación social; ya que después

de presentar adicción al teléfono móvil o a cualquier otro artefacto la vida cotidiana y social se ve muy afectada.

Echeburúa (2010) afirma que “Adicción (...) se habla de ciertos estados emocionales que aumentan un riesgo psicológico” (p.19) con esto se identifican dos términos importante, este teórico habla de un riesgo psicológico, lo cual nos plasma que este tema no es de obviar, es importante hablar de esto ya que las consecuencias de ciertas actitudes pueden ser irremediables para la persona que nos rodean, Echeburúa (1999) añadió “Adicción (...) genera un comportamiento que se convierte en automático cumpliendo una función emocional estimulante y con bajo control cognitivo” (p.24). Además, este tema no es ajeno a ninguna persona es por esto que Cao, Su y Gao (2007) “pretende evaluar si hay relación entre la impulsividad y adicción a internet en adolescentes entre doce y dieciocho años (...) de 64 estudiantes se encontró que 50 de ellos presentan una adicción” (Citado de Barbosa, Beltrán y Fraile, 2015, p.32). Lo cual refleja que el no cuidado de los niños y jóvenes del uso del teléfono móvil puede genera desde una dependencia hasta una adicción.

Por otro lado, para Griffiths (1995) la adicción al celular se define como “Adicción a la tecnología... un tipo de adicción no química la cual implica una interacción excesiva entre hombre – máquina” (Citado en Cholíiz y Marco, 201, p.24.) ya hablando puntualmente de una adicción a la tecnología y haciendo referencia a la adicción al teléfono móvil.

### **2.3 Enfermedad**

Para “la OMS (Organización Mundial de la Salud) define la enfermedad como la alteración del estado fisiológico en una o varias partes del cuerpo, manifestada por síntomas,



signos característicos y cuya evolución es maso menos previsible (OMS, citado de Ramírez y Sancho 2017)

Ahora en el ámbito que es de señalar son las enfermedades que produce el uso excesivo del celular, Ramírez y Sancho (2017) nos demuestran cuales enfermedades causa el uso excesivo del celular, algunas son: vibraciones fantasmas es una de estas, existen varias creencias sobre esto, una de ellas asegura que esta reacción es un síntoma neurológico, mientras hay otra versión la cual sostiene que es un tipo de trastorno de ansiedad que debe ser atendido. El insomnio es una alteración en el ciclo normal de descanso, que se traduce en no poder dormir. Dormir cerca de un celular encendido es la primera causa de insomnio juvenil, afirmo el director de la Clínica de Trastornos del Sueño de la UNAM, Reyes Valencia 2017.

Echeburúa (2010) explica que, El uso del Smartphone en las sociedades es muy grande y se encuentra al alcance de todos algunas enfermedades son: la impulsividad, la disforia, la intolerancia a los estímulos negativos, tanto físicos (dolores, insomnio, fatiga) como psicológicos (disgustos, preocupaciones, responsabilidades) y la búsqueda exagerada de sensaciones nuevas.

Roberto Ramírez Zavala (2013) da un ejemplo de algunas enfermedades que causa el uso del celular y a cuantos jóvenes de un colegio en edades de 14 y 19 años les ocurre alguna de estas. Las enfermedades son: Dolores de cabeza, nerviosismo, problemas para conciliar el sueño, vértigo, pérdida momentánea de la memoria, falta de concentración, depresión, malestar en el pecho, zumbido de oídos, cansancio, irritabilidad, desesperación o ansiedad enrojecimiento de ojos, lagrimeo de ojos y vista borrosa momentánea. Todos los estudiantes que entrevistaron tienen o les han pasado una o más de estas enfermedades y de esta manera nos podemos dar cuenta, que la mayoría tienen una adicción hacia el teléfono. En el texto se

explica porque ocurre cada una. Las radiaciones que causa el uso del celular y cuáles pueden seguir ocurriendo con más frecuencia, sino se da un uso adecuado al teléfono móvil.

### **3 Capítulo 3. Enfoque y diseño metodológico de la investigación**

Este proyecto se ocupará y se desarrollará enfocado en el área del trabajo, en la línea de Fray Angélico: Globalización, sociedad civil y paz del área estratégica de las ciencias humanas, de acuerdo con lo estipulado por las líneas de investigación expuestas por el Colegio Santo Tomás De Aquino.

Realizado en la ruta de investigación mixta, con la cual se tendrán predispuestas diferentes temáticas y ayudas que proporcionan los enfoques cualitativos y cuantitativos. Estos enfoques debido a que representan un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación e implican la recolección y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos, así como su integración y discusión conjunta, para inferir un resultado de toda la información recaudada y lograr un mayor entendimiento del fenómeno bajo estudio utilizando evidencia de datos numéricos, verbales, textuales, visuales y simbólicos. (Sampieri, 2014)

La población que va a ser estudiada se encuentra en el Colegio Santo Tomás De Aquino, de grado undécimo. Se usará una muestra no probabilística ya que todos tienen una oportunidad mayor a cero de ser elegidos, y además todos los elementos en la muestra se conocen de forma precisa con un diseño causa-experimental, hermenéutico y acción e investigación; un alcance correlacional.

Los instrumentos que serán usados para el conocimiento y desarrollo de la pregunta problema serán: La encuesta, revisión documental y una observación sistemática.

### **3.1 Participantes**

Este proyecto tendrá la participación de los estudiantes del Colegio Santo Tomás De Aquino, de grado undécimo, ya que este es un conjunto de personas que a diario se ven afectadas con el uso excesivo del celular y con ellos conocer las afectaciones que esto les genera.

La cantidad de estudiantes que se encuentran actualmente cursando undécimo grado son cincuenta en total, quienes tienen una edad promedio de diez y siete años y la mayoría de ellos tiene un nivel socioeconómico de medio y alto.

### **3.2 Técnicas**

Como herramientas de recolección de información de los participantes se realizarán encuestas: “las encuestas son un método de investigación y recopilación de datos utilizadas para obtener información de personas sobre diversos temas. Las encuestas tienen una variedad de propósitos y se pueden llevar a cabo de muchas maneras dependiendo de la metodología elegida y los objetivos que se deseen alcanzar” (QuestionPro, 2016).

Revisión documental: “es una técnica de observación complementaria, en caso de que exista registro de acciones y programas. La revisión documental permite hacerse una idea del desarrollo y las características de los procesos y también de disponer de información que confirme o haga dudar de lo que el grupo entrevistado ha mencionado” (Gónima, 2012).

Y por último observación sistemática: “procedimiento científico que permite estudiar la ocurrencia de comportamientos perceptibles, de forma que se registren y cuantifiquen adecuadamente, lo cual implicará poder analizar relaciones de secuencialidad, asociación y variación” (Anguera, 2010).

A continuación, se encontrará el consentimiento informado y la encuesta, la cual vamos a llevar a cabo como método de recolección de información.

## **Consentimiento Informado**

### **Objetivo De La Investigación**

Analizar las consecuencias producidas por el uso excesivo del celular en estudiantes del Colegio Santo Tomás de Aquino de grado undécimo en 2020.

### **Justificación**

Nuestro grupo quiere estudiar y desarrollar la pregunta problema: ¿Qué problemas o enfermedades físicas y psicológicas se producen por el uso del celular en los estudiantes de grado undécimo del Colegio Santo Tomás de Aquino? Porque el uso de este dispositivo es normal en el colegio, el uso de este en niños también se ha normalizado, pero poco a poco este aparato ha vuelto a las personas ser dependientes de este, que pasó de ser una ayuda, a ser una enfermedad la cual produce problemas de salud. Queremos estudiar esta pregunta problema en el Colegio Santo Tomás De Aquino, ya que sabemos que el uso del celular en el colegio es excesivo a tal punto que el manual de convivencia señala la prohibición de este en estudiantes menores al grado sexto, aunque no es el único colegio que ha implementado esta regla.

Otra de las razones por las cuales queremos estudiar este fenómeno es porque es necesario concientizar a las personas de lo que produce el uso excesivo del celular, además, es necesario conocer todas las consecuencias que trae esta problemática.

### **Información Sobre El Proceso**

En el desarrollo de esta investigación se usará como herramienta una encuesta auto diligenciada. Esta va dirigida a estudiantes de grado undécimo. Este proyecto se acoge a los principios de las ciencias humanas, en la línea de globalización, sociedad civil y paz los resultados obtenidos en la investigación serán dados a conocer a la comunidad científica de la universidad Santo Tomás, a los colegios facilitadores de la investigación y sociedad colombiana en general por medio de una publicación científica escrita o ponencia especial donde se mostrarán los resultados en general sin particularizar al finalizar el año 2020.

### **Manejo De La Información**

Con el ánimo de proteger la privacidad y confidencialidad de la información obtenida en las encuestas, no se registrarán en ella los nombres de las personas encuestadas. Por tal

motivo, el investigador se compromete a guardar total reserva de esta encuesta. Las encuestas serán diligenciadas por cada uno de los participantes de manera voluntaria, en presencia del investigador con el objetivo de aclarar cualquier duda al momento de su aplicación. Las respuestas, serán tabuladas en computadores asignados al estudio, los cuales estarán protegidos con contraseña. Posteriormente la información será analizada y procesada, evitando citar cualquier referencia que pueda vulnerar la privacidad y la confidencialidad de los encuestados. En caso de encontrarse algún tipo de alteración, error, incongruencia o datos inentendibles en la prueba realizado, previa autorización del participante y bajo estricta confidencialidad, será nuevamente contactado para una nueva aplicación.

### **Riesgo**

No hay ningún riesgo físico por participar en este estudio, pero es posible que esta encuesta pueda afectarle emocionalmente. Si en el curso de la misma usted considera que no está en condiciones de continuar, exprese por favor al profesional de la investigación y de inmediato se suspenderá la realización de la encuesta.

### **Beneficios**

Se realizará una retroalimentación cuando culmine la investigación con una exposición de los resultados y su respectivo análisis, haciendo énfasis en las enfermedades que produce el uso excesivo del celular como un problema de salud. Se espera que la información derivada contribuya a realizar más estudios sobre las enfermedades que produce el uso excesivo del celular, proporcionando datos clave para la concientizar a muchas del daño producido por el mal uso de este dispositivo.

### **Datos Del Investigador**

Datos del investigador:

José Luis Moreno Monroy

T.I: 1013256204

joseluismm269@gmail.com

Samuel Amador

T.I: 1034576174

samujero45@gmail.com

Andres Felipe Parra

T.I: 1000183387

andresparra1005@gmail.com

Por otra parte, la encuesta es la siguiente.

1. ¿Cuánto tiempo aproximadamente usa el celular al día?
  - A. Menos de 3 horas al día
  - B. Entre 4 y 6 horas al día
  - C. Entre 7 y 8 horas al día
  - D. Más de 8 horas al día
  
2. ¿Hasta qué hora aproximadamente usa su Smartphone?
  - A. Menos de las 7 de la noche
  - B. De 7 a 9 de la noche
  - C. A las 10 de la noche
  - D. Más de las 10 de la noche
  
3. ¿Usted usa el celular mientras desayuna, almuerza o cena?
  - A. Si
  - B. No
  
4. ¿Para qué emplea su celular la mayoría del tiempo?
  - A. Redes sociales
  - B. Ocio
  - C. Estudio
  - D. Otro
  
5. ¿Por qué utiliza el celular en clase?
  - A. Aburrimiento
  - B. No entiende el tema
  - C. No lo utiliza en clase
  - D. Otra
  
6. ¿Sabe qué enfermedades produce el uso excesivo del celular?, Si sabe ¿Cuáles?
  - A. Si
  - B. No
  - C. Otra
  
7. ¿Al no usar el celular siente que vibra o lo llaman, pero es su imaginación?, Si es así, ¿Cuántas veces le pasa al día?
  - A. Si
  - B. No
  - A. 1 vez al día
  - B. 2 veces al día
  - C. 3 veces al día
  - D. 4 veces al día
  - E. 5 o más veces al día
  
8. ¿El uso del celular le genera dolor de cabeza o de ojos?, Si es así, ¿Al cuánto tiempo después del uso?

- A. Si
  - B. No
  - A. En 1 hora
  - B. En 2 horas
  - C. En 3 horas
  - D. En 4 horas o más
9. ¿Cuándo un profesor le dice que use el celular para una actividad académica lo utiliza para eso?
- A. Si
  - B. No
10. ¿A qué edad aproximadamente empezó a usar el celular?
- A. Menos de 5 años
  - B. Entre 6 y 8 años
  - C. Entre los 9 y 14 años
  - D. A los 15 años o más

Por último, la encuesta se llevará a cabo de manera virtual, por lo que el enlace para acceder y realizar su desarrollo es el siguiente:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScu2alce8ulmpvUOK9ydFPC-JCb3JJRFofLaQCcfvsKrJInVA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScu2alce8ulmpvUOK9ydFPC-JCb3JJRFofLaQCcfvsKrJInVA/viewform?usp=sf_link)

### **3.3 Categorización y clasificación**

Es pertinente para la realización de este proyecto resaltar varios términos importantes, como son:

Celular/Entretenimiento/Estudiantes/Instituciones educativas/Déficits.

De esta manera dando un enfoque más reducido y una mejor comprensión del proyecto en general.



#### **4 Capítulo 4. Análisis de resultados**

Este capítulo se centrará en la recolección de datos sobre la pregunta problema ¿Por qué se generan problemas o enfermedades por el uso excesivo del celular en los estudiantes de grado undécimo en el Colegio Santo Tomás De Aquino?, para esto se desarrolló una encuesta, la cual como se tenía previsto, se obtuvo la respuesta de cuarenta y siete estudiantes del grado undécimo, así que podemos decir que si llegamos al cien por ciento de los resultados previstos.

Para la pregunta problema ¿Por qué se generan problemas o enfermedades por el uso excesivo del celular en los estudiantes de grado undécimo en el Colegio Santo Tomás De Aquino? Se utilizará una ruta de investigación mixta y un enfoque de las ciencias humanas, en la línea de Globalización, sociedad civil y paz, de acuerdo a lo estipulado por las líneas de investigación atribuidas por el Colegio Santo Tomás De Aquino.

Para la recolección de datos se realizó una encuesta que consta de diez preguntas donde se puede ver reflejada la influencia que tiene el teléfono celular en la población escogida, todo esto para resolver el objetivo general “Analizar las consecuencias producidas por el uso excesivo del celular”. Y, además, también resolver los objetivos específicos “Identificar en la población escogida la cantidad de tiempo de uso de los celulares.”, “Clasificar a los estudiantes de acuerdo a la utilidad que obtiene su celular” y “Comprender cómo el uso del celular interfiere en el rendimiento académico de un estudiante.”

#### **Subcapítulos**

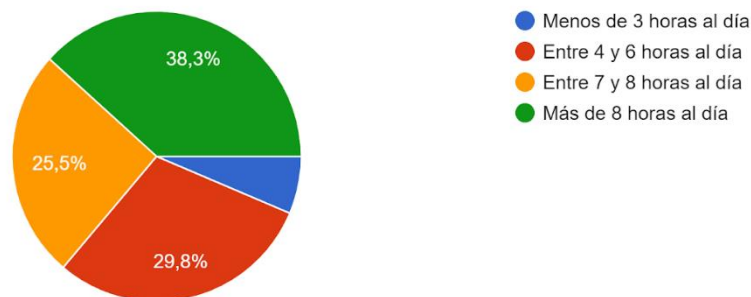
En este capítulo encontrará la resolución y explicación de las preguntas más importantes y que desarrollan nuestros objetivos y por tanto responden a la pregunta problema.

#### 4.1 Identificar en la población escogida la cantidad de tiempo de uso del celular

Para este objetivo específico se emplearon tres preguntas dentro de la encuesta realizada, para determinar los resultados se desarrolló una gráfica para facilitar la recolección.

La primera pregunta enfocada hacia el objetivo específico sobre la cantidad de tiempo que emplean su celular desarrollamos lo siguiente:

1. ¿Cuánto tiempo aproximadamente usa el celular al día?

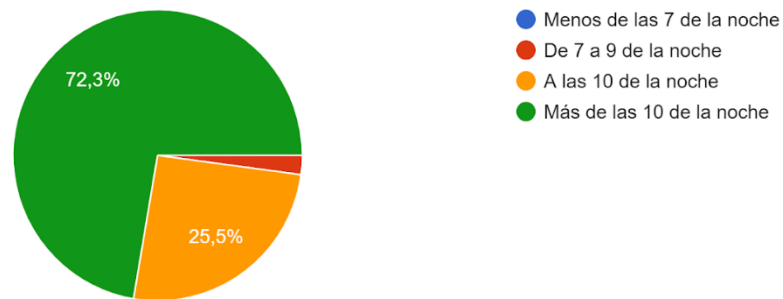


(figura 1, Realizada por los investigadores)

En esta gráfica se puede ver que la respuesta promedio equivale a un 38,3 % donde la población que realizó la encuesta usa su celular más de ocho horas al día lo cual no está recomendado según la Academia Americana de Pediatría (AAP) recomienda que niños de 3 a 5 años usen el celular y las pantallas interactivas máximo una hora al día, mientras que los de 6 años a los 18 lo hagan máximo dos horas (Roberto Jiménez, 2019), y la segunda respuesta con un porcentaje del 25,5 indica que los estudiantes de grado undécimo del Colegio Santo Tomás De Aquino usan su celular entre cuatro y seis horas al día.

Como segunda pregunta para desarrollar el primer objetivo específico, se realizó la siguiente:

2. ¿Hasta qué hora aproximadamente usa su Smartphone?

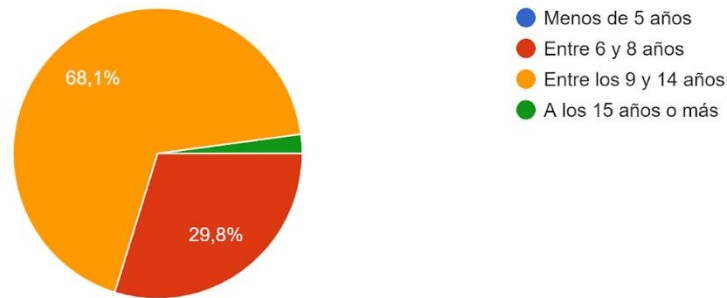


(figura 2, Realizada por los investigadores)

Se puede evidenciar que el 72,3 % de la población, usa su Smartphone más allá de las diez de la noche, por otra parte el 25,5 % de los estudiantes, tiene un uso de su celular hasta las diez de la noche, continuando, el 2,1 % de los encuestados utilizan su teléfono móvil de siete a nueve de la noche, y por último el 0 % emplea su dispositivo electrónico hasta las siete de la noche o antes de esa hora lo cual es algo dañino según médico del Instituto de Neurología de Buenos Aires, explicó: "El tipo de radiación lumínica que emiten, producen dos fenómenos de trascendencia para los ritmos de sueño. Por un lado, afectan su período natural de sueño, reduciéndolo a niveles de peligro (Andersson, A. 2017).

Después se desarrolló una pregunta enfocada a el tiempo de inicio del uso del celular desde la edad del estudiante, nos dio como resultado lo siguiente:

10. ¿A qué edad aproximadamente empezó a usar el celular?



(figura 10, Realizada por los investigadores)

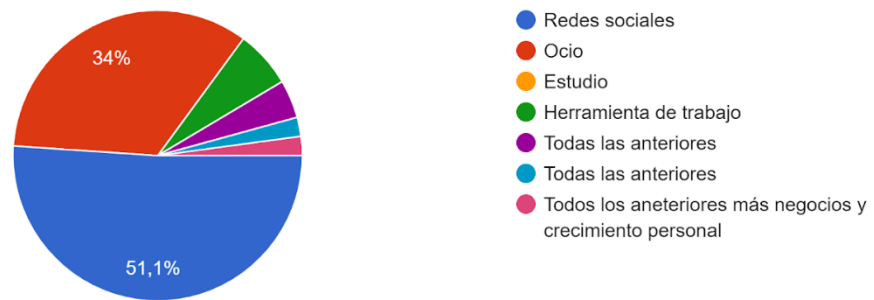
De esta gráfica podemos sacar dos datos importantes, los cuales son que la mayoría de la población respondió que el inicio del uso del celular a nivel personal se dio entre los nueve y catorce años con un 68,1 %, y el segundo dato más alto evidencio en las respuestas que se inició el uso entre los seis y ocho años, en ninguna de esas edades está recomendado usar el teléfono móvil.

#### **4.2 Clasificar a los estudiantes de acuerdo a la utilidad que obtienen su celular.**

Este subcapítulo se enfoca en el objetivo que define la clasificación a los estudiantes de acuerdo a lo que implementan el celular, para esto se plantearon dos preguntas dentro de la encuesta.

Posteriormente se realizaron las gráficas divididas por las preguntas, y quedo de la siguiente manera:

## 4. ¿Para qué emplea su celular la mayoría del tiempo?

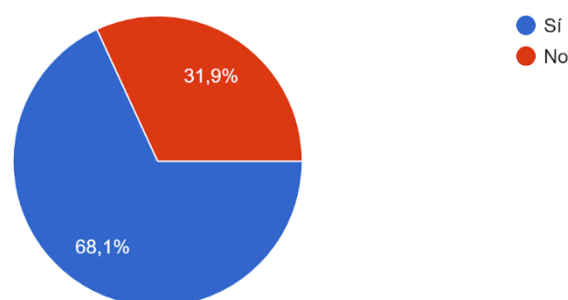


(figura 4, Realizada por los investigadores)

El objetivo de esta pregunta es conocer una generalidad sobre a qué labor dirigen el uso del celular los estudiantes de grado undécimo del Colegio Santo Tomás De Aquino , y se obtuvo que la respuesta promedio de los estudiantes fue, redes sociales con un 51,1 %, seguido de la respuesta del uso enfocado en el ocio de la persona con un 34 %, cabe aclarar que una de las respuestas a las que apuntaba para poder desarrollar las conclusiones era que el uso del celular fuera enfocado en el estudio pero esta respuesta obtuvo un 0 %. Por otra parte, se obtuvo como respuesta abierta “Todas las anteriores” (Tres estudiantes encuestado Colegio Santo Tomás de Aquino).

Para esta segunda gráfica se basa en buscar si el celular tiene uso cuando comemos.

## 3. ¿Usted usa el celular mientras desayuna, almuerza o cena?



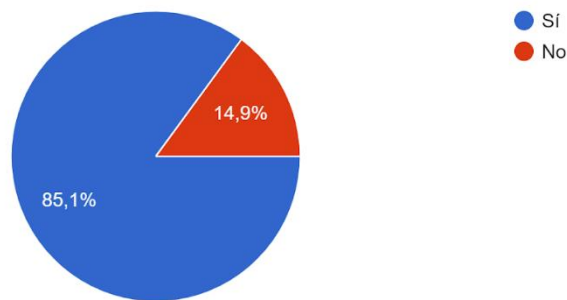
(figura 3, Realizada por los investigadores)

Del siguiente gráfico podemos determinar que más de la mitad de los estudiantes da uso a su celular durante su desayuno, almuerzo o cena esto es algo que afecta psicológicamente ya que Elizabeth Dunn (2017), autora principal y profesora del departamento de psicología del estudio, dijo ante ScienceDaily que la investigación reveló la importancia de las interacciones cara a cara, ya que son necesarias para el bienestar de cada uno, “Este estudio nos dice que, si realmente necesita su teléfono, no le matará usarlo. Pero hay un beneficio real y detectable al guardar su teléfono cuando pasa tiempo con amigos y familiares”. A diferencia del 31,9 % de los encuestados que no da uso a su teléfono móvil al desayunar, almorzar o cenar y puede tener más tiempo de integración con sus amigos o familiares.

#### **4.3 Comprender cómo el uso del celular interfiere en el rendimiento académico de un estudiante.**

En este subcapítulo se desarrolló el objetivo: “Comprender cómo el uso del celular interfiere en el rendimiento académico de un estudiante.”, esto ligado al anterior objetivo (subcapítulo 1.2) donde se buscó dar respuesta al uso que dan los estudiantes y ligados al uso del celular en el estudio o con fines académicos, es por esto que se realizó lo siguiente:

9. ¿Cuándo un profesor le dice que use el celular para una actividad académica lo utiliza para eso?

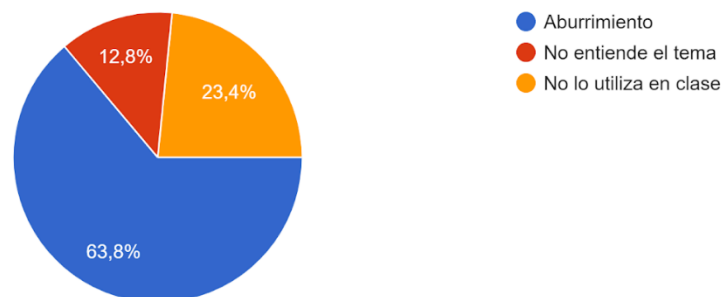


(figura 9, Realizada por los investigadores)

En esta pregunta se desea saber si los estudiantes, aparte de utilizar su celular ya sea por aburrimiento u otros fines, utilizan su teléfono móvil para las actividades académicas o según lo que el maestro establezca. De la gráfica podemos interpretar que el 85,1 % de los encuestados si da uso a su celular para fines académicos o para lo que indique el maestro, pero el 14,9 % no utiliza su Smartphone para las actividades académicas o institucionales.

La segunda pregunta dirigida al uso en las horas de la clase y la razón de esto:

5. ¿Por qué utiliza el celular en clase?



(figura 5, Realizada por los investigadores)

La función de esta pregunta es determinar por qué motivos los estudiantes dan uso a su teléfono móvil en las horas de clase, pero antes de mostrar los datos se presentará que dicen algunos expertos sobre el uso de este en clase

Queremos dejar en claro que nosotros conocemos el gran aporte que hace la tecnología a la humanidad, pero entendemos que para las personas más pequeñas el acceso sin supervisión puede generar problemas. Por ejemplo, en educación, porque se convierte en un agente distractor; y en salud, porque puede generar enfermedades psicológicas y físicas (Rojas, R. 2018).

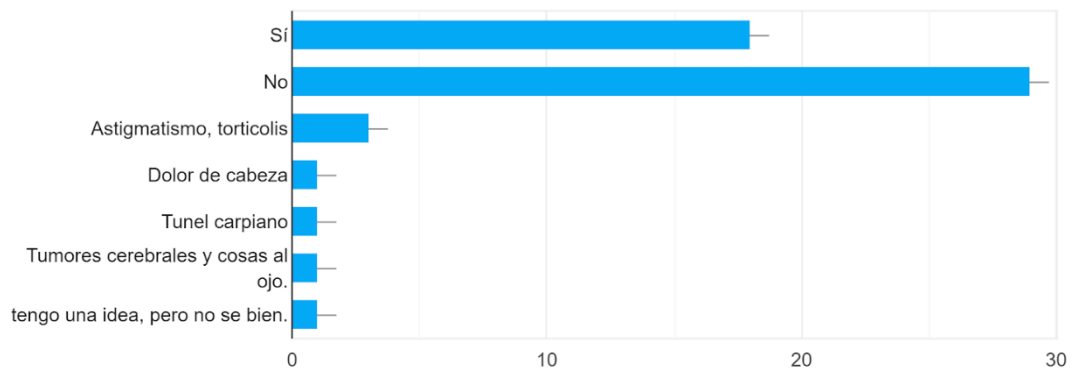
Como motivo principal, con un porcentaje de 63,8 % se obtuvo que la mayoría da uso a su celular porque se aburre en la clase, demostrando que muchas veces el objetivo de la clase no genera tanta atracción como la genera un celular, lo cual provoca que el estudiante se distraiga y no ponga atención a la clase; el segundo motivo más respondido obtuvo un 23,4 % según quienes no emplea su celular en clase. Por último 12,8 % la razón por la cual usan el celular en clase es que los estudiantes no entienden el tema.

#### **4.4 Conocer las enfermedades que produce el uso excesivo del celular.**

Este último subcapítulo se enfocó en responder a la pregunta problema y a su vez a el objetivo general, es por esto que se desarrollaron tres preguntas abiertas, donde preguntamos si el estudiante tiene conocimiento de alguna enfermedad producida por el uso excesivo del celular o hasta revelar si presenta síntomas de estas enfermedades.



## 6. ¿Sabe qué enfermedades produce el uso excesivo del celular?, Si sabe ¿Cuáles?

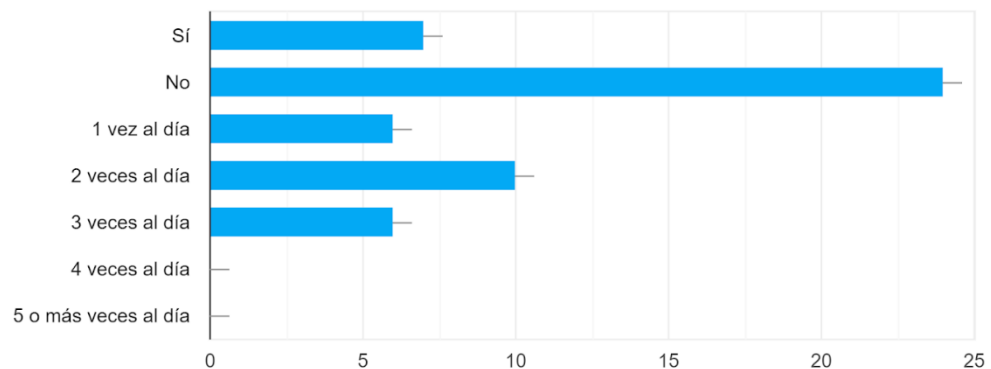


(figura 6, Realizada por los investigadores)

En esta pregunta se enfocó a responder si los estudiantes de undécimo del Colegio Santo Tomás de Aquino conocían algunas enfermedades que produce el celular, dando como respuesta promedio que el 61,7 % de la población no conoce de enfermedades que produce el celular y esto es algo que no debería pasar ya que uno debe prevenir estas enfermedades para tener un mejor futuro, por otro lado, el 38,3 % restante respondió que sí conocía de enfermedad que produce el uso excesivo del celular. Algunos estudiantes demostraron que conocen algunas enfermedades; Astigmatismo, torticollis (tortícolis) (Tres estudiantes encuestado Colegio Santo Tomás de Aquino), Dolor de cabeza (Estudiante encuestado Colegio Santo Tomás de Aquino) Túnel carpiano (Estudiante encuestado Colegio Santo Tomás de Aquino) Tumores cerebrales y cosas al ojo (Estudiante encuestado Colegio Santo Tomás de Aquino).

Para la segunda pregunta se debe investigar qué porcentaje de la población presentaba la enfermedad de “la vibración fantasma”.

7. ¿Al no usar el celular siente que vibra o lo llaman, pero es su imaginación?, Si es así, ¿Cuántas veces le pasa al día?



(figura 7, Realizada por los investigadores)

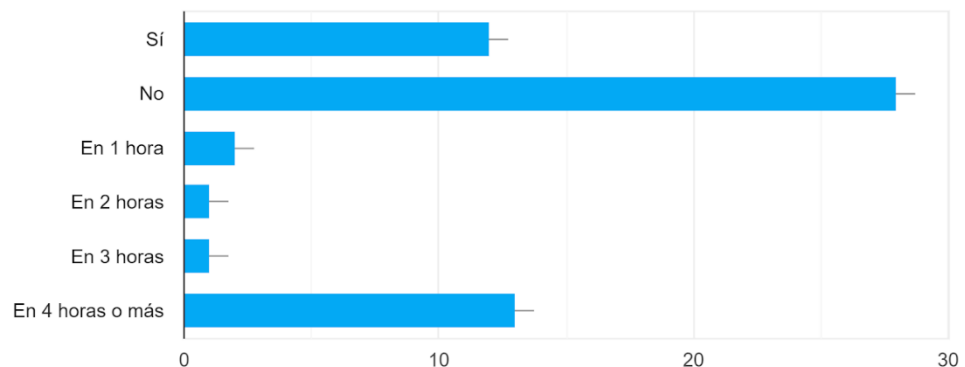
En esta grafica se puede identificar que el 14,9 % de la población respondieron que sí presentaban este tipo de vibraciones, además que el 12,8 % señalaron que presentaban esta vibración una vez al día, el 21,3 % dos veces al día y el 12,8 % tres veces al día.

El llamado síndrome de la vibración fantasma del móvil es algo muy real y le ocurre a una gran cantidad de personas, somos tan dependientes de nuestros celulares o teléfonos móviles que incluso creemos sentirlo cuando ni siquiera lo llevamos con nosotros (Valenzuela, I. 2017).

Por otra parte, el 51,1 % respondieron que no presentaban ningún tipo de vibración fantasma cuando dejaban de usar su celular.

Esta tercera pregunta se enfocó en saber si se presentan algunos síntomas de enfermedades producidas por el uso del celular.

8. ¿El uso del celular le genera dolor de cabeza o de ojos?, Si es así, ¿Al cuánto tiempo después del uso?



(figura 8, Realizada por los investigadores)

Esta pregunta se genera para saber si algún estudiante presenta daños realizados por el uso de su celular, y a su vez determinar el tiempo en el que se generan o presentan estos daños. El 59,6 % de los encuestados, no presentó dolor de cabeza o de ojos con el uso de su teléfono móvil, pero por otra parte, el 25,5 % de los estudiantes, si presentan estos síntomas y principalmente en un lapso de tiempo de uso de cuatro horas o más, algunas razones de estos daños son: La fatiga visual, que es causada por un enfoque inadecuado y puede aumentar con el uso excesivo del teléfono y sostener el dispositivo demasiado cerca de su cara, también puede causar dolores de cabeza, según la American Migraine Foundation.

## 5 Capítulo 5. Conclusiones

Para desarrollar este capítulo se presentan las conclusiones de este trabajo de grado, realizado entre los años 2019 y 2020; para empezar, evidenciamos que el teléfono móvil genera un impacto en la sociedad actual, donde este no solo hace parte de nuestro ámbito laboral y académico, sino también de nuestras vidas; la mayoría de la población estudiada podría presentar problemas a corto o largo plazo que van desde enfermedades visuales como es la miopía, hasta una afectación de relaciones con otras personas, puesto que actualmente el teléfono móvil ofrece muchas formas para distraerse y pasar en estos dispositivos horas y horas seguidas, que por consecuencia genera un distanciamiento entre la sociedad, sus integrantes y la persona, es importante tener en cuenta el tiempo que utilizamos en el teléfono móvil y además ser conscientes de que el uso del celular de una manera desmedida puede generar problemas mayores en el futuro que repercutirán en la vejez.

Dentro de los objetivos se formuló que las personas deberían saber qué consecuencias trae el uso desmedido del celular, donde además de conocer las enfermedades o problemas que trae este, poder compartirlo con su familia o amigo para que el cuidado visual y mental, además para que las relaciones personales y de sociedad no se vean alteradas por el uso del celular de una manera inadecuada, es así como exponemos enfermedades y problemáticas importantes de mencionar:

Una de las enfermedades o trastornos que son alerta de un problema más severo, es la llamada vibración fantasma, donde al no tener uso del celular, se siente vibraciones del teléfono móvil, pero en ningún momento se registró aquella vibración, también el

dolor de cabeza recurrente en jóvenes es un síntoma de cuidado, como ya evidenciamos

En el análisis de resultados, el 24,4 % de la población presentaba este dolor de cabeza provocado por el uso del celular después de cuatro horas, es importante tener en cuenta a estas personas porque se evidencia que el uso desmedido del celular ya les está provocando afectaciones en salud en una edad de entre 15 y 17 años.

Además, se podría presentar el trastorno llamada nomofobia, la cual principalmente es el miedo a no tener el celular durante un lapso de tiempo, pero también se tiene conocimiento de que con esta enfermedad las personas priorizan su tiempo para las redes sociales, que, para sus horas de sueño, esto se podría presentar en los estudiantes que tienen uso del teléfono móvil más allá de las diez de la noche y esto a su vez podría provocar trastornos en el sueño o más conocido como insomnio.

Desarrollando los objetivos se encontró influencia del celular en el ámbito académico de forma negativa en su mayoría, los estudiantes usan el celular en clase por falta de atención o de entendimiento, esto genera problemas a nivel académico, porque él no prestar atención a clase o distraerse en una explicación, conlleva que ese estudiante luego presente problemas de contenidos y se vea atrasado en cuanto a sus compañeros a nivel académico.

Ya enfocando a la población escogida se registró un alto grado de uso en horas que los estudiantes del colegio Santo Tomás de Aquino de grado once, dónde se evidencio que, en la población escogida, tiene uso del celular de 8 o más horas al día necesitan del acompañamiento del celular para uso personal, se convierte en

cincuenta y seis horas a la semana y esto afecta indirectamente el rendimiento académico ya que el tiempo que se dedica al celular, puede ser valioso para el desarrollo académico de talleres, actividades, etc.; Por consiguiente concluimos que en la población el celular es una parte importante, y que además de brindar una ayuda a nivel académico y laboral, nos ofrece variantes para pasar el tiempo, que en cierta medida está bien distraerse una vez que otra, pero si ya esto se vuelve una rutina, poco a poco se perderá a la persona en el mundo tecnológico, desencaminando el verdadero objetivo con el que se creó el celular, como apoyo a la humanidad, una forma de conectarnos, una herramienta necesaria en la actualidad, el celular se creó originalmente para ser la ayuda que el mundo necesitaba para desarrollarse más y además facilitar más las vidas de las personas.

En la población del Colegio Santo Tomás de Aquino del grado undécimo, la mayoría se encuentra usando de manera desmedida el teléfono móvil, nos damos cuenta de esto por los siguientes factores:

1. Resultó que el teléfono celular toma un uso en la población de más de las 10 de la noche.
2. El teléfono celular forma parte de nuestro diario vivir, y se encuentra en la hora del desayuno o cena.
3. El celular en su mayoría empieza a formar parte a partir de los 9 años aproximadamente de acuerdo con lo obtenido en la encuesta realizada.

Concluimos que la población del Colegio Santo Tomás de Aquino del grado

undécimo, en su mayoría se encuentra usando de manera desmedida el teléfono móvil, nos damos cuenta de esto por los siguientes factores:

1. Resultó que el teléfono celular toma un uso en la población de más de las 10 de la noche.
2. El teléfono celular forma parte de nuestro diario vivir, y se encuentra en la hora del desayuno o cena.
3. El celular en su mayoría empieza a formar parte a partir de los 9 años aproximadamente de acuerdo con lo obtenido en la encuesta realizada.

Se sabe que el celular es una parte importante de las personas del siglo XXI, pero se debe saber cómo es el uso apropiado a este y proyectar el teléfono móvil más allá de lo actual, como un aparato tecnológico que ayude a la comunidad, que fomente las relaciones interpersonales, un aparato que no se quede solo en ese teléfono móvil que nos sirve como distracción o de uso en redes sociales únicamente, debemos cambiar la forma de pensar de muchas personas que no aprovechan esta creación que se realizó con el fin de avanzar como humanidad, el cambio está en la juventud, son el futuro de este mundo y el cambio hay que radicarlo en ellos para que además lo compartan y el celular sea aquella herramienta que nos proyecte un futuro con más oportunidades y que este se aproveche al cien por ciento de lo que ofrece.

### Referencias

Anguera, M. T. (2010). Papeles de psicólogo. Madrid, España. Posibilidades y relevancia de la observación sistemática por el profesional de la psicología.

<https://www.redalyc.org/pdf/778/77812441012.pdf>

Anónimo. (2017) El Financiero. 5 efectos para tu salud por usar tu celular antes de dormir.

Recuperado de:

<https://www.elfinanciero.com.mx/tech/efectos-para-tu-salud-por-usar-tu-celular-antes-de-dormir>

Beltrán, L. Fraile, S. Barbosa, Y (2015). Impulsividad, dependencia a internet y telefonía móvil en una muestra de adolescentes de la ciudad de Bogotá. Recuperado de:

<https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/151/YERALDINBARBOSAMORENO.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

Camacho, P. (2017). Fonoma. ¿Cuántos celulares habrá en nuestro planeta? Recuperado de:

<https://blog.fonoma.com/cu%C3%A1ntos-celulares-habr%C3%A1-en-nuestro-planeta-16a707ebc9e9>

Carbonell, X. Fúster, H. Chamarro, A. Oberst, Ú. (2012). Papeles de psicólogo. Madrid, España. Adicción a internet y móvil: una revisión de estudios empíricos españoles.

<http://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/2096.pdf>

Esguerra, G. (2010). Fundamentos para elaboración de documentos académicos con normas APA (2010, 6ta edición en inglés, 3ra edición en español).



García, V. Martínez, M. Quiroz, C. Ibarra, Nallely. Díaz, Monserrat (2016). Enfermo por el celular. Recuperado de: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/cuidarte/article/view/69115>

Gónima, C. (2012). Comunicación e Investigación 3. Revisión documental.

<https://comunicacioneinvest3.wordpress.com/2012/08/09/revisión-documental/>

Hernández, R, (2018), *Metodología De La Investigación*, Ciudad de México, McGraw-Hill.

Jiménez. R. (2019). El Universal. ¿Cuánto tiempo deben usar los niños el celular?

Recuperado de:

<https://www.eluniversal.com.mx/techbit/cuanto-tiempo-deben-usar-los-ninos-el-celular>

Martín, M. V. (2008). Dialnet. Identidades Juveniles Móviles: La (Re)Configuración De Lo Social A Partir Del Uso De La Telefonía Celular. Recuperado de:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3013623>

QuestionPro. (2016). QuestionPro. ¿Qué es una encuesta? Recuperado de:

<https://www.questionpro.com/es/una-encuesta.html>

Ramos, M. P. (2009). Universidad de Palermo. Facultad de Diseño y Comunicación. “El Mal Uso De La Telefonía En Los Jóvenes” (pp. 42-45). Recuperado de:

[https://fido.palermo.edu/servicios\\_dyc/publicacionesdc/archivos/35\\_libro.pdf](https://fido.palermo.edu/servicios_dyc/publicacionesdc/archivos/35_libro.pdf)

RCN Radio. (2016). Tan solo el 51% de las personas en Colombia tienen celulares inteligentes. rcn radio. Recuperado de:

<https://www.rcnradio.com/tecnologia/tan-solo-51-las-personas-colombia-tienen-celulares-inteligentes#:~:text=Tan%20solo%20el%2051%20%25%20de%20las%20personas%20en%2>

[0Colombia%20tienen%20celulares%20inteligentes,-](#)

[14%20Ene%202016&text=Un%20reciente%20estudio%20realizado%20por,de%20smartpho  
nes%20en%20el%20pa%C3%ADs.](#)

Redacción + content. (2019). El Tiempo. Celulares en clase: ¿uso responsable o prohibición?

Recuperado de:

<https://www.eltiempo.com/contenido-comercial/celulares-en-clase-uso-responsable-o-prohibicion-331654>

Redacción de El País. (2017). Siete grandes amenazas para la salud que están escondidas en su celular. Recuperado de:

<https://www.elpais.com.co/tecnologia/siete-grandes-amenazas-para-la-salud-que-estan-escondidas-en-su-celular.html>

Reyes, M. (2012). Semana. ¿Sufre usted de nomofobia, la adicción al celular? Recuperado de:

<https://www.semana.com/vida-moderna/articulo/sufre-usted-nomofobia-adiccion-celular/259456-3>

Valenzuela. I. () Vix. ¿Por qué creemos que nos vibra el celular cuando en realidad no lo hace? Recuperado de:

<https://www.vix.com/es/btg/curiosidades/7012/por-que-creemos-que-nos-vibra-el-celular-cuando-en-realidad-no-lo-hace>

Vernetti. L. (sf) Vix. Atención: por este motivo NO deberías comer con el celular, según la ciencia. Recuperado de:

<https://www.vix.com/es/relaciones/198327/atencion-por-este-motivo-no-deberias-comer-con-el-celular-segun-la-ciencia>